

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

Публичный отчет

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 19 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024-2025 учебный год**

Подготовил: заведующий ГБДОУ
детского сада № 19 Кировского района Санкт-Петербурга
Е.В. Ракутина

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....</u>	3
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ.....	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников.	5
1.4. Общественное самоуправление	5
1.5. Структура управления ДООУ.....	6
1.6. Стратегия развития и социальный заказ	6
1.7. Контактная информация.....	7
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u>	7
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей	7
2.2. Социальное партнерство учреждения.	8
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....</u>	9
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.	9
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности	11
<u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ.....</u>	12
4.1. Достижения ДООУ.....	12
4.2. Реализация годового плана работы.....	12
4.3. Результаты оздоровительной работы.	15
4.4. Образовательные результаты воспитанников.....	15
4.5 Работа ГБДООУ с родителями воспитанников.	16
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u>	17
5.1. Количественный и качественный состав	17

5.2. Развитие кадрового потенциала	19
--	----

<u>Раздел 6. Финансовые ресурсы</u>	19
--	-----------

<u>Заключение. Перспективы и планы развития</u>	21
--	-----------

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

□ Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 19 Кировского района Санкт-Петербурга)

Год основания: 1964 год.

Учредительные документы:

Лицензия правительства Санкт-Петербурга Комитета по образования на осуществление образовательной деятельности Серия 78 Л 02 № 0000916 от 08.07.2016, регистрационный № 1984.

Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 7805144960

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.11.2002 Серия 50 № 002635898 (первое).

Устав ГБДОУ детского сада № 19 Кировского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 14.09.2015 г. № 4591-р

Фамилия, имя, отчество руководителя: Ракутина Евгения Викторовна

Образование высшее специалитет.

Стаж руководителя ГБДОУ – 6 лет.

Юридический и фактический адрес: 198216, Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения, д. 11 , литер А.

Местонахождение учреждения:

198216, Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения, д. 11 , литер А.

198216, Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения, д. 10 , литер А.

Телефон: Тел.: 8(812) 377-37-23,376-01-71; 616-01-04, 616-01-14

E-mail: dou19.kir@obr.gov.spb.ru

Дошкольное учреждение расположено в двух корпусах:

1 корпус - двухэтажное типовое здание, в котором функционирует 12 групп, из них
- 5 групп общеразвивающей направленности;
- 7 группы компенсирующей направленности для детей с: тяжелым нарушением речи из них: 3 группы с задержкой психического развития, 4 группы ТНР;

2 корпус - расположен в здании жилого дома.

Во втором корпусе функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Наполняемость ГБДОУ в 2024 – 2025 учебном году составила 346 детей (раннего и дошкольного возраста)

Группа	Кол-во детей 1 корпус	Кол-во детей 2 корпус	Итого
Ясельная	21		21
Младшая	25	21	46
Средняя	23	22	45
Старшая	23	13	36
Подготовительная	23	18	41
Старшая логопедическая № 1	12		12
Старшая логопедическая № 2	12		12
Подготовительная логопедическая № 1	12		12
Подготовительная логопедическая № 3	12		12
Группа ЗПР	13		13
Группа ЗПР	13		13
Группа ЗПР	13		13
Итого	199	77	276

Режим работы ГБДОУ № 19 по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 12 часов с 7.00 до 19.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой **государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Платные образовательные услуги по общеразвивающим программам на основе авторских программ:

- «Тико-конструирование» (Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности по развитию навыков пространственного мышления, как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития с детьми дошкольного возраста);
- «Ментальная арифметика» (Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности);
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» (Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности, обеспечивающей полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения)

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 92%. Были обследованы 276 семей.

Категории семей семьи с 1 ребенком – 113 (40,94%) семьи с 2 и более детей – 163 семьи (59,05 %), полные семьи – 270 (97,2%) , мать-одиночка – 20 (2,17%) **Уровень образования родителей** количество родителей - 560 Высшее образование – 413 (72,96%)

Среднее специальное (среднее профессиональное) – 120 (21,2%) среднее - 33 (5,8%)

Место работы родителей государственная сфера – 366 (65,35%)
частная сфера – 113 (20,17%)
безработные и домохозяйки - 81 (14,46%)

1.4. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует Совет Образовательного учреждения*. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов самоуправления, Уставом ГБДОУ детского сад № 19 Кировского района Санкт-Петербурга, Положением о Совете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

- ☐ Совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива.
- ☐ Совет реализует право ГБДОУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.
- ☐ Совет содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

К компетенции Совета относится:

- Прассмотрение и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования; Празработка проекта новой редакции Устава ГБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- Прассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ;
- Празработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ, разработка и принятие иных локальных актов ГБДОУ;
- Прассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории;
- Прассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ;
- Пзаслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности;
- Прассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ГБДОУ, коллегиальными органами управления ГБДОУ.

