

Проект в рамках инновационной площадки и деятельности "Воспитатели России"
Культурный код России в воспитательном потенциале семьи.

ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «Усадьба Кирьяново»

Тема проекта: **Малые музеи Кировского района**

Проблема проекта: Что такое малые музеи Кировского района? Кто построил этот дом (усадьба Кирьяново)? Что было на месте до его постройки? Кто в нем жил и чем занимался?

Вид проекта: информационно-исследовательский.

Срок реализации: краткосрочный (две недели).

Участники: дети подготовительной группы, педагоги, семьи детей, посещающих ДОУ.

Цель: способствовать развитию интереса у детей и родителей к изучению истории своего района через посещение малых музеев.

Результат: дети понимают понятие «малые музеи», дети могут поделиться впечатлениями от посещения музея, у детей и родителей появился интерес к посещению малых музеев нашего района.

Задачи:

1. Подбор иллюстрационного материала.
2. Составление и изготовление дидактических игр, связанных с данным музеем.
3. Подбор художественной литературы, мультфильмов связанных с тем или иным периодом в истории музея.
4. Посещение музея детьми группы и их родителями.
5. Создание условий для художественно-эстетического развития детей через продуктивную деятельность.
6. Расширение словаря детей посредством знакомства с терминами, связанными с музейной средой.
7. Разработка игровых заданий для организации исследовательской деятельности в усадьбе Е.Р. Дашковой.

Методы и формы работы:

- Практические (оформление предметно-развивающей среды);
- Словесные (беседы, чтение художественной литературы, дидактические и подвижные игры)
- Наглядные (рассматривание иллюстраций, картин, оформление выставки рисунков).

Определение: Малые музеи – это музеи, обладающий незначительным числом экспонатов.

Продукты проекта: созданы условия, информационно-методическая база для формирования у детей понятия «малые музеи»: произведения художественной литературы, иллюстрации/репродукции, мультфильмы, игры; авторские игровые задания для организации исследовательской деятельности.

Содержание практической деятельности по реализации проекта

1-й этап. Подготовительный: Подготовка и подбор рабочего материала. Составление плана работы.

2-й этап. Реализация проекта

	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	ППС
1 день	<i>Беседа с детьми «Что такое малые музеи?»</i> Цель: рассказать детям о малых музеях Кировского района, рассказать об отличиях и сходствах с большими музеями, обсудить предстоящий поход.	Анкетирование родителей «Что Вы знаете о малых музеях?» Рекомендовать родителям познакомиться с историей усадьбы Кирияново .	Подбор иллюстраций и создание игр, связанных с малым музеем.
2 день	<i>Посещение музея, проведения квест – игры, заполнение листов с заданиями (авторский материал).</i> Цель: познакомить детей с одним из малых музеев, рассказать о жизни усадьбы и прилегающих земель в разные эпохи. <i>На этом этапе дети с родителями самостоятельно исследуют усадьбу и с помощью игровых заданий знакомятся с жизнью и бытом её жителей.</i>	Посещение музея проходит вместе с детьми. Предложить родителям с детьми нарисовать картину/изготовить коллаж на тему: «Что больше всего понравилось/запомнилось в музее»	
3 день	<i>Чтение басен И.А. Крылова (одного из постояльцев усадьбы Кирияново).</i> Цель: обсудить смысл басен, вспомнить о жизни писателя в усадьбе Кирияново. <i>Дидактическая игра «Дешифратор»</i> Цель: предложить перевести отрывок из басни на современный язык.	Рекомендовать родителям посмотреть вместе с детьми мультфильмы по басням И.А. Крылова.	

4 ДЕНЬ	<i>Обсуждение с детьми работ на тему: «Что больше всего понравилось/запомнилось в музее».</i> <i>Эвристическая беседа "Мастерские в усадьбе»</i> Цель: помочь детям определиться с темами дальнейших исследований. <i>Командная игра «Помоги княгини дополнить толковый словарь»</i> Цель: научить детей работать в команде, подбирать слова на определенный звук. <i>На этом этапе выявляем интересы детей и побуждаем к исследовательской деятельности.</i>	Рекомендовать родителям, при необходимости, помочь детям в исследовательской деятельности.	
ИТОГОВЫЕ ДНИ	<i>Дети приносят оформленные исследовательские работы. Обсуждение работ.</i>	Предложить родителям вместе с детьми провести мастер-класс для других детей по теме исследования.	

3-й этап. Итоговый.

Проведение совместного итогового мероприятия – мастер-классы по темам исследования.

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей и их родителей.