

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детского сада № 19
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детского
сада № 19 Кировского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В.Ракутина
Приказ от 27.08.2024 г. № 63.1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 19 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Санкт-Петербург
2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 19) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ детский сад № 19 являются документы:

- Федеральным государственным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
- Устав ГБДОУ детского сада № 19;
- Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)
- Программа развития ГБДОУ детского сада № 19 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 годы.

Учебный план детского сада на 2024-2025 учебный год является нормативным актом устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отведенного на проведение образовательной деятельности, предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий.

При составлении Учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип личностно-ориентированного подхода к ребёнку;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4. 3648-20).

Структура учебного плана ДОУ включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН СП 2.4. 3648-20).

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной к школе группах 3-х занятий.

Продолжительность занятий.

- для детей от 2 до 3-х лет - не более 10 мин,
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.
- для детей от 3 до 7-ми лет – не более 10-25 мин, (с детьми с задержкой психического развития, в зависимости от возраста ребенка)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

- в первой половине дня в группах раннего возраста не превышает 20 минут,
- в младшей группе не превышает 30 минут,
- в средней группе не превышает 40 минут,
- в старшей не превышает 50 минут,
- в подготовительной не превышает 1,5 часа.

Таким образом, в средней группе в первой половине дня может проводиться два периода непосредственно образовательной деятельности по 20 мин., в подготовительной - три периода по 30 мин.

Кроме того, образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день.

В середине времени, отведенного на занятие проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на сохранение и укрепление зрения, на развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза). В связи с имеющимися в ГБДОУ условиями, с целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию в дошкольных группах реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников дошкольного возраста на организацию образовательной деятельности

Возрастная группа	Максимальная продолжительность занятия	Максимальный объем образовательной нагрузки в I половину дня	Максимальный объем образовательной нагрузки в I половину дня в неделю	Максимальный объем образовательной нагрузки во II половину дня	Максимальный объем образовательной нагрузки во II половину дня в неделю	Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю	Максимальное количество занятий в неделю
Первая младшая группа	10 мин.	20 мин. (2x10 мин.)	100 мин.	-	-	100 мин. (1 ч. 40 мин.)	10
Младшая группа	15 мин.	30 мин. (2x15 мин.)	150 мин.	-	-	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	10
Средняя группа	20 мин.	40 мин. (2x20 мин.)	200 мин.	-	-	200 мин. (3 ч. 20 мин.)	10
Старшая группа	25 мин.	45 мин. (1x20 мин. 1x25 мин.)	225 мин.	25 мин.	125 мин.	350 мин. (5 ч. 50 мин.)	13
Подготовительная группа	30 мин.	90 мин. (3x30 мин.)	450 мин.	30 мин.	150 мин.	600 мин. (10 ч.)	15

Настоящий учебный план составлен на 2024-2025 учебный год и предусматривает следующий объем образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки	Объем недельной образовательной нагрузки
Первая младшая группа общеразвивающей направленности для детей (с 2-х до 3-х лет)	10	1 часа 40 мин.
Младшая группа общеразвивающей направленности для детей (с 3-х до 4-х лет)	10	2 часа 30 мин.
Средняя группа общеразвивающей направленности для детей (с 4-х до 5-и лет)	10	3 часа 20 минут

Старшая группа общеразвивающей направленности для детей (с 5-и до 6-и лет)	13	5 часов 25 минут
Подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей (с 6-и до 7-и лет)	15	7 часов 30 мин.
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (с 5-и до 6-и лет)	14	5 часов 50 минут
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (с 6-и до 7-и лет)	15	7 часов 30 мин.
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей задержкой психического развития (с 3-и до 7-и лет)	10	Не более 2 часов 30 мин - 3 часов 45 минут

