

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

## **II МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «АИСТЯТА»**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 19 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

**(ГБДОУ детский сад №19 Кировского района Санкт-Петербурга)**

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и спроектирована на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 Кировского района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ) (обучающиеся в возрасте от 3 до 4 лет). В рабочей программе учитываются возможности освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ на разных этапах ее реализации.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Данные разделы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В части, формируемой участниками образовательного процесса (далее – вариативная часть) в соответствии с государственным заданием ГБДОУ на 2022- 2023 учитывается приоритетное направление: знакомство с городом.

В части, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2020;

Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Петербурговедение для малышей. От 3 до 7. Пособие для детей и родителей. Алифанова Г.Т.

Алифанова Г. Т. Первые шаги. Воспитание петербуржца – дошкольника, методические разработки. – СПб.: «Петербургская новая школа», 2000

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми II младшей группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Содержание рабочей программы в соответствии со ФГОС ДО включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям:

физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

В ОД используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для успешного и системного контакта с родителями в группе разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей. В группе создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Программно-методическое обеспечение рабочей программы реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии.

В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: основной на период сентябрь-май, на летний период, гибкий на случай плохой погоды, адаптационный и др. Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

Требования к результатам освоения рабочей Программы представлены в виде планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ребенком в возрасте 3-4-х лет в соответствии с целевыми ориентирами освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.