1.5. Структура управления ДОУ

Система управления ГБДОУ № 19 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ГБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ГБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления

дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация Кировского района;
- Заведующий Образовательным учреждением;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения; П Педагогический Совет Образовательного учреждения; П Совет Образовательного учреждения.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Ракутина Евгения Викторовна

198216, Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения, д.11, литер А

8 (812)377-37-23; 376-01-71; 616-01-04: dou19.kir@obr.gov.spb.ru

В детском саду функционирует сайт: http://dou19.kirov.spb.ru/sveden/paid_edu

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства Образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ГБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5–7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением Санитарными требованиями в детсаду и на территории ДООУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития; □ обеспечение двигательного режима и активности; □ сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДООУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии**:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- реализация Целевой программы «Здоровье»
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1	ЦДЮТТ – центр детско-юношеского технического творчества	Семинары, консультации педагогам. Конкурсы и выставки для детей, познавательные игры.
2	Информационно-методический центр Кировского района	Повышение квалификации. Методическая помощь, аттестация педагогических кадров.
3	ГБУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга»	Повышение квалификации. Участие воспитанников ГБДОУ в конкурсах центра.
4	СПб ГБУ «ЦБС Кировского района» библиотека филиал № 5	Экскурсии в библиотеку. Тематические занятия с детьми.
5	Государственный Эрмитаж	Образовательные детско-родительские экскурсии в музей
6	ООО «Северная столица»	Курсы повышения квалификации
7	ООО «Невский альянс»	Курсы повышения квалификации
8	СПб АППО	Консультации, Курсы повышения квалификации
9	ЦИК Кировского района	Курсы повышения квалификации по информационно-компьютерным технологиям
10	ГБОУ ВПУ №1 им Н.А. Некрасова	База педагогической практики студентов ВПУ №1
11	Городская поликлиника № 48 (Детское поликлиническое отделение № 38)	Обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников, плановое обследование детей специалистами.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двух зданиях, построенных в 1964 г. (корпус № 1) и 2015 г. (корпус № 2). Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:
Первый корпус:

- Спортивные площадки – 2 шт.;
- 12 прогулочных участков, соответствующих Санитарными требованиями, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.
- Вокруг здания оборудован «Автогородок» для ознакомления дошкольников с ПДД.

Общая площадь территории ДОУ, составляет **9480 кв.м.** Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда ГБДОУ № 19 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. В шести группах установлены интерактивные доски с программным обеспечением, ноутбуки – 6 шт. МФУ – 5 шт. ПК – 5 шт. имеется интернет через сеть wi-fi.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителей-логопедов и учителя-дефектолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада. Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- домофон (система доступа);
- видеонаблюдение;
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

Второй корпус:

Прогулочная площадка ограждена забором (имеются две калитки и ворота). Площадка оборудована песочницами, скамейками, игровым оборудованием, на площадке имеется «Автогородок» для ознакомления дошкольников с ПДД.

В здании имеется 4 групповых помещений с отдельными спальнями, спортивный зал, музыкальный зал, два кабинета дополнительных услуг. В двух группах установлены интерактивные доски. Музыкальный зал оборудован мультимедийным проектором, установлена интерактивная доска. В саду для обеспечения деятельности имеется 3 компьютера и 4 ноутбука, имеется интернет через сеть wi-fi. В методическом кабинете создан небольшой библиотечный фонд с необходимыми пособиями и литературой для работы воспитателей. Медицинский блок, состоящий из кабинетов врача, процедурного кабинета, массажного кабинета, оборудован всем необходимым.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей: - Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;

- Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям Санитарными требованиями);
- Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;
- Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;
- Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок, находящиеся в отдельном помещении – прогулочной кладовой;
- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских

творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;

-В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (в трех группах - по четыре унитаза детских, четыре детские раковины, душевой поддон; в одной группе – 2 детских унитаза, 3 детские раковины, душевой поддон), индивидуальные стеллажи для полотенец. Отдельные подсобные помещения для хранения уборочного инвентаря и хозяйственных средств;

-В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали, водонагреватели, посудомоечные машины;

-В группах имеются детские ковры.