Объём недельной образовательной нагрузки

№	Наименование образовательной области	Первая младшая	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая лог. ОНР	Подготовительная группа	Подготовительная группа лог. ОНР	Разновозрастная .ЗПР
1		Физическое развитие							
	Физкультурное занятие (1 на улице)	3 (10 раз в месяц)	3 (12 раз в месяц)	3 (12 раз в месяц)	3 (12 раз в месяц)	3 (12 раз в месяц)	3 (12 раз в месяц)	3 (12 раз в месяц)	3 (12 раз в месяц)
2		Социально-коммуникативное развитие							
	Формирование целостной картины мира	0,5 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)
3		Познавательное развитие							
	Познавательная - исследовательская и продуктивная деятельность	0,5 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	1 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)
	Формирование элементарных математических знаний	0	1 (4 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	2 (8 раз в месяц)	2 (8 раз в месяц)	1 (4 раза в месяц)
4		Речевое развитие							
	Чтение художественной литературы	1 (4 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)
	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5

		(4 раза в месяц)	(2 раза в месяц)	(2 раза в месяц)	(4 раза в месяц)	(4 раза в месяц)	(4 раза в месяц)	(4 раза в месяц)	(4 раза в месяц)
5	Художественно-эстетическое развитие								
	Лепка	1 (4 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)
	Аппликация		0,5 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)
	Рисование	1 (4 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	2 (8 раз в месяц)	2 (8 раз в месяц)	1 (4 раз в месяц)	1 (4 раз в месяц)	1 (4 раз в месяц)
	Конструирование /художественный труд				1 (4 раз в месяц)	1 (4 раз в месяц)	1 (4 раз в месяц)	1 (4 раз в месяц)	
	Музыкальное занятие	2 (8 раз в месяц)	2 (8 раз в месяц)	2 (8 раз в месяц)	2 (8 раз в месяц)	2 (8 раз в месяц)	2 (8 раз в месяц)	2 (8 раз в месяц)	2 (8 раз в месяц)
	ИТОГО:	10	10	10	14	14	15	15	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности
с детьми первой младшей группы (с 2 до 3 лет)

Основная часть			Количество (кол-во/мин.) занятий		
Основные направления развития детей, образовательные области	Содержание образовательных областей	Длительность занятий /мин.	Занятие неделя /мин	Занятие месяц /мин	Занятие год /мин
Физическое развитие	Физкультура	10	3/30	12/120	108/1080
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		В режимных моментах		
Развитие речи	Развитие речи	10	1/10	4/40	36/360
	Художественная литература	10	1/10	4/40	36/360
Познавательное развитие	ФЭМП	10	1/10	4/40	36/360
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	10	1/10	4/40	36/360
	Лепка	10	1/10	4/40	36/360
	Музыка	10	2/20	10/1	72/720
	Конструирование		В совместной деятельности с педагогом, самостоятельной деятельности детей		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность		Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей , в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня		
	Формирование позитивных установок к различным видам труда				

	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	
--	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)

Образовательная часть	Образовательная область	Виды деятельности	Количество занятий											
			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
			Неделя	Месяц	год	Неделя	Месяц	год	Неделя	Месяц	год	Неделя	Месяц	год
	Познавательное развитие	ФЦКМ	-			-			1	4	36	1	4	36
		Предметное и социальное окружение	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Ознакомление с миром природы ФЭМП	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	73
	Развитие речи	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Художественная литература	В режимных моментах			В режимных моментах			1	4	36	1	4	36
	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения	В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах		
		Трудовое воспитание	В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах		
		Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах		
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Аппликация	0,25	2	18	0,25	2	18	0,25	2	18	0,25	2	18
		Конструктивно-модельная деятельность	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
		Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах		
		Физкультура (в помещении)	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
		На улице	-			-			1	4	36	1	4	36
Всего в образовательной части по СанПин			10			10			13			14		
Всего по СанПин		Длительность одного занятия	15 мин			20 мин.			25 мин.			30 мин		
		Кол-во занятий в день	2			2			3			4		
		1 половина	1			1			3			3		
		2 половина	-			-			1 (не более 2 раз в нед.)			1 (не более 3 раз в нед.)		
		Учебная нагрузка в день	30 мин.			40 мин.			75 мин			90 мин. до 1,5 час в день		
		Общее время/кол-во занятий в неделю	2ч.30 мин./150 мин. 10			3ч.20 мин./200 мин. 10			5ч.50 мин./325 мин. 13			8ч./480 мин. 16		
		Месяц	10ч/40			13час./40			23ч.20 мин./52			32/64		
		Год	90ч/360			117 час./360			210 час./468			288/576		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности (занятия) с детьми в
группах компенсирующей направленности с тяжелым
нарушением речи

