



## Творческая группа



### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

1. Финансовая грамотность детей-это важно!
2. Проект по финансовой грамотности «Юный банкир»
3. Почему в ПИН-коде 4 цифры
4. Читаем детям....
5. Детская страничка.

## Финансовая грамотность детей-это важно!

Дети растут. Рано или поздно они станут взрослыми. Какие знания и уроки они сейчас получают от Вас, именно такими они, впоследствии, и станут учениками, работниками, мужьями и женами, родителями.

Вы, конечно, заметили, что в старшем дошкольном возрасте у ребёнка появляются новые интересы: он чаще задаёт вопросы, активно обсуждает всё происходящее вокруг и, что совсем неожиданно, проявляет интерес к такой сложной сфере, как экономика и финансы.

С экономикой и финансами ребёнок сталкивается постоянно: когда идёт с родителями в магазин, где просит купить понравившуюся игрушку; когда в банке или сберкассе вносят плату за квартиру, газ и свет, когда бабушка с дедушкой дарят деньги.

Все, наверное, согласятся, что лучше, когда ребенок постепенно начнет осваивать азы работы с финансами и, будучи уже взрослым, он сможет правильно обращаться со своими деньгами, правильно распределять доходы, расходы и долю инвестирования. И поэтому именно на вас, на родителях, лежит необходимость обучить своего ребенка грамотному управлению финансами.

Что означает для ребенка быть финансово грамотным?

- Знать, как экономить средства;
- Научиться ставить финансовые цели, как на длинный, так и на короткий промежуток времени;
- Уметь управлять средствами;
- Уметь распределить бюджет на все жизненно важные нужды;
- Осознавать, что за свои деньги ответственен только их хозяин;
- Правильно принимать решения о трате средств;
- Знать, как работают банковские системы;

Уметь зарабатывать средства и достигать финансовые задачи. Это только самая необходимая часть науки, которую Вы должны преподать своим детям.

## Проект по финансовой грамотности «Юный банкир»

**Финансовая грамотность** – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь. К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. Нужно понимать, что грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в дошкольном возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастут.

Проект «Юный банкир» будет интересен педагогическим работникам образовательных организаций, занимающихся финансовым просвещением детей, и способствует формированию у детей необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

### Проект «Юный банкир»

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (5 дней)

**Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители.

**Возраст детей:** 5–6 лет.

Управление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его

жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне. Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и

грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.

К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. Нужно понимать, что грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Основанием работы над проектом по формированию основ финансовой грамотности стал Приказ №366 от 17.04.2018 года «Об утверждении перечня пилотных дошкольных образовательных организаций, запланированных к реализации мероприятий по повышению финансовой грамотности воспитанников».

направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его

жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне. Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.



## Почему в ПИН-коде 4 цифры

В 1966 году был запатентован первый банкомат. Устройство для автоматизированной выдачи денег изобрёл шотландский инженер и изобретатель Джеймс Гудфеллоу. Аппарат принимал карточки и был снабжён клавиатурой для ввода персонального идентификационного номера – ПИН-кода. За изобретение ПИН-кода в 2006 году Гудфеллоу был удостоен награды Превосходнейшего Ордена Британской империи. При этом Гудфеллоу заработал на своей идее всего \$15.

Изначально предполагалось, что для получения средств клиент должен ввести 10-значный код для авторизации. Однако жена Гудфеллоу смогла запомнить только 4 цифры, поэтому было решено оставить в коде именно столько знаков.



## Почему у монет ребристые края

Долгое время ценность монет была эквивалентна содержащемуся в них количеству металла. Пользуясь этим, мошенники срезали небольшие кусочки с краёв монет, чтобы делать из них новые. Чтобы остановить аферистов, края монет решили делать ребристыми. В итоге срез был виден невооружённым глазом. Решение проблемы предложил Исаак Ньютон, который был по совместительству сотрудником Британского Королевского монетного двора. Монеты оформляют таким образом и в наше время. Эта часть на монетах носит название гурт.

## Деньгой на Руси называли серебряную монету

Деньгой (до 19 века – денгой) называли серебряные монеты, их чеканили начиная со второй половины 14 века в Москве, Новгороде, Рязани, Твери и других городах, служивших центрами монетной чеканки. После реформы в 1534 году был введён стандарт на чеканку «московки» (московской денги) и «новгородки» (новгородской денги). Новгородская денга была равна 1/100 рубля, московская – 1/200 рубля. Интересно, что на новгородской денге был изображён всадник с копьём, из-за чего в народе её стали называть копейкой. Это название позже окончательно закрепилось. От слова денга или деньга и произошёл современный термин «деньги».

