

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

**Технология игры «А у меня – а у кого?»
«Профессии»**

Воспитатель: Акавова Д.М.

Цель: закрепление знаний детей о профессиях взрослых, обогащение словарного запаса.

Задачи:

- активизировать, закрепить и обобщить знания по теме «Профессии»;
- развивать активный и пассивный словарь, слуховое внимание;
- Воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать.

Технология заключается в следующем: понадобится два одинаковых набора картинок по теме (*цветные, черно-белые, нарисованные детьми, воспитателями, родителями*). На картон приклеиваются картинки с двух сторон парами:

Карточек может быть любое количество, игроков должно быть от 2 и более.

Ход игры: Карточки раздаются участникам. Первый игрок ходит и говорит: «*У меня Тракторист*» (*переворачивает карточку вниз «тракторист»*) и спрашивает: «*А у кого Шахтёр?*» Игрок, у которого карточка с шахтёром кладет свою карточку и говорит: «*У меня Шахтёр*» (*переворачивает карточку вниз «шахтёр»*) и спрашивает: «*А у кого Почтальон?*» Так игра продолжается до последней карточки. Закончится игра первой картинкой **Тракторист**.

Игра уникальна тем, что у детей в процессе создания и использования обогащается словарный запас по теме, дети могут сами предложить свои картинки.

Возможных вариантов не счесть:

- игры на ознакомление с буквами, слогами, цифрами;
- игры на автоматизацию звуков;
- игры картинками во множественном и единственном числе, животное и детеныш, уменьшительно-ласкательные формы.



ТРАКТОРИСТ



ШАХТЁР



УЧИТЕЛЬ



ПОЧТАЛЬОН



ПРОДАВЕЦ



ПОЛИЦЕЙСКИЙ



ПОЖАРНЫЙ



ЭЛЕКТРОМОНТЕР



ВРАЧ



ДВОРНИК



САДОВОД



ОБУВЩИК



ШВЕЯ



СТОЛЯР



ВЕТЕРЕНАР



МАЛЯР



СЕКРЕТАРЬ



КАССИР



БАРМЕН



ПАРИКМАХЕР