Основная часть		Старшая группа ТНР (5-6 лет)			Подготовительная группа ТНР (6-7лет)		
Направления деятельности детей, образовательные области	Содержание образовательных областей	Кол-во в нед /мин	в мес	В год	Кол-во в нед/ мин	в мес	В год
Физическое развитие	Физическая культура (два занятия проводятся в физзале), третье физкультурное занятие проводится во время прогулки в дни не занятые физкультурными и музыкальными занятиями.	3/ 25	12	108	3/ 30	12	108
	Формирование начальных представлений оздоровом образе жизни	В режимных моментах					
Речевое развитие	Развитие речи	1/ 25	4	36	1/ 30	4	36
	Чтение художественное литературы, обогащение словаря, развитие связной речи	Реализуется в режимных моментах, при общении со взрослыми и сверстниками, в играх, интегрируется в другие образовательные области					
	Коррекционная работа (занятие) с учителем-логопедом (входит подготовка к обучению грамоте)	2/ 25	8	72	4/ 30	16	160
	Коррекционная работа с учителем - логопедом	Осуществляется ежедневно небольшими подгруппами и индивидуально (с сентября по июнь включительно)					
Познавательное развитие	Окружающий мир, приобщение к социокультурным ценностям	1/ 25	4	36	1/ 30	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	1/ 25	4	36	2/ 30	8	72
	Природа, познавательно-исследовательская деятельность	1/ 25	4	36	1/ 30	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/ 25	4	36	1/ 30	4	36
	Лепка/аппликация (чередуется)	0,5/ 25	2	18	0,5/ 30	2	18
	Музыка	2/ 25	8	72	2/ 30	8	80
	Конструирование /художественный труд (чередуются)	0,5/ 25	2	18	0,5/ 30	2	18
Социально-	Игровая деятельность	Реализуется в режимных моментах, при					

коммуникативное развитие

общении со взрослыми и сверстниками, в играх, интегрируется в другие образовательные области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности с детьми в группах
компенсирующей направленности с задержкой психического развития
(с 3 до 7 лет)

Основная часть		Количество занятий		
Основные направления деятельности детей, образовательные области	Содержание образовательных областей	Занятие неделя	Занятие месяц	Занятие год
Физическое развитие	Физкультура	2	8	72
	Формирование начальных представлений оздоровом образе жизни	В режимных моментах		
Речевое развитие	Коррекционная работа- занятия проводятся с учителем-логопедом (овладение речью, развитие всех компонентов речи:связная речь, звуковая и интонационная культура речи, устная речь)	2	8	72
Познавательное развитие	Коррекционная работа- занятия проводятся с учителем-дефектологом (развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование целостной картины мира, сенсорное развитие, расширение кругозора)	2	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
	Лепка/аппликация (чередуется)	1	4	36
	Музыка	2	10	72
	Конструирование	В совместной деятельности с педагогом, самостоятельной деятельности детей		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Формирование позитивных установок к различным видам труда	Ежедневно реализуется в рамках совместной игровой деятельности воспитателя, учителя- дефектолога с детьми , в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах в первой и второй половине дня		

Длительность непрерывной образовательной деятельности зависит от возраста детей:
3-5 лет-15 минут, 5-6 лет-15-20 минут, 6-7 лет -20-25 минут

Во всех возрастных группах проводится **ежедневно** следующая образовательная деятельность в ходе режимных моментов :

- Утренняя гимнастика
- Комплексы закаливающих процедур
- Гигиенические процедуры
- Ситуативные беседы при проведении режимных моментов
- Чтение художественной литературы
- Дежурство
- Прогулка
- Самостоятельные игры