Имеется комплексная система безопасности:

-автоматическая пожарная сигнализация;

-охранная сигнализация;

-система тревожной сигнализации;

-домофон (система доступа);

-система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности. Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Санитарными требованиями.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны. Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных

погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных, городских творческих конкурсов:

- международный фестиваль детского творчества «Капельки Балтийского моря»;
- конкурс коллажей «По страницам любимых сказок»;
- выставка изобразительного искусства «Семейный вернисаж»;
- конкурс рисунков «В гостях у леса»;
- игра-соревнование «Дорожное движение достойно уважения!»;
- открытый творческий конкурс «Талисман БДД»;
- конкурс детского творчества «Дорога и мы»;
- городской литературный праздник для детей дошкольного возраста;
- конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- хореографический конкурс «День танца»;
- конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»;
- конкурсы «Санкт-Петербург – морская столица» и «Герои России моей»;
- конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»;
- конкурс-выставка детского творчества для детей с ОВЗ «Новогодняя сказка»;
- выставка творческих работ «Дары осени»,
- выставка творческих работ детей и родителей «Новогоднее ассорти»
- выставка творческих работ детей «День защитника отечества»,
- уроки здоровья «Я прививок не боюсь», «На прививку к Айболиту»
- педагогическая площадка «Диссеминация педагогического опыта по введению и реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ;
- районный и городской конкурс «Учитель здоровья»
- площадка для городского конкурса в номинации «Специалист службы сопровождения» в конкурсе «Учитель здоровья»

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ.

Традиции ДОУ:

- Проводы русской зимы «Ах, эта Масленица!».
- Концерт «К празднику Победы 9 мая», Дни памяти блокады.
- Экологический десант.
- Волонтерское движение.
- Музейное погружение «В глубь веков».
- газета «Зелёный лист».

-видеостудия «Зелёный мир детства».

-открытка любимому воспитателю.

Выезды выходного дня с родителями на площадки г.Санкт-Петербурга (музеи, театры, другие локации по теме исследований).

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», « Широкая Масленица», «Папа, мама и я – спортивная семья», День здоровья, Выпуск детей в школу, День Победы, «День рождения Санкт-Петербурга», праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное» и др..

Выставки и смотры-конкурсы:

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Дары осени, «Как я провел лето», «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах», «Новогоднее ассорти», «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери, «Защитники Отечества», «Я космонавтом стать хочу» ко дню космонавтики, «Лучший уголок безопасности», «Лучший спортивный уголок», «Лучший речевой уголок».

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2024-2025 учебный год следующие задачи:

Цель:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создание и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.
3. Работа по наставничеству.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;

- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы; □ проектная деятельность; □ творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **Педагогический Совет**. В ДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2024/25 уч. году были проведены Педагогические Советы:

- установочный «Основные направления развития ДОУ на 2024-2025 учебный год. Организация деятельности педагогического коллектива в 2024/2025 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2024-2025 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.
- «Представление программ дополнительного образования педагогами ДОУ»
Обсуждение и принятие программ дополнительного образования по оказанию платных образовательных услуг: «Ментальная арифметика», «Тико-конструирование», «Воспитание и обучение детей с ФФНР» (инд. и подгр. занятия).
- «Результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»
- Целью итогового педсовета является анализ работы за 2024-2025 учебный год, публичный доклад заведующего ДОУ. Выступление заведующего Е.В. Ракутиной с годовым отчетом.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению профстандарта «Педагог».

Для повышения педагогического мастерства педагогов в 2024– 2025 уч. году были проведены:

- консультации и семинары на базе нашего учреждения от ИМЦ и АППО;
- открытые просмотры ;
- взаимопосещения педагогов;

Раскрыта работа по наставничеству, разработано Положение, План работы по наставничеству и реализован План в Отчёте по наставничеству.

