

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №19 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Гармония мира в душе ребенка



Санкт-Петербург
2018



Автор:
Смоленцева Н.И.

«Подлинную красоту воспринимает
только чистая, прекрасная душа.
Душа ребенка...»
Э.Межелайтис



Актуальность:

Актуальность темы заключается в том, что именно в дошкольном возрасте происходит формирование чувственного восприятия мира, доброго и уважительного отношения к природе, к искусству, сверстникам, взрослым, своей стране и родному городу, что важно для гармонического развития личности.

Необходимо создать такие условия, чтобы их содержание способствовало развитию нравственных качеств личности, воспитанию чувства любви к прекрасному, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитию речевой активности.



Цель:

Создание условий для развития и обучения ребёнка в сфере эмоционально – чувственного восприятия мира, способствующей воспитанию гармонически развитой личности.



Задачи:

1. Способствовать формированию у дошкольников эмоционально- ценностного эстетического отношения к миру;
2. Формировать эстетическое воспитание, развитие художественного воображения, творческих интересов и приобщение дошкольников к искусству
3. Формировать патриотические качества и ценностные ориентации личности, основанных на общечеловеческих и культурных ценностях.
4. Воспитать и развить свободную и жизнелюбивую талантливую духовно-нравственную личность, обогащённую знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.
5. Воспитать у детей эстетические навыки и привычки, которые дают им возможность вносить элементы прекрасного в игру, жизнь и трудовую деятельность

Наша Родина

Знания

Гармония

Семья

Природа

Творчество
Труд



Для того, чтобы процесс духовно-нравственного воспитания дошкольника был всесторонним и гармоничным, педагогу необходимо ориентироваться на:

- принятие личности ребенка как ценности, со всеми плюсами и минусами;
- возрастные и индивидуально-психологические особенности ребенка;
- организацию самопознания;
- соотношение общественно значимых ценностей и параметров личностного развития;
- становление мотивации поведения и деятельности;
- овладение умениями самоорганизации, самооценки и самоконтроля;
- реализацию творческого потенциала личности каждого дошкольника.



I - Блок

Наша Родина – Россия и наш город в котором мы живём



Цель:

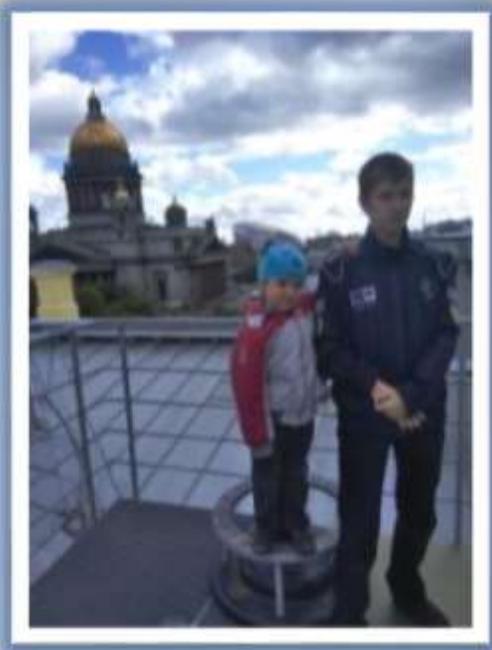
Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре России и родного города-Санкт-Петербурга, их достопримечательностях; воспитание любви и привязанности к родному городу.

Задача:

Воспитывать чувство гордости за нашу Родину и Санкт-Петербург, эмоционально-ценностное отношение к своей стране и любимому городу.









II – блок

Воспитание семейных ценностей и традиций



Цель: воспитание счастливого, здорового, гармонично развитого ребёнка в семье.

Задачи:

1. Сохранение в семье и передача духовно-нравственных ценностей и обычаев, чтимые и почитаемые предками.
2. Формирование усвоения социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания.
3. Возрождение нравственно-этических норм, ценностей и традиций семейного уклада;
4. Воспитание в душе ребенка гармоничного образа семьи.



