



## Творческая группа



### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

1. Программа экономического воспитания для детских садов.
2. Детско-взрослый проект «Азбука семейной экономики»
3. Дидактическая игра «Что важнее?»
4. Читаем детям....
5. Практика «Мини-банк»
6. Детская страничка.

### **Программа экономического воспитания для детских садов.**

Министерство просвещения вместе с Банком России и Центром реализации государственной образовательной политики и информационных технологий разработало программу экономического воспитания для детских садов. А точнее - для детей 5-7 лет. Казалось бы, зачем пятилетке финансовая грамотность? Но, как показывают опросы, почти 70 процентов родителей считают, что 5-7 лет - это самый подходящий возраст для "обучения детей базовым знаниям экономики".

В основе программы - нескучная сказочная теория по каждой теме: "приключения монетки", "как зайчика бережливости учили", "новое платье короля"... Плюс - игры, конкурсы и веселые задачки, простая арифметика.

"Близнецы Таня и Сережа пригласили Сашу на день рождения. Папа с мамой дали Саше 5 монеток на подарок детям. В кошельке у Саши - 3 монетки по рублю, одна монетка - два рубля, и одна - пять рублей. Вопросы: Какие игрушки сможет купить Саша для Тани и Сережи? Останутся ли у него деньги на игрушку для себя? И даны варианты ответов в ярких картинках..."

Итог программы? Малыш узнает о важности труда и мире профессий, торговле и семейном бюджете, доходах и расходах, денежных знаках России и других стран. Плюс - научится объективно оценивать навязчивую рекламу, беречь свои и чужие вещи. С этого учебного года по инновационной программе уже работают пилотные детские сады во многих регионах.

К программе прилагаются методические и демонстрационные материалы. Материалами могут пользоваться как воспитатели детских садов и педагоги образовательных организаций, так и родители, занимающиеся с детьми самостоятельно.

Методические рекомендации для воспитателей детских садов по развитию экономического воспитания детей уже направлены во все регионы России.

## Детско-взрослый проект «Азбука семейной экономики»

### Актуальность

Современный ребенок очень рано включается в экономическую жизнь семьи, сталкивается с деньгами, рекламой, ходит с родителями в магазин, участвует в процессах купли-продажи, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском, часто искаженном уровне. Именно в семье он впервые познает цену труда, доходов и расходов, преимущества материального благополучия, достатка и ущербность бедности.

Предпосылки будущей деятельности складываются очень рано, и, если не формировать их своевременно, могут проявиться негативные стороны в поведении детей – небрежность, неряшливость, безразличие к испорченным вещам, книгам, игрушкам. Более того, формируются неразумные, а иногда и неоправданные потребности, нарушается процесс правильной ценностной ориентации. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что экономическому воспитанию дошкольников нужно отвести значимую роль в воспитательно-образовательном процессе.

**Цель:** создать условия для формирования у старших дошкольников экономического мышления, интереса к экономическим знаниям посредством вариативных форм детско-взрослой и самостоятельной деятельности.

### Задачи:

- знакомить детей с профессиями, связанными с экономикой;
- расширить кругозор детей посредством игр экономической направленности;
- учить воспринимать и ценить окружающий мир, как результат труда людей;
- раскрыть сущность понятия «доход (заработная плата, пенсия), «расход»;
- познакомить детей с ведением хозяйства;
- познакомить детей с историей возникновения денег;
- дать представление о денежных знаках (монета, купюра) России и других стран;

- вовлечь родителей в образовательное пространство ДОУ;

### Предполагаемый результат:

- созданы условия для формирования у старших дошкольников экономического мышления: дети активно проявляют интерес к экономическим знаниям, имеют представление о понятиях «экономика», «семейный бюджет», «деньги», «труд», «товар», «качество товара» и пр.);
- дети имеют разумные материальные потребности, устойчивые представления о том, как и откуда семья получает материальные блага;
- дети с уважением относятся к труду взрослых (родителей), стремятся им помочь.

### Взаимодействие с семьей:

- рекомендовать родителям рассказать ребенку о своей профессии, о трудовых функциях на рабочем месте, о значении выполняемой работы для всей отрасли, о способах зарабатывания денег в семье с дальнейшим проигрыванием одного рабочего (СРИ «Один рабочий день»);
- рекомендовать родителям по возможности поиграть с детьми в «Монополию», постараться объяснить данное понятие детям на доступном им языке;
- индивидуальные консультации в рамках темы проекта по требованию;
- привлечение к участию в детско-родительской викторине «По страницам любимых книг»;
- привлечение к участию в детско-родительском конкурсе рисунков «Королева рекомендовать детскую художественную литературу экономического содержания для прочтения с детьми в рамках темы проекта (С. Михалков «Как старик корову продавал», р-н сказка «Мальчик с пальчик» (обсуждение купле - продажи), Г.-Х. Андерсон «Новое платье короля», », «Сказка о попе и работнике его Балде»)



## Дидактическая игра «Что важнее?»

**Цель:** закреплять умение ориентироваться в понятиях «предметы роскоши» и «жизненно необходимые предметы»; учить дифференцировать предметы по степени их значимости, делая логические выводы.

### Ход игры

В игре могут принимать участие 2-3 детей. Каждому из них дается карточка с изображением предметов, которые используются людьми в различных жизненных ситуациях.