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой

использовались разные виды **контроля**.

фронтальная проверка

Подготовка детей к школе. Подготовительные к школе группы.

тематический контроль

тема: «Готовность детского сада к новому 2024-2025 учебному году» (все группы) тема: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (все группы) тема: «Анализ деятельности педагогов на удаленной работе» (все группы)

оперативный контроль

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление ***сотрудничества детского сада и школы***, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков в начальной школе;
- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников; □
Участие учителей начальных классов в родительских собраниях ДОУ; □
Проведение совместных концертов.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Результаты оздоровительной работы

показатели	Динамика показателей	
	Начало года	Конец года (март 2025)

Случаев заболеваний всего по ДООУ/ процент	250/106%	285/118%
Случаев заболеваний в группах дошкольного возраста/ процент	208/96%	239/108%
Случаев заболеваний в группах раннего возраста/процент	42/210%	46/230%
Случаев заболеваний органов дыхания/процент	236/10%	260/107%
Случаев кишечных инфекций/процент	0	0
Случаев других инфекционных заболеваний/процент	8/3%	6/2%

Показатели заболеваемости за 2024/25 уч. год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2025 года среди детского населения региона.

Случаев заражения новой коронавирусной инфекции COVID-19 - не выявлено.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 19 был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДООУ, годового плана ДООУ мониторинговой группой: логопедами и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДООУ.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 276 воспитанника. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: –62 %;
- средний уровень: – 35 %.
- низкий уровень: - 3 %

В сравнении по группам:

№ группы	детей всего	все разделы программы		
		ПРОЦЕНТ (начало года/конец года)		
		Высокий	Средний	Низкий

№ 1 (с 2 до 3 лет)	21	21/100	0/0	0/0
Младшая	25	20/80	5/20	0/0
Средняя	23	19/82	4/18	0/0
Старшая	23	18/78	6/22	0/0
Подготовительная	23	19/82	4/18	0/0
Старшая логопедическая № 1	12	12/100	0/0	0/0
Старшая логопедическая № 2	12	10/83	2/17	0/0
Подготовительная логопедическая № 1	12	12/100	0/0	0/0
Подготовительная логопедическая № 3	12	10/83	2/17	0/0
Группа ЗПР	13	5/38	5/38	3/24
Группа ЗПР	13	5/38	5/38	3/24
Группа ЗПР	13	5/38	5/38	3/24
Младшая	21	19/90	1/5	1/5
Средняя	22	22/100	0/0	0/0
Старшая	13	13/100	0/0	0/0
Подготовительная	18	18/100	0/0	0/0
ОБСЛЕДОВАНО ДЕТЕЙ	276	223	43	10
ПРОЦЕНТ общий	100	80,79	15,57	3,64

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 96,29%.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию образовательной программы ГБДОУ на высоком уровне.

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральный фестиваль, дни открытых дверей, выставки совместного детского-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года работал «Телефон доверия». Были организованы Дни открытых дверей (декабрь, февраль, май). Прошли групповые родительские собрания по темам: «Профилактика ОКИЗ», «Поможем

нашим детям», «Мы вместе», «Участие родителей в жизни ГБДОУ». Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. Работала родительская почта «Поможем ребёнку учиться». Организована работа Устного журнала «Перелистывая страницы».

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Административный персонал 3 человека

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по УВР – 1
- Заведующий хозяйством – 2

Педагогический персонал – 45 человек, Из них:

- воспитатель – 32
- старший воспитатель - 1
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 6
- учитель-дефектолог - 3
- инструктор по физической культуре – 2
- педагог-психолог - 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 42 человека

Из них помощники воспитателя – 16

ГБДОУ № 19 в 2024-2025 учебному году был укомплектовано штатами на 100 %.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал ГБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2024-2025 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 42 педагога

Образовательный уровень педагогического состава.