[https://finuslugi.ru/navigator/nakopit-i-sohranit/stat\\_fakty\\_o\\_finansah\\_kotorye\\_vy\\_tochno\\_ne\\_znali](https://finuslugi.ru/navigator/nakopit-i-sohranit/stat_fakty_o_finansah_kotorye_vy_tochno_ne_znali)

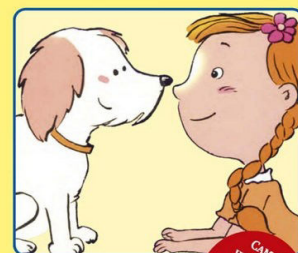
Лысенкова А.Ю. ГБДОУ детский сад 20 Кировского района СПб

## Читаем детям....



Бодо Шефер

## Пёс по имени Мани



Как научить ребенка обращаться с деньгами





# Как правильно потратить карманные деньги

**«Комсомолка»** вместе с Национальным банком и Ассоциацией белорусских банков учит детей и их родителей финансовой грамотности. Вместе мы разберемся с тем, что такое деньги, что с ними можно делать и как планировать семейный бюджет без дыр. «Денежная азбука» будет выходить в каждом номере «толстушки». Странички можно вырезать и сшить в книжку. Те, кто изучит «Денежную азбуку» от А до Я, смогут протестировать себя в специальной викторине в конце года.

**1**

Карманные деньги - это те деньги, которые родители выдают тебе на твои собственные нужды. Например, на покупку сока и шоколадки в школьной столовой или книжку.

**2**

- Конечно, карманные деньги, которые мы с мамой выдаем тебе раз в неделю, ты можешь тратить по своему усмотрению. Но на самом деле содержимое твоего кошелька - это твой маленький личный бюджет. Ты уже много знаешь про доходы и расходы, а также о том, как можно планировать свои траты. Так что у тебя есть возможность применить свои знания на практике.

**РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ**

- ✓ Деньги на карманные расходы можно начинать выдавать детям с 6 - 7 лет.
- ✓ Ваш ребенок должен сам решать, на что тратить эти деньги, поэтому контролировать каждый рубль не стоит. Но если вы видите, что выделенные деньги закончились, а время выдачи новых не наступило, попробуйте вместе проанализировать расходы и объяснить, от чего можно было отказаться.
- ✓ Главная цель карманных денег - научить ребенка их тратить и хоть как-то планировать свои расходы. Поэтому не стоит выдавать их как плату за хорошие отметки и работу по дому.

**3**

- Хорошо, я попробую...  
 Деньги, которые вы мне дали с мамой, - это мои доходы. За них мне нужно каждый день покупать себе сок и банан, перед тем как идти в кружок по рисованию. Это можно назвать моими постоянными расходами. Вчера я забыл дома пенал и потому купил себе ручку в киоске. Это непредвиденные расходы.

**4**

- Даже после всех твоих обязательных расходов у тебя остаются деньги. Как ты планируешь их потратить?

- Ой, я еще не знаю. Наверное, я куплю себе два новых журнала с наклейками и работами. А еще мы собирались с ребятами из кружка думать, что мне должно хватить. Кстати, я знаю, как называются эти траты - это расходы на жизнь!



**ОТВЕТЫ И ВОПРОСЫ ФИНАНСОВОГО МАГИСТРА**

**ВОПРОС**

Вспомни и расскажи, зачем мама и папа ходят в банк? Что именно там можно сделать?

**5**

- Ты все определил правильно. Но забыл один важный вид расходов. Это расходы на будущее.

- Вспомни, ведь ты уже давно хотел купить себе фотоаппарат! Поэтому ты можешь подумать, стоит ли тебе каждую неделю покупать два каких-то расходов, то сможешь отложить эти деньги на свою мечту.

- Да, точно! Я ведь про это как-то не подумал. А ведь на следующей неделе дедушка и бабушка получают пенсию и тоже дадут мне денег на карманные расходы. Думаю, я смогу их тоже отложить на фотоаппарат!

**ПОЛЕЗНЫЙ СОВЕТ**

Попробуй каждый раз, когда получаешь свои карманные деньги, рассчитывать, что именно тебе нужно будет за них купить. Раздели всю сумму на количество дней и постарайся тратить именно столько, сколько запланировал. Конечно, всегда можно попросить на нужные вещи денег у родителей. Но гораздо лучше научиться управлять своим бюджетом самому, ведь это пригодится тебе, когда ты станешь взрослым и начнешь зарабатывать самостоятельно.

Ответы на загадку финансового магистра ищите в следующем выпуске «Денежной азбуки» за 16 мая. А еще вас ждет рассказ о том, как работают банки, откуда в них берутся деньги, а также интересный тест, чтобы проверить твои финансовые знания!