

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 19 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета ГБДОУ детского сада № 19
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 13.01.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детским садом № 19
Кировского района Санкт-Петербурга
Е.В. Ракутина
Приказ от 13.01.2025 г. № 35

УТВЕРЖДЕНО

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 19
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 13.01.2025 г. № 1

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга за 2024 год**

Оглавление

1.	Введение	4
2.	Нормативная база... ..	5
3.	Аналитическая часть. I. Общие сведения об образовательной организации	5
3.1.1.	Оценка эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга	7
4.	II. Система управления организации	14
5.	III. Оценка образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки	16
5.1.	О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности	19
5.2.	Воспитательная работа	20
5.3.	Дополнительное образование.....	21
5.4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
6.	IV. Оценка кадрового обеспечения... ..	26
6.1.	Об ИКТ-компетенциях педагогов... ..	26
7.	V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения... ..	26
8.	VI. Оценка материально-технической базы	27
8.1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	29
8.2.	Значимые результаты нашей работы на уровне учреждения, сильные стороны... ..	32
9.	Выводы.....	35

Введение

Процесс самообследования призван оценить образовательную деятельность, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самоанализ может позволить выявить причины недостаточной эффективности при решении тех или иных учебно-воспитательных задач, принять их во внимание при дальнейшем проектировании учебно-воспитательного процесса и «Программы развития ДОУ», определять перспективные направления для самообразования, повышать уровень профессионального роста педагогов и наставников.

Цель самоанализа – выявление методов и приёмов организации деятельности, которые приводят или не приводят к положительной динамике развития учреждения.

Основная задача: поиск резервов, повышение эффективности работы ДОУ.

Самоанализ педагогический представляет собой изучение педагогом состояния, результатов своей профессиональной деятельности, установление причинно-следственных связей между элементами педагогических явлений, определение путей дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности.

Функции самоанализа

- диагностическая;
- познавательная;
- преобразующая;
- самообразовательная.

Написание самоанализа педагогической деятельности представляет собой аналитическую деятельность, требующую глубокого осмысления педагогом собственного педагогического опыта и перспектив дальнейшего профессионального развития.

В основе самоанализа лежит изучение педагогом состояния и результатов своей педагогической деятельности, установление причинно-следственных связей между элементами педагогических явлений, определение путей дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности.

Содержание самоанализа – это не представление имеющихся данных за определенный период, а анализ и интерпретация (истолкование, объяснение, разъяснение) собственной деятельности.

В самоанализе важно сформулировать проблему и цель профессиональной деятельности, задачи. Описать, что делается для решения задач и каков результат деятельности педагога. Необходимо обосновать для чего применялись те или иные методы, приемы и технологии, почему именно они были выбраны, как их использование повлияло на конечный результат. Факты и цифры, приводимые в самоанализе, должны нести содержательную информацию и участвовать в оценке ситуации, в планируемых педагогом видах деятельности.

Большая роль в самоанализе принадлежит педагогической рефлексии - процессу последовательных действий от затруднения к его обсуждению с самим собой и к поиску выхода из него. Важно уметь видеть существующие в профессиональной деятельности проблемы, планировать выход из сложившейся ситуации. С помощью рефлексивных способностей, можно управлять собственной профессиональной деятельностью.

Самоанализ дает полное представление о работе педагога и результативности его деятельности, содержит выводы о причинах успехов и проблемных моментах.

Самоанализ свидетельствует о достигнутом уровне квалификации педагогическим работником:

- освоении им новейших достижений педагогической науки и практики;
- умении творчески решать педагогические задачи;
- умении осуществлять оптимальный отбор методов, средств, форм организации обучения и воспитания;
- умении самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять современные педагогические технологии и их элементы;
- умении создавать условия для реализации личностных возможностей обучающихся;
- умении планировать и организовывать самообразование обучающихся и собственное самообразование.

Нормативная база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: ГБДОУ детский сад № 19 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация)

Юридический адрес:
198216, Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения д. 11, лит. А.

Фактический адрес:
1 корпус – 198216, Санкт-Петербург, проспект Народного Ополчения дом 11, литер А2 корпус – 198216, Санкт-Петербург, проспект Народного Ополчения дом 10, литер А, помещение 82-Н, помещение 107-Н.

