



Творческая группа



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

1. Семинар в формате онлайн «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».
2. Предметно-пространственная среда для организации изучения детьми основ финансовой грамотности.
3. Как научить детей контролировать финансы?
4. Дидактическая игра «НЕ ОШИБИТЕСЬ»
5. Детская страничка

Семинар в формате видеомоста «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Организация работы с родителями» для педагогов г. Санкт-Петербурга.

Ведущий, ответственный: Колесник Мария Олеговна, старший воспитатель МАДОУ д/с № 20 г. Калининграда, автор и организатор мероприятий по повышению финансовой грамотности у детей младшего школьного и старшего дошкольного возраста Калининградской области, а также Всероссийской викторины по финансовой грамотности для дошкольников 2022-2023гг.

Программа семинара

1. Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников. Разбор методических рекомендаций для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания детей.
2. Формы работы с родителями по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Из опыта работы МАДОУ д/с № 20 г. Калининграда.
3. Практикум. Организация работы с родителями по повышению уровня финансовой грамотности дошкольников.



Мультимедийные игры на развитие финансовой грамотности для детей дошкольного возраста

Экономическое воспитание дошкольников — относительно новое направление дошкольной педагогики. В последнее десятилетие встал вопрос о том, что любой современный человек должен обладать деловыми качествами. Эти требования общества сделали проблему экономического воспитания актуальной уже применительно к дошкольному возрасту, так как ребенок с малых лет соприкасается с такими экономическими категориями, как деньги, вещи, труд, стоимость.

Экономическое воспитание личности является одним из основных элементов общечеловеческой культуры. Какую бы сферу деятельности мы не взяли, человек не может обойтись в ней без экономических знаний. Одной из задач экономического воспитания дошкольников на современном этапе является формирование основ экономической культуры, что подчеркивает взаимосвязь экономического и нравственного воспитания.

Включение мультимедийных игр в образовательный процесс при знакомстве дошкольников с основами финансовой грамотности выполняют функцию средства обучения – дети осваивают сложные понятия, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать. Развитие дошкольника с использованием современных информационных технологий становится ближе современному ребенку. Ребенок развивается при помощи доступной и интересной для него вида деятельности – игры.

Мультимедийные игры позволяют педагогу создать такие условия, при которых современные дошкольники легко овладевают сложными знаниями, а также проявляют свои творческие способности.

Мультимедийные дидактические игры выполняют функцию средств обучения – дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать.

Ребенок получает информацию через познавательные процессы: восприятие, мышление, воображение, внимание, речь, память. В основе развития познавательных процессов лежат анализаторы, благодаря им ребенок более эффективно и полно познает окружающий его мир. Главным преимуществом интерактивных игр является наглядность - инструмент усвоения новых понятий, свойств, явлений. Кроме наглядности дети также воспринимают новую информацию на слух, с помощью движения объектов. Кроме того, занимаясь с интерактивными играми ребенок может сам контролировать темп и количество выполняемых заданий, что отвечает принципу индивидуализации, в соответствии ФГОС ДО.

Главной целью внедрения интерактивных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники воспитательно-образовательного процесса: педагоги, воспитанники и их родители.



Овсянкина А.Ю. воспитатель
ГБДОУ 20 Кировского района СПб

Картотека мультимедийные игр по финансовой грамотности для детей 5-7 лет

Игра «Разложи товар»

Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам;

закреплять знания дошкольников о разновидности торговых объектов.

Ход игры

Перед детьми на экране прилавков на котором необходимо разложить только те предметы, которые могут быть товаром в определенном магазине или отделе: «Молоко», «Хлеб», «Игрушки», «Одежда» и тому подобное.

Игра «Не ошибитесь»

Цель: закрепить знания детей о последовательности процесса покупки товара;

формировать умение устанавливать логическую цепочку действий, объединенных одним сюжетом;

развивать логическое мышление.

Ход игры:

детям предлагается рассмотреть 6 картинок, отличающихся по содержанию изображения: папа дает ребенку деньги; ребенок идет по улице с пустой сумкой; ребенок входит в магазин и берет тележку; ребенок выбирает продукты; ребенок расплачивается на кассе; идет домой с наполненной сумкой.

Задание 1 –распределить картинки в такой последовательности, которая соответствует логике действий изображенного на них, нумеруя их цифрами от 1 до 6, где 1 – первая по порядку, а 6 -последняя.

