

Ботанический институт им. В.Л. Комарова
Российской Академии Наук
Фенологический Центр

Сведения о пункте наблюдений

Пункт: ГБДОУ детский сад № 19 Кировского района
Санкт-Петербурга, 198216, Санкт – Петербург, проспект
Народного Ополчения, д. 11, литера А.,
dou19.kir@obr.gov.spb.ru

(Название пункта, почтовый адрес и электронный адрес, если имеется)

Наблюдатель Жабова Динара Магомедовна, 14.04.1977
(Фамилия, имя, отчество - полностью)

Фобейко Татьяна Николаевна, 15.04.1953.

Число, месяц и год рождения _____
Специальность и место работы ГБДОУ детский сад № 19 Кировского
района Санкт-Петербурга

Анкета

Просим предоставить сведения о пункте наблюдений (нужное подчеркнуть) и, если необходимо, добавить собственную информацию о маршруте и (или) участке наблюдений.

Анкету после заполнения следует выслать в Фенологический Центр Ботанического института им В.Л. Комарова, где анкета будет храниться вместе с Вашими материалами по адресу:

197976, Санкт-Петербург, ул. Проф. Попова, д.2. БИН РАН им.
В.Л.Комарова,
Фенологический Центр,

или направить анкету по электронному адресу:

fenocenter@binran.ru

Общее описание местности

Нужное подчеркнуть:

1. Место наблюдения:
 - город, село, поселок городского типа, хутор
 - высота над уровнем моря 5-22м. (Кировский район, юго-запад)
 - географические координаты (широта и долгота) широта. 59°56'19"с.ш., долгота 30°18'50" в.д.

2. Общий характер местности, *окружающей участок* наблюдений:
 - равнина, возвышенность, низина, холмистая местность,
 - горы, лесной массив, луга;
 - мало затронутый человеком или естественный ландшафт
 - среди обрабатываемых или необрабатываемых земель;
 - собственный приусадебный участок.
 - городской или пригородный парк, сад, сквер, аллея, бульвар, озелененная улица, газон, цветник и проч.
 - **Детский сад, прогулочная площадка**
3. Расположение *участка* наблюдений или маршрута:
находится
 - в пределах населенного пункта или на расстоянии от него (указать расстояние) 10 – 20м
 - вблизи (расстояние) _____ от сельскохозяйственных объектов (каких именно – поле с овощными культурами, зерновыми, ферма или другое) _____
 - на возвышенности или в низине;
 - вблизи водоема (озеро, пруд, река, ручей (указать название, если оно есть), в удалении от него (указать расстояние) _____
 - в культурной или мало затронутой человеком среде (например, редко посещаемый уголок парка),
 - вблизи от промышленных и других объектов (заводы, автопредприятия, бензоколонки, автостоянки и т.д.) на расстоянии _____

4. Участок или маршрут наблюдений **включает в себя:**
 - аллею в парке или сквере, тропинку в лесопарковой зоне (например, вблизи какого-либо учреждения),
 - пустырь, ветрозащитную полосу насаждений вдоль шоссе, внутриквартальные зеленые насаждения и проч.),
 - рощу, сад, огород, приусадебный участок и проч.;
 - если это участок лесного массива, то указать его тип:
 - лес лиственный, смешанный, хвойный; роща, бор и т.д.
 - водоемы крупные или небольшие (название) _____,

- глубоководные или мелководные,
- естественного или искусственного происхождения; (например, пожарный водоем, пруд и т.д.)
- **Детский сад, прогулочная площадка**

5. Характер почв, если это возможно:

- **чернозем**, суглинок, песчаная, глинистая, каменистая, супесь и т.п.; если почва искусственно обрабатывается, то указать способ обработки:
- внесение удобрений только минеральных, или только органических, или и тех и других (даты) _____

- ежедневный полив, другие мероприятия (даты) _____

6. Укажите как представлены **древесно-кустарниковые породы** на участке или маршруте наблюдений:

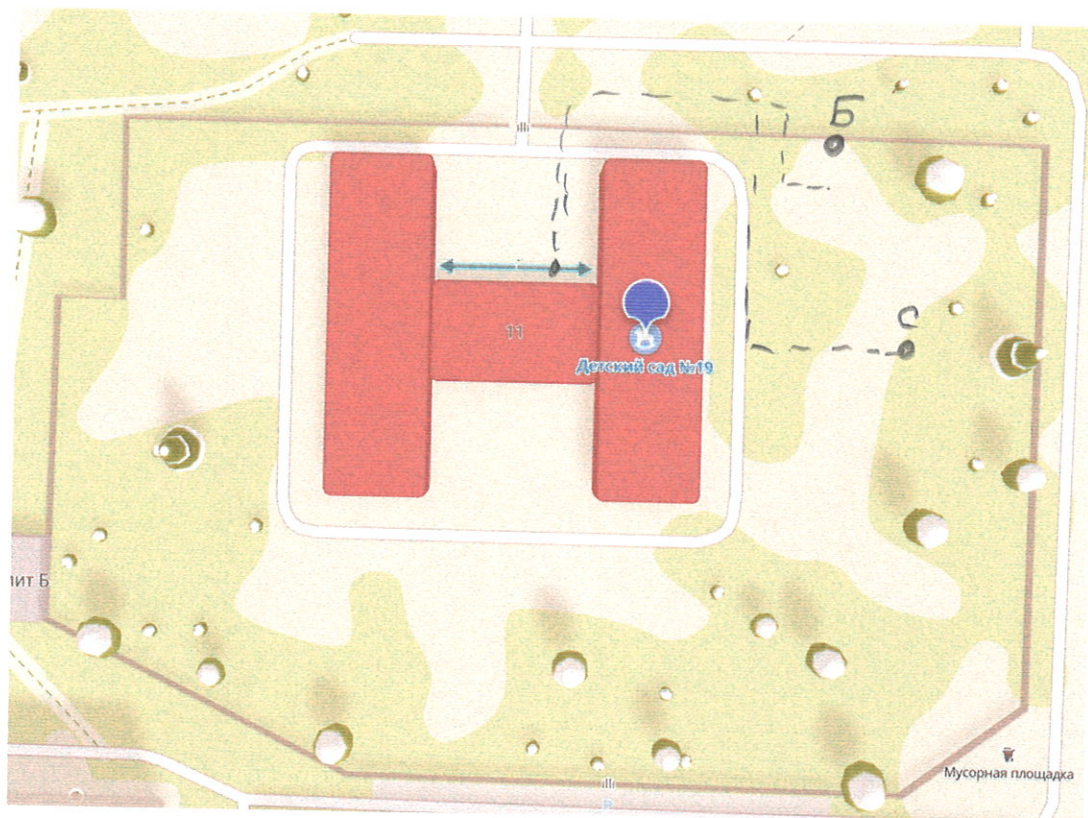
- единичные экземпляры или группы;
- в смешанных или однородных насаждениях (деревья одного вида или разные виды вокруг фенообъекта):
если в составе леса, то:
 - на опушке леса или в его глубине;если в населенном пункте, то:
 - в затененном месте или на открытом, хорошо освещенном солнцем;
 - возраст деревьев и кустарников (молодые насаждения, старые, средневозрастные (зрелые, взрослые): каштан 5 лет, сосна 4 года, ива 60 лет, берёза 60 лет.

7. Нарисуйте карту-схему вашего участка или маршрута, включив в нее ближайшую окружающую местность. Используйте цвет и условные обозначения с их четкой расшифровкой. Старайтесь выдерживать выбранный масштаб. Карта-схема должна легко читаться.

На карту-схему следует наносить все то, что входит в участок наблюдений и в окружающую местность, или окружает тропу наблюдений (маршрут). Это могут быть населенные пункты, водоемы, дороги, аллеи в парке и сам парк, лес, поле, сад и т.д.). На карте-схеме укажите географические названия (название рек, озер, населенного пункта и проч.).

Необходимо особо выделить (обвести) участок наблюдений или несколько разрозненных мест наблюдений по маршруту, на котором ведутся наблюдения. Маршрут может быть изображен прерывистой пунктирной линией (-----), а места наблюдений по маршруту обводятся сплошной линией.

СХЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТА ПУНКТА ФЕНОЛОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Б - береза
С - сосна