Год ввода в эксплуатацию: 1964 год.

Заведующий:
Заведующий - Ракутина Евгения Викторовна.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Гражданским кодексом Российской Федерации;
- ✓ Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- ✓ Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга;

- ✓ Решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования;
- ✓ Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, иными нормативными правовыми документами и локальными актами ГБДОУ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный № 1984 от 08.07.2016 г. Срок действия - бессрочно.

Контактная информация:

Телефон/факс: (812) 377-37-23, (812) 376-01-71; телефон: (812)616-01-04, (812) 616-01-14

E-mail: dou19.kir@obr.gov.spb.ru; dou19@kirov.spb.ru Официальный сайт: www.kirov.spb.ru/dou/19/

Режим работы: понедельник - пятница, с 7.00. до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в двух корпусах:

1 корпус - двухэтажное типовое здание, в котором функционирует 12 групп, из них:

- ❖ 5 групп общеразвивающей направленности;
- ❖ 7 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:
 - с тяжелыми нарушениями речи – 4 группы;
 - с задержкой психического развития – 3 группы.

Проектная мощность: 225 чел.

2 корпус - расположен в здании жилого дома.

Во втором корпусе функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Проектная мощность: 100 чел.

Всего в ГБДОУ функционирует 16 групп:

1- группа общеразвивающей направленности для детей 2 - 3 лет;

8 - групп общеразвивающей направленности для детей 3 - 7 лет;

7 - групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 - 7 лет;
- с задержкой психического развития – 3 - 8 лет.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Прием детей в ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей. Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития); присмотр и уход за детьми.

Оценка эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга

количество педагогических работников всего 39

Из общего числа педагогических работников количество
специалистов 13

Направление «Оценка условий организации образовательного процесса в ДОО»

1. Материально-технические условия

1.1 Обеспечение соответствия созданных в ДОО условий установленным нормам и требованиям ДО

Обеспечение соответствия созданных в ДОО условий :	% соотношение соответствия установленным нормам и требованиям
санитарно-гигиенических	100%
противопожарных	100%
антитеррористических	100%
охраны труда	100%

1.2 Обеспеченность материально-технического и учебного оснащения организации образовательного процесса

Обеспеченность ДОО:	% обеспеченности
учебно-методическими комплектами	100%
необходимым оборудованием	100%
средствами ИКТ	75%

1.3 Дополнительные услуги в ДОУ

Наличие дополнительных услуг в ДОУ	да
Количество воспитанников, охваченных дополнительными услугами в ДОО	113 человек
Размещение информации о дополнительных услугах на сайте ДОО	да
Направленность дополнительных программ (физическая, познавательная, художественно-эстетическая, речевая, подготовка к школе и т.д)	Естественнонаучная, техническая, социально-педагогическая, речевая

2. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ОП ДОО

Соответствие РППС	% соответствие
Соответствие основным принципам ДО	100%
Отражение содержание ОП	100%

в РППС	
Возможность для организации разных видов детской деятельности	100%
Соответствие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	100%
Безопасность РППС	100%

3. Психолого-педагогические условия

3.1 Взаимодействие с детьми и родителями

Наличие специалистов (педагога-психолога, социального педагога)	да
Создание доброжелательной атмосферы в группах, условия для поддержки детской инициативы	да
Используются позитивные способы коррекции поведения	да
Организована коррекция нарушений развития детей с ОВЗ	да
Удовлетворенность родителей созданными в ДОО психолого-педагогическими условиями	98%

4. Кадровые условия организации образовательного процесса

4.1 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Количество педагогов, прошедших КПК в учебном году	39 человек
Количество педагогов, нуждающихся в КПК	0
Количество педагогов, принимавших участие в разовых обучающих районных мероприятиях (семинары, тренинги, мастер-классы)	30 человек
Количество педагогов, принимавших участие в работе ПДС, методических объединениях, творческих группах района	18 человек
Наиболее интересные формы внутрифирменного обучения педагогов в ДОО	Презентация пособий по сюжетно-ролевым играм, семинар, деловая игра, квест-игра.

