

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

### Общая информация

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга» (далее Программа ГБДОУ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

### Цели и Задачи Программы

Цель - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

#### Задачи:

- 1) реализация содержания адаптированной основной образовательной программы;
- 2) коррекция недостатков психофизического развития детей с ОВЗ
- 3) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- 5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 6) создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- 7) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 8) формирование общей культуры личности детей с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 9) формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с ОВЗ; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Образовательная Программа обеспечивает целостное развитие детей в возрасте 3-7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому; достижение воспитанниками готовности к школе. Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей:

- дошкольный возраст (от 5 лет до 7 (8) лет: старшая, подготовительная группы).

Режим работы ДООУ представляет годовой цикл: с сентября по май - воспитательно - образовательная работа; с июня по август – летняя оздоровительная работа.

Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

В ДООУ функционируют следующие возрастные группы:

- для детей с ТНР от 5 до 6 лет (старшая группа);
- для детей с ТНР от 6 до 7 (8) лет (подготовительная группа).

Содержание Программы и организация образовательного процесса учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ГБДОУ детский сад №19.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском. ДООУ могут посещать дети дошкольного возраста с ОВЗ.

Срок реализации образовательной программы: 2 года.

### **Используемые Программы**

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей с ТНР 5 – 7 (8) лет вплоть до прекращения образовательных отношений. Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

### **Используемые парциальные программы:**

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева;
- Программа «Первые шаги" Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Г.Т. Алифановой;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева;
- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и образование детей.

Задачи	Виды взаимоотношений	Основные принципы работы
--------	----------------------	--------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение родителей к участию в жизни детского сада;</li> <li>• изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;</li> <li>• возрождение традиций семейного воспитания;</li> <li>• повышение педагогической культуры родителей.</li> </ul>	<p>Сотрудничество - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.</p> <p>Взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• открытость детского сада для семьи;</li> <li>• сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;</li> <li>• создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребёнка в семье и детском саду</li> </ul>
---	--	---

## ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Информационные	Организационные	Просветительские	Организационно-деятельностные	Участие родителей в педагогическом процессе
<p>устные сообщения;                      листовки;                      справочно-информационные стенды по вопросам образования дошкольников, памятки.</p>	<p>родительские собрания,                      анкетирование, создание общественных родительских организаций;                      конференции; педагогические мероприятия с участием родителей</p>	<p>консультирование; тематические встречи;                      организация тематических выставок литературы; беседы; круглые столы и др.</p>	<p>совместные детско-родительские проекты;                      выставки работ, выполненные детьми и их родителями;                      совместные вернисажи;                      совместное творчество детей, родителей и педагогов;                      помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в благоустройстве детского сада</p>	<p>Занятия с участием родителей; чтение детям сказок, рассказывание историй; беседы с детьми на различные темы; театральные представления с участием родителей                      сопровождение детей во время прогулок, экскурсий; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья и др.)</p>