Семья



Понимание

Любовь

Доброта

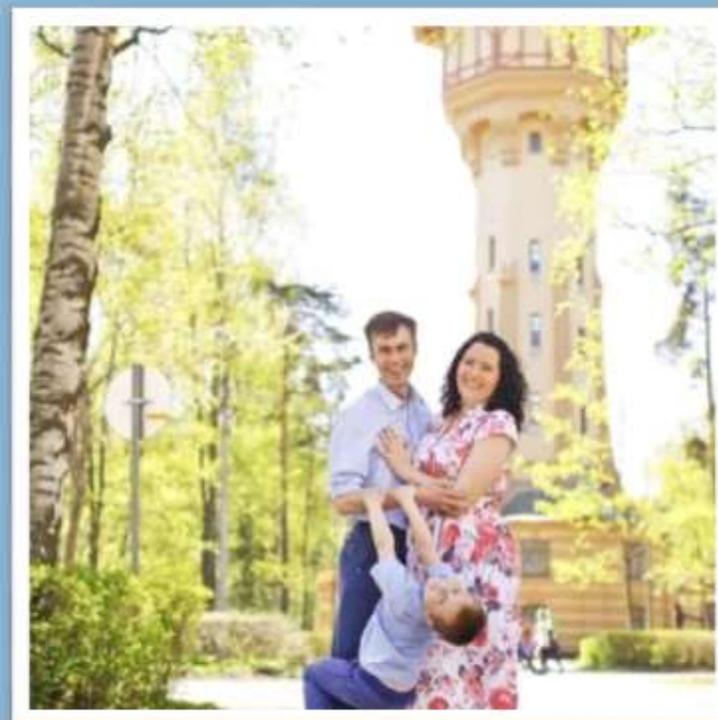
Традиции

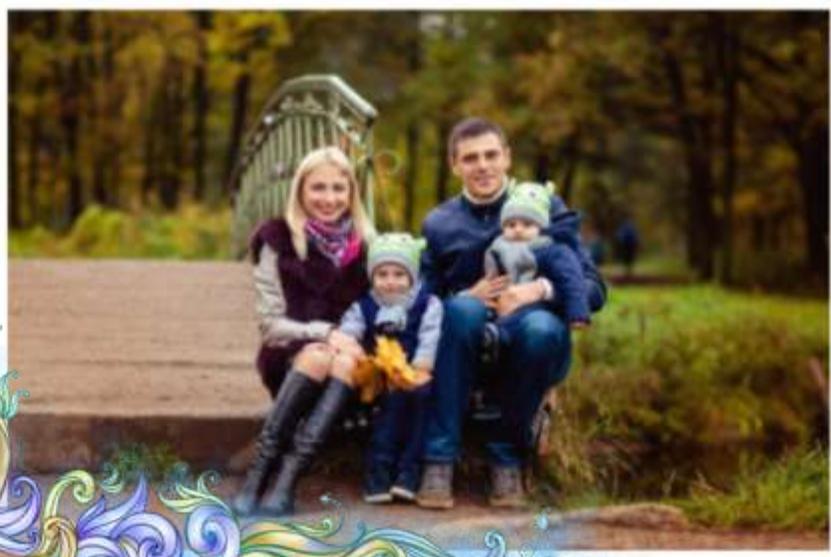
Уважение

Терпение

Забота

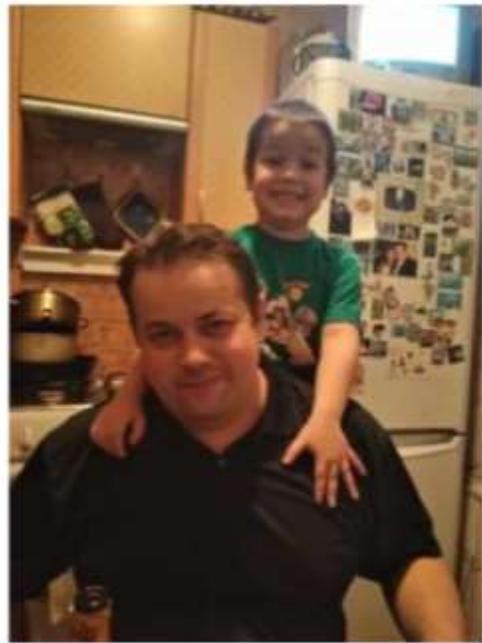
Семья – основа воспитания. От доброты, искренности семейных взаимоотношений зависит и то, насколько добрым и искренним человек войдёт в свою взрослую жизнь. По - настоящему счастливы те, у кого воспоминания детства вызывают только положительные эмоции.