4.2 Использование ИКТ в ДОО

Количество педагогов - активных пользователей ИКТ в профессиональной деятельности	39 человек
Количество педагогов, не владеющих ИКТ	0 человек
Количество педагогов, нуждающихся в КПК по ИКТ	0 человек

Имеющийся в ДОО эффективный педагогический опыт использования ИКТ	Да
Эффективный опыт дистанционной работы.	Да

4.3 Развитие наставничества и работа с молодыми специалистами

Количество молодых специалистов в ДОО	нет
Количество мероприятий для молодых специалистов в ДОО	нет
Готовый опыт к распространению по работе с молодыми специалистами.	нет

Направление «Оценка качества образовательной деятельности в ДОО»

1. Образовательная программа ДОО

Соответствие структурных компонентов ООП ДО требованиям ФГОС ДО	да
Соответствие структурных компонентов АООП ДО требованиям ФГОС ДО	да
Соответствие специфики региональных и социокультурных условий	да
В ОП программе учитываются:	
возрастные особенности	да
индивидуальные особенности	да
гендерные особенности	да
потребности и возможности воспитанников	да
Наличие аналитических материалов оценки реализации ООП ДО, АООП ДО	да
Применение инновационных технологий при реализации ООПДО, АООП ДО	«Квест – технология по финансовой грамотности» - Бобейко Т.Н. «Социально-игровые технологии по ранней профориентации детей на музыкальном занятии» - Сапегина Д.С. Экскурсии выходного дня, мероприятия в рамках инновационной площадки «Ботанический сад», мероприятия в рамках инновационной площадки «Воспитатели России», мероприятия в рамках инновационной площадки «Орлята-дошколята»

2. Образовательный процесс

2.1 Специфика образовательного процесса

Количество "одаренных" (проявляющих способности к той или иной деятельности)	10 %
Наиболее интересные мероприятия в ДОУ, проведенные в рамках поддержки талантливых детей.	Экологическая тропинка, «Фестиваль эко шляпок», Фестиваль военно-патриотический, квесты, участие в всероссийском проекте «Большое путешествие игрушек» и многие другие.
Количество детей раннего возраста	21 человек

Имеющийся в ДОО эффективный педагогический опыт по работе с детьми раннего возраста	нет
Имеющийся в ДОО эффективный педагогический опыт по организации совместной, самостоятельной, творческой деятельности воспитанников	«Организация работы с детьми по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», семинар-практику - Бобейко Т.Н. «Использование музыкально – ритмических игр в работе с детьми с ОВЗ» - открытый просмотр - Сапегина Д.С .
Имеющийся в ДОО эффективный педагогический опыт по организации здоровьесформирующей среды	ГТО фестивали, спартакиады, летние олимпийские игры, досуги с родителями.

3. Взаимодействие с родителями

Удовлетворенность родителями качеством образовательной деятельности ДОО	98 %
Наиболее интересный и эффективный педагогический опыт по взаимодействию с родителями, готовый к распространению	«Экскурсии выходного дня» и использование среда города.
Оценка деятельности консультативных центров в ДОО	«Бережно к себе» - клуб для родителей групп ЗПР-100%
Количество проведенных мероприятий для родителей в консультационном центре	5

4. Социальная активность ДОО

Количество педагогов - призеров и победителей районных конкурсов	10 человек
Количество педагогов - призеров и победителей региональных конкурсов	0
Количество воспитанников- призеров и победителей районных конкурсов	17 человек
Количество воспитанников - призеров и победителей региональных конкурсов	20 человек
Участие ДОО в различных проектах, акциях, флешмобах	Акции: «Малыши против простуды и гриппа», «Засветись», «Внимание, дети!» «Скорость – не главное» «Круг жизни» - сбор макулатур, Акция «Синичкин день»- поделка кормушек, «Птичий дом»- поделка скворечника, «Ботанический сад в гости к нам», «Экотропинка», «Туризм в ДОУ!», «Большое путешествие игрушек кота Янтарика и куклы Маши» и другие
Сетевое взаимодействие	Заполняется мониторинг по сетевому взаимодействию

