

**Ботанический институт им. В.Л. Комарова
Российской Академии Наук**

Фенологический Центр

Сведения о пункте наблюдений

Пункт: ГБДОУ детский сад № 19 Кировского района Санкт-Петербурга, 198216, Санкт – Петербург, проспект Народного Ополчения, д. 11, литера А., dou19.kir@obr.gov.spb.ru

(Название пункта, почтовый адрес и электронный адрес, если имеется)

Наблюдатель Акавова Джамиля Магомедовна

(Фамилия, имя, отчество - полностью)

Число, месяц и год рождения 14.04.1977

Наблюдатель Бобейко Татьяна Николаевна

(Фамилия, имя, отчество - полностью)

Число, месяц и год рождения 15.04.1953

Специальность и место работы ГБДОУ детский сад № 19 Кировского района Санкт-Петербурга

Анкета

Просим предоставить сведения о пункте наблюдений (нужное подчеркнуть) и, если необходимо, добавить собственную информацию о маршруте и (или) участке наблюдений.

Анкету после заполнения следует выслать в Фенологический Центр Ботанического института им В.Л. Комарова, где анкета будет храниться вместе с Вашими материалами по адресу:

**197976, Санкт-Петербург, ул. Проф. Попова, д.2. БИН РАН им.
В.Л.Комарова,
Фенологический Центр,**

или направить анкету по электронному адресу:

fenocenter@binran.ru

Общее описание местности

Нужное подчеркнуть:

1. Место наблюдения:

- город, село, поселок городского типа, хутор
- высота над уровнем моря **5-22м. (Кировский район, юго-запад)**
- географические координаты (широта и долгота): **широта: 59°56'19"с.ш., долгота: 30°18'50" в.д.**

2. Общий характер местности, *окружающей участок* наблюдений:

- равнина, возвышенность, низина, холмистая местность,
- горы, лесной массив, луга;
- мало затронутый человеком или естественный ландшафт
- среди обрабатываемых или необрабатываемых земель;
- собственный приусадебный участок.
- городской или пригородный парк, сад, сквер, аллея, бульвар, озелененная улица, газон, цветник и проч.
- **Детский сад, прогулочная площадка**

3. Расположение *участка* наблюдений или маршрута: находится

- в пределах населенного пункта или на расстоянии от него (указать расстояние) **10 – 20м**
- вблизи (расстояние) _____ от сельскохозяйственных объектов (каких именно – поле с овощными культурами, зерновыми, ферма или другое) _____
- на возвышенности или в низине;
- вблизи водоема (озеро, пруд, река, ручей (указать название, если оно есть), в удалении от него (указать расстояние) _____
- в культурной или мало затронутой человеком среде (например, редко посещаемый уголок парка),
- вблизи от промышленных и других объектов (заводы, автопредприятия, бензоколонки, автостоянки и т.д.) на расстоянии _____

4. Участок или маршрут наблюдений **включает в себя:**

- аллею в парке или сквере, тропинку в лесопарковой зоне (например, вблизи какого-либо учреждения),
- пустырь, ветрозащитную полосу насаждений вдоль шоссе, внутриквартальные зеленые насаждения и проч.),
- рощу, сад, огород, приусадебный участок и проч.;
- если это участок лесного массива, то указать его тип:
- лес лиственный, смешанный, хвойный; роща, бор и т.д.
- водоемы крупные или небольшие (название) _____,

- глубоководные или мелководные,
- естественного или искусственного происхождения; (например, пожарный водоем, пруд и т.д.)
- **Детский сад, прогулочная площадка**

5. Характер почв, если это возможно:

- **чернозем**, суглинок, песчаная, глинистая, каменистая, супесь и т.п.; если почва искусственно обрабатывается, то указать способ обработки:
- внесение удобрений только минеральных, или только органических, или и тех и других (даты) _____

- ежедневный полив, другие мероприятия (даты) _____

6. Укажите как представлены **древесно-кустарниковые породы** на участке или маршруте наблюдений:

- единичные экземпляры или группы;
- в смешанных или однородных насаждениях (деревья одного вида или разные виды вокруг фенообъекта):

если в составе леса, то:

- на опушке леса или в его глубине;

если в населенном пункте, то:

- в затененном месте или на открытом, хорошо освещенном солнцем;