Ш– блок

Воспитание детей через общение с природой

«Лечебный эффект природы, как и всего мироздания объясняется ее гармоничностью. Лишь подлинная гармония вызывает в нашем сознании ощущение красоты, совершенства, чувства изумления, восторга, умиротворения, внутреннего очищения и просветления».

Владимир Иванович Вернадский



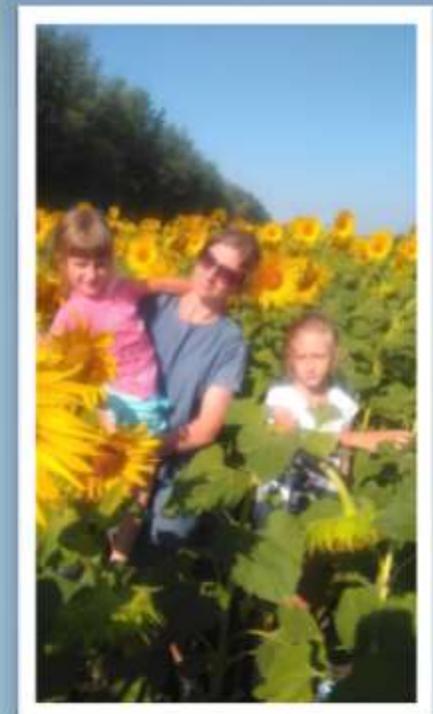
Цель:

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, развития эстетического(бережного) отношения к ее объектам и явлениям.

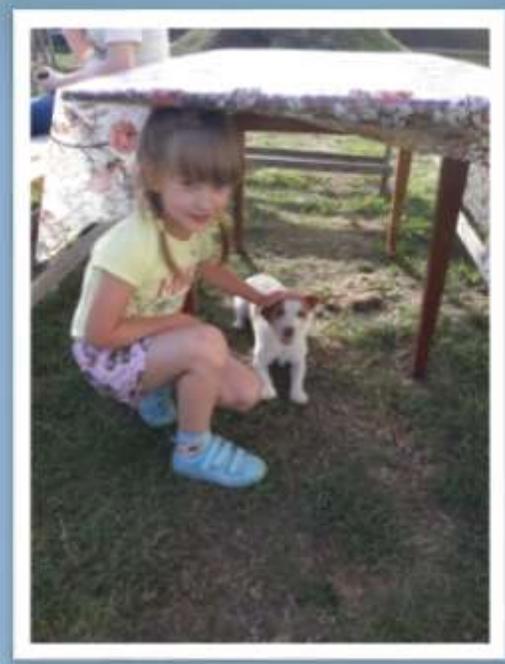
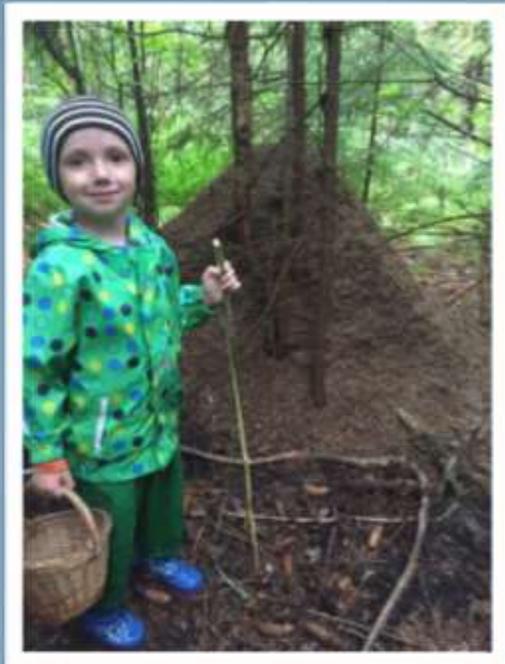
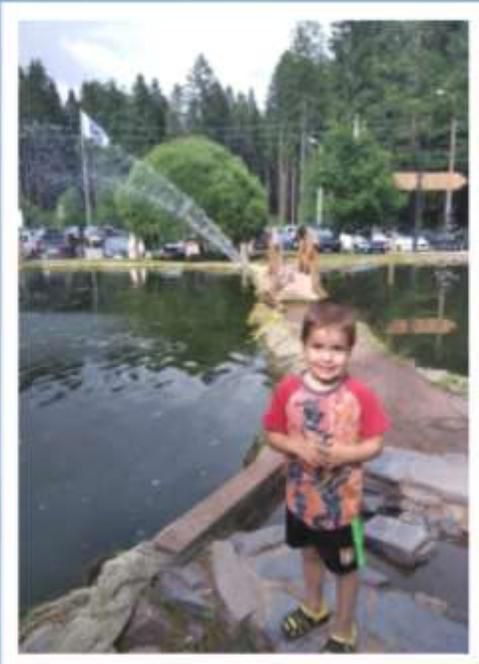
Задачи:

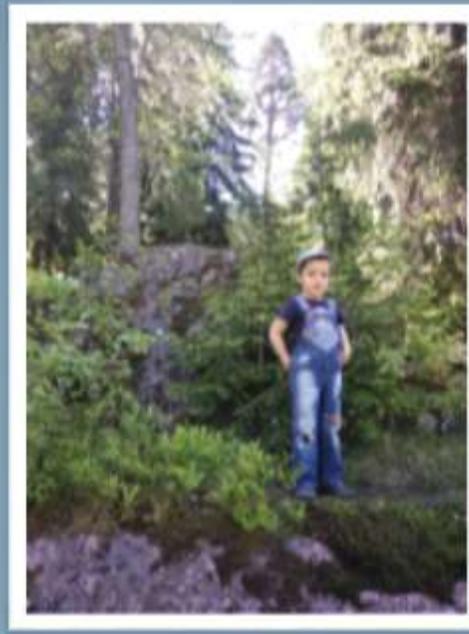
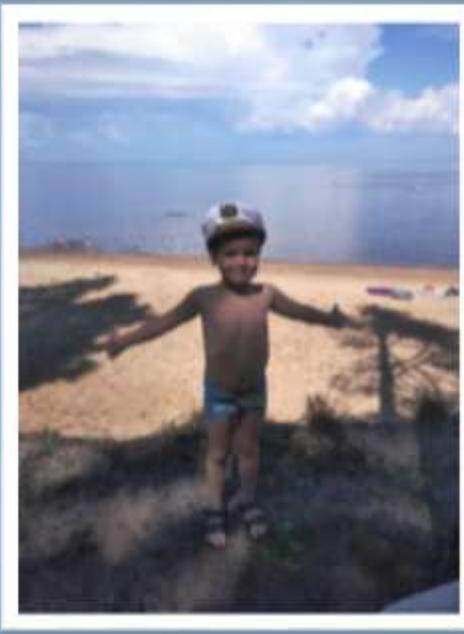
1. Развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.
2. Ценностное отношение к природе и всем формам жизни.
3. Продолжать развивать направления работы в организации общения детей с природой.











IV – блок

Стремление к знания

«Обучение, воздействуя на ум, чувства и волю, гармонически воспитывает целостного человека».

А.Дистервега



Цель:

Продолжать знакомить с культурой общения детей старшего дошкольного возраста; внушать необходимость уважительного отношения к окружающим; углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека; совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).