5. Методическое сопровождение деятельности

Оценка качества методического сопровождения деятельности ДОО	4 балла
Активность старшего воспитателя в методической работе района	4 балла
Квалификационная категория	высшая
Тема для самообразования	Организация работы с педагогами и детьми по ранней профориентации в ДОУ.
Потребность старшего воспитателя в КПК	нет
Профессиональные дефициты старшего воспитателя	нет
Методический опыт старшего воспитателя, готовый к распространению	«Финансовая грамотность для малышей»

Направление «Эффективность результатов деятельности»

1. Динамика развития воспитанников

Аналитические материалы по педагогической диагностике освоения ОП и планируемых результатов	да
Предпосылки к учебной деятельности детей в школе	36 % -высокий, 62 %- средний, 2 %- низкий уровень готовности
Выполнение мероприятий годового плана	100 %
Реализация мероприятий программы развития ДОО	80 %
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	98 %

2. Управление и развитие ДОУ

Системность управления организационными процессами	да
Наличие плана работы по повышению качества образования в ДОО	да
Имеющийся в ДОО опыт проведения мероприятий по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с ВСОКО ДОО	Нет
Оценка эффективности управленческих решений, принятых в ДОУ в 2023-2024г.	5 баллов

Направления дальнейшего развития ДОО	Перспективные направлений деятельности в 2024-2025 «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста» «Финансово - экономическое образование детей, заложенная на основе финансовой культуры и развития нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение) Инновационная деятельность: «Ботанический сад», Культурный код «Воспитатели России», «Орлята-дошколята»
--------------------------------------	---

2.1 Управление и развитие системы образования Кировского района

Оценка качества методического сопровождения деятельности методической службы ИМЦ	от 4 балла
Предложения по улучшению качества	нет

методического деятельности ИМЦ	сопровождения	
-----------------------------------	---------------	--

II. Система управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Ракутина Евгения Викторовна. Руководитель детского сада осуществляет стратегическое управление образовательной организацией совместно с коллегиальными органами управления ГБДОУ.

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах. Коллегиальными органами управления ГБДОУ детского сада № 19 Кировского района Санкт-Петербурга являются:

- **Общее собрание работников Образовательного учреждения** — представляет полномочия работников ГБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ГБДОУ.

- **Педагогический Совет Образовательного учреждения** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ГБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **Совет Образовательного учреждения** – создан с целью расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива. Реализует право ГБДОУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

- **Совет родителей** — создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении. Совет родителей формируется сроком на один учебный год из представителей родителей, избранных на родительских собраниях групп. Решения Совета родителей являются рекомендательными.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ГБДОУ, Положением о Совете Образовательного учреждения, Положением о Совете родителей.

III. Оценка образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 19 Кировского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность и коррекционная работа в группах компенсирующей направленности:

— для детей с **тяжелыми нарушениями речи**: организуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

— для детей с **задержкой психического развития**: организуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

В работе с детьми и педагогическим составом используются следующие технологии: кейс – технологии, здоровьесберегающие, квест-технологии, модульные технологии, технологии уровневой дифференциации, ТКТ, технологии развития критического мышления, проектные технологии, технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения, игровые технологии.

Формы индивидуальной работы с обучающимися: работа в малых группах, индивидуальная работа, массовая работа.

Работа построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). ВГБДОУ созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических

качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Детский сад посещает 276 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 16. Из них:

- 1 - группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет;
- 8 - групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет;
- 7 - групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с 4 до 7 лет.

Количественный состав:

Группа	Кол-во детей 1 корпус	Кол-во детей 2 корпус	итого
Ясельная	21		21
Младшая	25	21	46
Средняя	23	22	45
Старшая	23	13	36
Подготовительная	23	18	41
Старшая логопедическая № 1	12		12
Старшая логопедическая № 2	12		12
Подготовительная логопедическая № 1	12		12
Подготовительная логопедическая № 3	12		12
Группа ЗПР	13		13
Группа ЗПР	13		13
Группа ЗПР	13		13
Итого	199	77	276

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ(ОП ДО ГБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО ГБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	41,2	55,3	3,5	96,5
Качество освоения образовательных областей	41	52	7	93

В июне 2024 года педагоги ГБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в

соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Оценка знаний, достижений воспитанников, изучаются межличностные отношения, в группе путём наблюдения, анкетирования, бесед, анализа документов и творческих работ воспитанников, контроль за усвоением знаний, умений и навыков.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования было предложено часто болеющим детям проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей Воспитанников (%)
Полная	270	97,82
Неполная с матерью	20	2,17
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей Воспитанников (%)
Один ребенок	113	40,94
Два ребенка	118	4,75
Три ребенка и более	45	16,31

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

Так же успешно реализуется «Программа воспитания ГБДОУ детского сада № 19 Кировского района Санкт-Петербурга».

