

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

II МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «Колокольчики»

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад №19 Кировского района Санкт-Петербурга)

Рабочая программа разработана воспитателями в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 Кировского района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ) разностороннее развитие детей с 3 до 4 лет с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, физическому развитию.

Цель Рабочей программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Рабочей программы:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 2) построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 3) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 4) обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 5) достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- 6) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

В ОД используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Данная программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В части, формируемой участниками образовательного процесса (далее – вариативная часть) в соответствии с государственным заданием ГБДОУ на 2023-2024г. учитывается приоритетное направление: знакомство с городом.

В части, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Петербурговедение для малышей. От 3 до 7. Пособие для детей и родителей.

Алифанова Г.Т. Алифанова Г. Т. Первые шаги. Воспитание петербуржца – дошкольника, методические разработки. – СПб.: «Петербургская новая школа», 2000