**Задание 1.** Закрыть фишками предметы, которые не являются жизненно необходимыми для человека и которые можно назвать предметами роскоши. Задание 2 Объяснить назначение предметов, изображенных на рисунках, что остались. Обосновать их необходимость для человека.

**Задание 2.** Закрыть фишками изображения вещей, наиболее важных для жизнедеятельности человека, предметов, без которых трудно обойтись. Предложить обосновать свое отношение к предметам роскоши, изображения которых остались закрытыми.

С целью усложнения задачи возможно использование второго варианта игры: ребенку дается более сложное задание — закрыть фишками изображения тех предметов, которые могут иметь двойную функцию, то есть в одно и то же время быть и предметами роскоши, и жизненно важными для отдельных людей. Например, машина для инвалида, фортепиано для пианиста.

## Практика «Мини-банк»

**Цель:** Показать принципы финансового планирования, донести принцип «сначала зарабатываем – потом тратим».

### Ход практики:

Предложите ребенку создать свой «мини-банк». Пусть он отвечает за сбор и хранение мелочи. Предложите напоминать всем членам семьи, чтобы они «сдавали монеты в банк», освобождая от них карманы.

Предложите обсудить, на какое семейное дело собираются данные монеты в «мини-банке» – например, на покупку соковыжималки или настольной игры. Это должно быть что-то для общего пользования, чтобы ребенок чувствовал гордость за подготовку такой важной для семьи покупки.

Следующий этап развития практики – вы можете рассказать ребенку, что банки зарабатывают проценты на хранении денег, и договориться о том, что какой-то небольшой процент от имеющихся в «мини-банке» денег будет отдаваться ему лично за работу банкиром – например, 3% или 5%.

## Читаем детям....

Е. Красавина ✨ Е. Еродинова



Дети  
и ДЕНЬГИ  
Растим миллионера



# Что такое пенсия и кому ее платят?

«Комсомолка» вместе с Национальным банком и Ассоциацией белорусских банков учит детей и их родителей финансовой грамотности. Вместе мы разберемся с тем, что такое деньги, что с ними можно делать и как планировать семейный бюджет без дур. «Денежная азбука» будет выходить в каждом номере «толстушки». Странички можно вырезать и шить в книжку. Те, кто изучит «Денежную азбуку» от А до Я, смогут протестировать себя в специальной викторине в конце года.



**ОТВЕТЫ И ВОПРОСЫ ФИНАНСОВОГО МАГИСТРА**



**1**

- Как хорошо, что у нас получилось провести последние летние выходные у бабушки с дедушкой в деревне! Скажу по секрету, что они приготовили для тебя подарок к началу нового учебного года.

- О, подарок - это хорошо! Но откуда бабушка с дедушкой берут деньги, они же уже не работают?

- Бабушка и дедушка получают пенсию. Пенсия - это деньги, которые государство ежемесячно выплачивает людям, достигшим определенного возраста. Например, женщины у нас в стране получают право выйти на пенсию в 55 лет, мужчины - в 60 лет.

В некоторых случаях пенсионером можно стать раньше. Например, представители некоторых опасных или вредных для здоровья профессий (шахтеры, военные, спасатели и др.) получают право выйти на пенсию досрочно, отработав определенное количество лет.

**3**

- А откуда берутся деньги на выплату пенсий?

- Пенсии выплачиваются из специального государственного фонда - он называется Фонд социальной защиты населения. Деньги в этот фонд поступают в виде ежемесячных взносов от всех предприятий и всех работающих граждан нашей страны. Другими словами, все, кто сегодня работает и получает доходы (в том числе мы с твоим папой), отдают часть своих доходов тем, кто уже находится на заслуженном отдыхе (как твои бабушка с дедушкой).

**ВОПРОС**

**От чего зависит размер пенсии?**

Выбери правильные варианты:

- а. от того, какую зарплату ты получал
- б. от того, в каком городе ты работал
- в. от того, как часто тебе дарили подарки бабушка и дедушка
- г. от того, сколько лет ты проработал в своей жизни

**4**

- А все пенсионеры получают одинаковую пенсию?

- Нет, размер пенсии зависит от того, сколько лет за свою жизнь человек проработал, какую зарплату он получал. Чем больше трудовой стаж, чем выше была зарплата - тем выше будет пенсия. Кроме того, можно на несколько лет отказаться от получения пенсии и продолжать работать, но потом, когда перестанешь работать, размер пенсии будет больше.

**5**

- Очень важно помнить, что на свою жизнь в старости мы начинаем зарабатывать еще в молодости. Ведь от того, какое образование ты получишь, будет зависеть твоя будущая работа, а значит - зарплата, и в будущем - пенсия.

- Есть еще одна возможность увеличить свои доходы в старости - воспользоваться системой накопительного пенсионного страхования. Для этого любой работающий человек может, к примеру, раз в месяц перечислять какую-то сумму денег в специальный пенсионный фонд. Этот фонд будет накапливать эти взносы, начислять на них проценты. Когда человек перестанет работать, то вместе с пенсией он будет получать еще дополнительную прибавку от фонда. Сумма прибавки зависит от размера взносов.

**ОТВЕТ НА ВОПРОС ИЗ ПРОШЛОГО НОМЕРА**

**Почему важно платить налоги?**

Правильный вариант ответа - 3.

С помощью наших налогов строятся дороги, платятся зарплаты врачам, учителям и так далее.

Ответ на вопрос ищи в следующем выпуске «Денежной азбуки» за 5 сентября. А еще ты узнаешь, для чего люди покупают страховки.