Дополнительное образование

За рамками основной образовательной программы, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности с декабря 2017 года в ГБДОУ организованы платные образовательные услуги по реализации программ дополнительного образования детей. Предоставляемые в ГБДОУ платные образовательные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально-технической базы и повышение заработной платы сотрудников.

Расходование средств, полученных в результате оказания платных образовательных услуг, осуществляется строго в соответствии с «Положением о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг

в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 19 комбинированного вида Кировского района Санкт – Петербурга»

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, оказанных ГБДОУ в 2024 году

№ п/п	Наименование услуг	Контингент потребителей	Продолжительность курса (акад. час)
1.	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Тико-конструирование»	с 3 до 7 лет	28 часов
2.	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Ментальная арифметика - 1»	с 4 до 5 лет	28 часов
3.	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Ментальная арифметика - 2»	с 5 до 7 лет	56 часов

4.	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности « Обучение и воспитание детей с ФФН » (подгрупповые занятия)	с 5 до 7 лет	42 часа
5.	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности « Обучение и воспитание детей с ФФН » (индивидуальные занятия)	с 5 до 7 лет	42 часа

В дополнительном образовании было задействовано 65 процентов воспитанников ГБДОУ.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

Воспитанники принимают участие в конкурсах разных направленностей: техническая, естественнонаучная, туристскокраеведческая, социальногуманитарная, на разных уровнях от уровня ДОУ до межрегионального.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива, 2024 год был посвящен профессиональному росту педагогических кадров, году педагога-наставника, и семьям воспитанников были проведены семинары и повышение квалификации от ИМЦ Кировского района и Санкт-Петербургской академии постдипломного образования Санкт-Петербурга на базе ГБДОУ детского сада № 19 Кировского района Санкт-Петербурга.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Восемьдесят десять процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и одиннадцать процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2024 по 18.12.2024 проводилось анкетирование 270 родителей, получены следующие результаты:

По группам:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая.

В группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) удовлетворенность составляет 86%. В младших группах (с 3 до 4 лет) удовлетворенность составляет 75%.

В средних группах (с 4 до 5 лет) удовлетворенность составляет 78%. В старшей группе (с 5 до 6 лет) удовлетворенность составляет 78% .

В подготовительных группах (с 6 до 7 лет) - удовлетворенность составляет 88%.

В группах компенсирующей направленности - удовлетворенность составляет 84%.

В целом по детскому саду:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности

IV. Оценка кадрового обеспечения

ГБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 72 человека. Педагогический коллектив насчитывает 39 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 41 работник ГБДОУ, из них 39 педагогов.

ГБДОУ детский сад № 19 Кировского района Санкт-Петербурга укомплектовано кадрами полностью. Кадровый потенциал ГБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный уровень педагогического состава:

Должность	Количество физических лиц	Образование		Категория	
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая
Старший воспитатель	1		1	1	
Музыкальный руководитель	2	1	1	2	
Инструктор по физической	1	1			
Воспитатели	31	15	16	8	23
Учитель-дефектолог	1	1		1	
Учитель-логопед	3	3		3	

Характеристика по возрасту:

- От 25 до 30 лет - 0 человека;
- от 30 до 40 лет - 11 человек;
- от 40 до 50 лет - 11 человек;
- от 50 до 55 лет - 4 человек; от 55 лет и старше - 13 человек.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Педагоги постоянные участники районных, городских конкурсов:

- конкурс педагогических достижений Кировского района Санкт-Петербурга;
- конкурс изобразительного и декоративно - прикладного искусства творческих работ

педагогов ОУ Кировского района "Современность, Творчество. Мастерство";

- конкурс методических разработок;
- конкурс педагогических проектов;
- конкурс по ПДДТТ «Дорога без опасности».

ГБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Отчёты о саморазвитии педагоги представляют на итоговом педагогическом совете.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги свободно используют дистанционные инструменты для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ФГОС, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО ГБДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

С целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по ее обновлению и укреплению. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ соответствует государственным требованиям и нормам, материально-техническая база создана в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений РППС;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы);
- требованиями ФГОС ДО к оснащённости образовательного процесса. ГБДОУ детский сад № 19 размещается в двух зданиях (корпусах).

В первом корпусе, расположенном по адресу пр. Народного Ополчения, дом 11, литер А, здание окружено прилегающей территорией, на которой имеются площадки для прогулок для каждой группы обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые оснащены стационарным игровым оборудованием и оборудованием для развития основных движений. В здании имеется 12 групповых помещений, из них 4 группы оборудованы отдельными спальнями, спортивный зал, музыкальный зал, 4 логопедических кабинета, кабинеты заведующего, заведующего хозяйством, методический кабинет, прачечная, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты.

В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, также созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Развивающая предметно - пространственная среда групп обновляется, изменяется, трансформируется исходя из интересов, потребностей детей, целей и задач образовательной программы дошкольного образования, современных требований и тенденций. Она содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения отвечает принципами гибкого зонирования, активности и комфортности.

В 8 групповых помещениях размещены группы общеразвивающей направленности. В 4 групповых помещениях размещены группы компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (3 группы – для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа – для детей с задержкой психического развития)

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оборудованы два кабинета дополнительного образования.

В 7 группах (в том числе в 2-х группах компенсирующей направленности) имеются комплекты интерактивного оборудования (интерактивные доски, ноутбуки с установленным ПО, мультимедийные проекторы). Музыкальный зал оборудован мультимедийным проектором, музыкальным центром. Спортивный зал, оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В методическом кабинете создан небольшой библиотечный фонд с необходимыми пособиями и литературой для работы воспитателей и специалистов по различным направлениям профессиональной деятельности.

Во втором корпусе, расположенном в жилом доме по адресу пр. Народного Ополчения, дом 10, литер А площадке для каждой группы обучающихся, ограждена забором (территория принадлежит ТСЖ «Современник»). Площадка оборудована песочницами, скамейками, игровым оборудованием.

В учреждении функционирует 4 групповых помещения, состоящие из групповой комнаты, туалетной и умывальной комнат, раздевальная, спальная комната. Имеются музыкальный и спортивный залы, 2 кабинета дополнительного образования, кабинеты заведующего, заведующего хозяйством, методический кабинет, прачечная, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты, массажный кабинет, кабинет специалиста по закупкам.

В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, также созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Развивающая предметно - пространственная среда групп обновляется, изменяется, трансформируется исходя из интересов, потребностей детей, целей и задач образовательной программы дошкольного образования, современных требований и тенденций. Она содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения отвечает принципами гибкого зонирования, активности и комфорта.

В трёх группах имеются комплекты интерактивного оборудования (интерактивные доски, ноутбуки с установленным ПО, мультимедийные проекторы). Музыкальный зал оборудован мультимедийным проектором, установлена интерактивная доска. В детском саду для обеспечения деятельности имеется 5 компьютеров и 4 ноутбука, имеется интернет через сеть wi-fi. В кабинете дополнительного образования имеется интерактивный стол с установленным ПО.

В методическом кабинете создан небольшой библиотечный фонд с необходимыми пособиями и литературой для работы воспитателей.

Функционирование информационной образовательной среды в ГБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, компьютеры, ноутбуки, технические средства обучения, копировальная техника, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности.

В учреждении организована доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (Обратная связь), в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с обучающимися.