Задачи:

1. Создать условия для развития познавательного интереса к предметам.
2. Развивать интерес к предметам.
3. Расширять кругозор детей.
4. Закрепить полученные знания в нестандартных игровых формах организации деятельности.
5. Развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение дошкольников.
6. Способствовать становлению и формированию основ саморазвития, саморегуляции, самовоспитания необходимых для становления личности дошкольников.
7. Пробудить любознательность у детей.
8. Воспитывать интерес друг к другу, взаимоуважение, чувства сопереживания и поддержки.









V – блок

Творчество и труд

Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство- чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека.

В. А. Сухомлинский

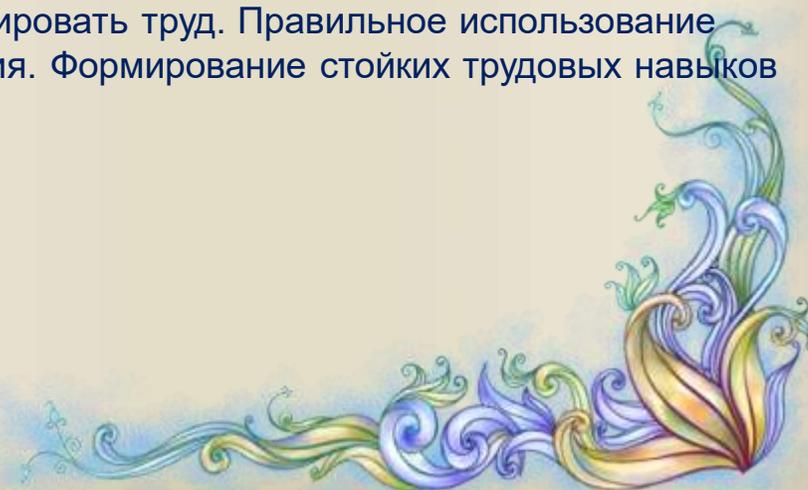


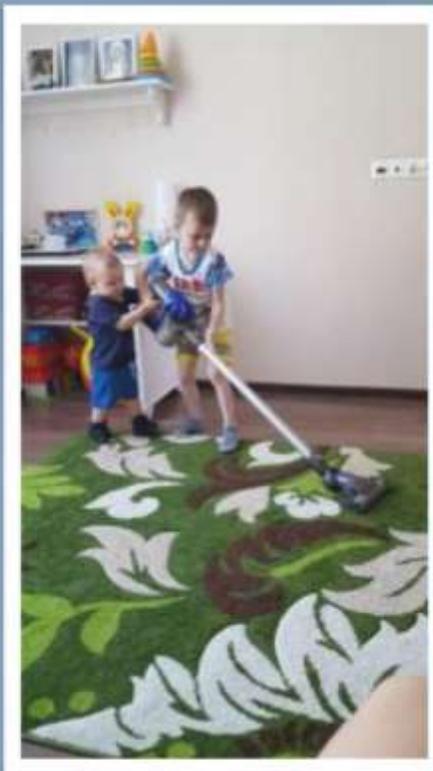
Цель:

формирование у них эстетического идеала и художественного вкуса, а также способности к творчеству.

Задачи:

1. Развивать у детей потребность в творческой и познавательной деятельности, обеспечить необходимые условия для коммуникативного развития детей и их творческого потенциала.
2. Знакомить детей с произведениями разных видов искусства (живопись, графика, народное и декоративно-прикладное искусство, архитектура) для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок.
3. Воспитание культуры труда у ребёнка. Подготовка рабочего места. Уборка материалов и оборудования. Рационализировать труд. Правильное использование оборудования. Формирование стойких трудовых навыков











Давайте прислушаемся к совету В.А.Сухомлинского. "Не обрушивайте на ребенка лавину знаний, не стремитесь рассказать на занятиях о предмете изучения все, что вы знаете, под лавиной знаний могут быть погребены пытливость и любознательность. Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал".



Спасибо за
внимание