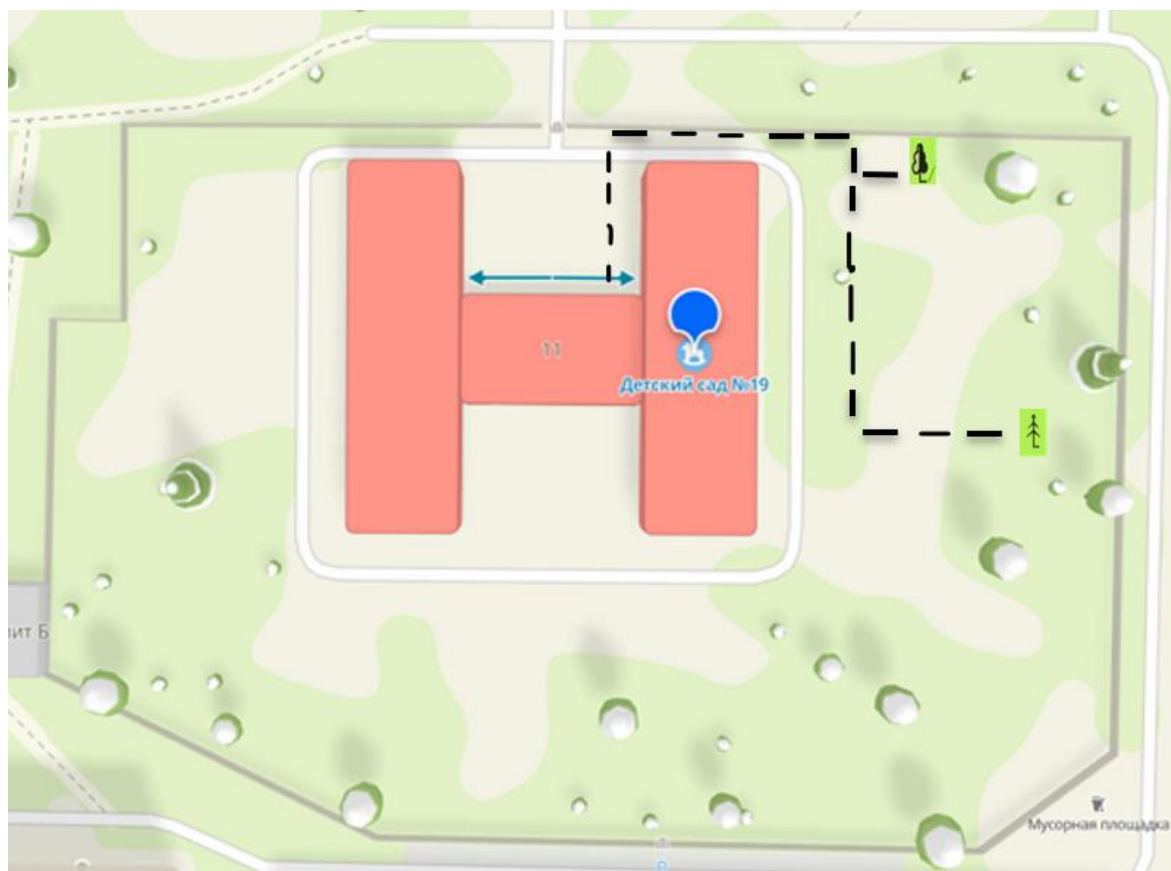
- **возраст деревьев и кустарников (молодые насаждения, старые, средневозрастные (зрелые, взрослые): каштан 5 лет, сосна 4 года, ива 60 лет, берёза 60 лет.**

7. Нарисуйте карту-схему вашего участка или маршрута, включив в нее ближайшую окружающую местность. Используйте цвет и условные обозначения с их четкой расшифровкой. Старайтесь выдерживать выбранный масштаб. Карта-схема должна легко читаться.

На карту-схему следует наносить все то, что входит в участок наблюдений и в окружающую местность, или окружает тропу наблюдений (маршрут). Это могут быть населенные пункты, водоемы, дороги, аллеи в парке и сам парк, лес, поле, сад и т.д.). На карте-схеме укажите географические названия (название рек, озер, населенного пункта и проч.).

Необходимо особо выделить (обвести) участок наблюдений или несколько разрозненных мест наблюдений по маршруту, на котором ведутся наблюдения. Маршрут может быть изображен прерывистой пунктирной линией (-----), а места наблюдений по маршруту обводятся сплошной линией.

СХЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТА ПУНКТА ФЕНОЛОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Берёза 

Сосна 