Задание 2 -Составить коротенький рассказ по картинкам, соблюдая последовательность действий.

Игра «Что важнее?»

Цель: закреплять умение ориентироваться в понятиях «предметы роскоши» и «жизненно необходимые предметы»; учить дифференцировать предметы по степени их значимости, делая логические выводы.

Ход игры:

Рассмотреть пары предметов на экране и назвать место расположение того предмета (справа или слева), который является предметом роскоши. Предмет не являющийся предметом первой необходимости исчезает.



Овсянкина А.Ю. воспитатель
ГБДОУ 20 Кировского района СПб

Что такое пенсия и кому ее платят?

«Комсомолка» вместе с Национальным банком и Ассоциацией белорусских банков учит детей и их родителей финансовой грамотности. Вместе мы разберемся с тем, что такое деньги, что с ними можно делать и как планировать семейный бюджет без дря. «Денежная азбука» будет выходить в каждом номере «толстушки». Странички можно вырезать и шить в книжку. Те, кто изучит «Денежную азбуку» от А до Я, смогут протестировать себя в специальной викторине в конце года.



ОТВЕТЫ И ВОПРОСЫ ФИНАНСОВОГО МАГИСТРА



2
- Бабушка и дедушка получают пенсию. Пенсия - это деньги, которые государство ежемесячно выплачивает людям, достигшим определенного возраста. Например, женщины у нас в стране получают право выйти на пенсию в 55 лет, мужчины - в 60 лет.

В некоторых случаях пенсионером можно стать раньше. Например, представители некоторых опасных или вредных для здоровья профессий (шахтеры, военные, спасатели и др.) получают право выйти на пенсию досрочно, отработав определенное количество лет.



1
- Как хорошо, что у нас получилось провести последние летние выходные у бабушки с дедушкой в деревне! Скажу по секрету, что они приготовили для тебя подарок к началу нового учебного года.

- О, подарок - это хорошо! Но откуда бабушка с дедушкой берут деньги, они же уже не работают?



3
- А откуда берутся деньги на выплату пенсий?

- Пенсии выплачиваются из специального государственного фонда - он называется Фонд социальной защиты населения. Деньги в этот фонд поступают в виде ежемесячных взносов от всех предприятий и всех работающих граждан нашей страны. Другими словами, все, кто сегодня работает и получает доходы (в том числе мы с твоим папой), отдают часть своих доходов тем, кто уже находится на заслуженном отдыхе (как твои бабушка с дедушкой).

ВОПРОС

От чего зависит размер пенсии?

Выбери правильные варианты:

- а. от того, какую зарплату ты получал
- б. от того, в каком городе ты работал
- в. от того, как часто тебе дарили подарки бабушка и дедушка
- г. от того, сколько лет ты проработал в своей жизни



4
- А все пенсионеры получают одинаковую пенсию?

- Нет, размер пенсии зависит от того, сколько лет за свою жизнь человек проработал, какую зарплату он получал. Чем больше трудовой стаж, чем выше была зарплата - тем выше будет пенсия. Кроме того, можно на несколько лет отказаться от получения пенсии и продолжать работать, но потом, когда перестанешь работать, размер пенсии будет больше.



5
- Очень важно помнить, что на свою жизнь в старости мы начинаем зарабатывать еще в молодости. Ведь от того, какое образование ты получишь, будет зависеть твоя будущая работа, а значит - зарплата, и в будущем - пенсия.

- Есть еще одна возможность увеличить свои доходы в старости - воспользоваться системой накопительного пенсионного страхования. Для этого любой работающий человек может, к примеру, раз в месяц перечислять какую-то сумму денег в специальный пенсионный фонд. Этот фонд будет накапливать эти взносы, начисляя на них проценты. Когда человек перестанет работать, то вместе с пенсией он будет получать еще дополнительную прибавку от фонда. Сумма прибавки зависит от размера взносов.

ОТВЕТ НА ВОПРОС ИЗ ПРОШЛОГО НОМЕРА

Почему важно платить налоги?

Правильный вариант ответа - 3.

С помощью наших налогов строятся дороги, платятся зарплаты врачам, учителям и так далее.

Ответ на вопрос ищи в следующем выпуске «Денежная азбука» за 5 сентября. А еще ты узнаешь, для чего люди покупают страховки.