Образование	педагогическое	в т.ч. дошкольное	не педагогическое
всего по ГБДОУ (кол-во)	42/100%	42/ 100%	0%
высшее педагогическое	24 / 53,3 %	8 / 15,5 %	0
высшее не педагогическое	0	0	0

среднее специальное педагогическое	21 / 46,7 %	21 / 46,7 %	0
------------------------------------	-------------	-------------	---

Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	аттестованы			аттестованы в 2023-2024учебном году			
	всего	высшая	1 категория	Без категории	высшая категория	1 категория	Без категории
	45						
		15	29		4	4	
	93%			1			1
	1						
		1					
	5						

Учитель-логопед	1	4	1		1		
Учитель-дефектолог	32	1					
Воспитатель	2	6	25		1	4	
Музыкальный руководитель	1	2		1	1		1
Инструктор по физ. культуре		1					

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	кол-во	%	Возрастные характеристики педагогического состава	кол-во	%
от 0 до 5 лет	1	3%	20-30 лет	10	22%
от 5 до 10 лет	7	17%	30-40 лет	12	28%
от 10 до 20	13	28%	40-50 лет	6	13%
от 20 до 30	8	17%	50-55 лет	6	13%
от 30 до 40	11	24%	свыше 55 лет	11	24%
свыше 40 лет	5	11%			

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации: Процесс повышения квалификации

педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности ГБДОУ.

Из общего количества педагогов 45 человек в 2023/24 и 2024-2025 учебном году прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 100 % от общего количества педагогов.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Отчет об использовании средств, полученных от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности за 2024 год

Поступления от оказания услуг на платной основе (родительской платы) составили в 2024 году, руб.	2629637,58
Переходящий остаток доходов от оказания услуг на платной основе (родительской платы) с 2023 года на 2024 год составил, руб.	847381,59
Средства в общей сумме, руб. были израсходованы в 2024 году на:	2606976,31

1. Налог на имущество и земельный налог на сумму, руб.	34600,00
2. Оплату коммунальных услуг на сумму, руб.	36868,00
3. На выплату заработной платы педагогам и начисления на выплаты по оплате труда на сумму, руб.	1190662,25
4. Оплату продуктов питания, руб.	1129677,23
5. Приобретение услуг по обучению персонала на сумму, руб.	124200,00
6. Поставка оргтехники и оборудования для медкабинета на сумму, руб.	3820,02
7. Пени на взнос на капитальный ремонт общего жилого и нежилого имущества на сумму, руб.	0,00
8. Поставка запасных частей для оборудования на сумму, руб.	87148,81
Переходящий остаток доходов от оказания услуг на платной основе (родительской платы) с 2024 года на 2025 год составил, руб.	870042,86

Отчет о расходовании средств за 2024 год

Выделено средств на 2024 г., руб.	117 351 610,65
Из них:	
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, руб.	107 664 958,06
Субсидии на иные цели, руб.	
Поступления от оказания услуг на платной основе (родительская плата, платные услуги), руб.	2 629 637,58
На 01.01.2024 остаток субсидий прошлого года составил, руб.	274 069,57
Финансовые ресурсы в 2024 году в общей сумме, руб.	108 820 467,63
в части субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидий на иные цели распределились следующим образом:	
☐ Заработная плата сотрудников КОСГУ 211	59 916 162,87
☐ Начисления на з/плату/Налоги КОСГУ 213	17 607 788,17
☐ Прочие выплаты сотрудникам КОСГУ 260	508 407,12
☐ Уплата гос.пошлины КОСГУ 290	2 279 317,07
☐ Расходы на коммунальные услуги КОСГУ 223	5 284 306,65
☐ Услуги связи КОСГУ 221	296 214,00
☐ Расходы по содержанию имущества КОСГУ 225	2 565 647,65
☐ Прочие работы, услуги КОСГУ 226	4 873 088,03
☐ Увеличение стоимости основных средств 310	3 860 427,98
☐ Увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 340	457 180,22
☐ По организации питания в 2024 году (Контракты на комплексную поставку продуктов питания	11 171 927,87
В детском саду в 2024 году были произведены следующие ремонтные работы:	
<i>Ремонт швов оконных блоков, замена радиаторов отопления</i>	285 272,02
<i>Электромонтажные работы в здании</i>	31 000,00

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2024/25 уч. год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение ФОП и ФАОП; Всех новых программ с учётом федерального стандарта и регионального компонента.
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий.
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.
- Расширение услуг в платной сфере.
- Расширение списка социальных партнёров.
- Внедрение новых экологических практик и технологий.
- работа в части инноваций.

Коллектив ДООУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».