Оценка материально-технического оснащения ГБДОУ при проведении занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Выводы:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2042.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	276
в режиме полного дня (8–12 часов)		276
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	255
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		255 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	90 (32,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		36 (13,04%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		186 (67,39%)
присмотру и уходу		186 (67,39%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	38 (97%)
с высшей		15 (38%)
первой		23 (59%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (0,5%)
больше 30 лет		8 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		11 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	42 (100%)
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и подвижной деятельности на улице			да
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100 %)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1	
Наличие в детском саду:	да/нет	да	
музыкального руководителя		да	
инструктора по физической культуре		да	
учителя-логопеда		да	
ассистента		да	
учителя-дефектолога		да	
педагога-психолога		да	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	310	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		да	

Значимые результаты нашей работы на уровне учреждения, сильные стороны:

1. В рамках реализации «Программы развития ГБДОУ детского сада № 19 Кировского района» создан сборник «Фенологический парк».
2. Благотворительная деятельность с фондом «Солнце» по сбору «Крышечек Доброты», работа ведётся с 30.06.2021 по настоящее время.
3. Круглогодичный сбор макулатуры за баллы, которые обменяли на рассаду цветов и превратили волшебным образом в цветущий сад территорию детского сада, нашли даже цветок папоротника на день «Ивана Купала».
4. Приняли участие во Всероссийской акции «Малыши против коронавируса» 9 февраля.
5. 2024 год был посвящен профессиональному росту педагогов, наставников, на базе учреждения были проведены районные (итоговые встречи и защита проектов по здоровьесбережению) и городские семинары, централизованно пройдено обучение в «ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга» и «Академии постдипломного образования Санкт-Петербурга». 2024 год посвящен и личностному росту педагогов нашего учреждения. Ежемесячно в гости в учреждение приглашаются люди из разных сфер, которые прошли успешный карьерный и личностный рост. На встречах делятся опытом и ошибками, как был пройден путь успеха, таймменеджмент, техники общения с людьми. Приглашенными гостями были педагог-психолог, руководитель имидж-студии, директор частной школы «Гран», заведующий детского сада Приморского района Санкт-Петербурга.
6. 18.04.2024 на базе нашего учреждения прошёл городской этап конкурса «Учитель здоровья России–2024», коллеги поделились опытом и оставили замечательные

- душевные отзывы в Гостевой книге учреждения.
7. 21.04.2024 состоялся очередной видеомост с коллегами из детского сада города Калининград. Тема мероприятия—деловая игра по финансовой грамотности. Игру проводила методист детского сад г. Калининграда Мария Олеговна Колесник. Наши педагоги повысили свою педагогическую компетентность в данном вопросе.
 8. 28.05.2024 на базе библиотеки для слепых в Москве, представили доклады в рамках Всероссийского научно-практического семинара «Социокультурная адаптация в инклюзивное образование в современном обществе».
 9. 05.08.2024 к нам в гости с ответным визитом приехали коллеги и МАДОУ детского сада № 20 Калининграда. Старший воспитатель Колесник Мария Олеговна и инструктор по физической культуре Никитин Никита Сергеевич. Коллеги приняли участие в празднике, провели три мастер-класса, и предложили нам принять участие в реализации проекта по формированию межрегиональной толерантности «Лети, лети лепесток». Встреча прошла интересно и на подъёме положительных эмоций.
 10. Поддерживаем акции Алексея Николаевича Цивилёва по раздельному сбору вторсырья и даём вторую жизнь вторсырьё, в помощь нам креативный подход родителей и детей.
 11. 01.10.2024 провели акцию ко «Дню пожилого человека» и передали помощь в “Дом престарелых и инвалидов», об этой акции подробно рассказано в видеовыпуске «Зелёный мир детства». Эмоции было не скрыть.
 12. С октября 2021 действует наша любимая детская студия «Зелёный мир детства» и газета «Зелёный лист», в которых освещаем основные события нашего дома и семьи детского сада.
 13. Традиционно действуют платные услуги для деток: наши программы «Ментальная арифметика», «Тико-конструирование», «Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом», «Арт-студия».
 14. Приняли участие в патриотическом проекте «Путешествие куклы Маши и кота Янтарика». Подробнее о проекте в наших выпусках.
 15. Наши педагоги и дети приняли участие в движении ГТО, знак «Золото» наш.
 16. запустили инновационные площадки с «Ботаническим садом Петра Великого» и «Культурный код «Воспитатели России».

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ГБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Программа развития учреждения реализуется в соответствии с планом реализации, корректировки не требует.