

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

**Игра-викторина «Профессии нужны, профессии важны!»
для детей подготовительной группы**

Воспитатель: Акавова Д.М.

Конспект

игры-викторины «Профессии нужны, профессии важны!» для детей подготовительной группы

Цель: закрепить у детей знания о разных профессиях, их значение для людей.

Задачи:

Образовательные:

- обогащение словарного запаса детей и развитие связной речи;
- расширять кругозор детей.

Развивающие:

- развитие речевой активности, диалогической речи (посредством ответов на вопросы, диалога);
- развить логическое мышление, внимание, память.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и интерес к труду взрослых.

Предварительная работа: беседы, чтение художественной литературы по теме, дидактические игры, разучивание стихотворений, пословиц, загадок, художественно - творческая деятельность, проведение дидактических игр, организация выставок.

Оборудование: карточки «А у меня..., а у кого...», фломастеры, карандаши, бумага А4, шаблон фигуры мальчика и девочки, карточки с буквами, коробочка для букв, мнемотаблицы, картинки с изображением людей разных профессий.

Ход викторины:

❖ Введение (5 минут)

Вход в группу, дети выбирают и надевают браслеты (зелёные и оранжевые), встают в круг.

• Приветствие

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

• Беседа по теме:

Что такое профессия и почему она важна? А что нужно сделать, чтобы получить какую-нибудь профессию? Почему человек стремится овладеть профессией?

Какая профессия самая лучшая? Почему?

• Игра «А у меня..., а у кого...»

❖ Основная часть (23 минут)

Сегодня мы с вами постараемся вспомнить всё самое интересное о профессиях. Вас ждут сегодня сложные конкурсы, интересные вопросы.

На свете игр есть не мало

Веселых, шумных, озорных.

Но есть игра, в которой надо

Смекалку, волю проявить.

Свою находчивость умело

Продемонстрировать жюри

Дружбы с другом не испортить

Имея жажду победить.

- А игра эта называется «Викторина». В этой игре вы должны продемонстрировать все свои лучшие качества – знания, смекалку, находчивость, взаимопомощь. Игра будет посвящена профессиям. В игре участвует две команды (по цветам браслетов), которые продемонстрируют нам свою волю к победе, а для этого надо внимательно слушать задание и выполнять его. Та

команда, у которой окажется большее количество правильных ответов, получит фишку. И по количеству фишек, а также по решению жюри мы определим победителей (воспитатель представляет жюри)

- Итак, сегодня в викторине соревнуются две команды: дети придумывают названия своим командам.

Конкурс 1: «Разминка» «Доскажи словечко»

Поезд водит ... (машинист).
Пашет поле ... (тракторист).
Самолетом правит ... (летчик).
Клеит книги ... (переплетчик).
В школе учит нас ... (учитель).
Строит здания ... (строитель).
Красит стены нам ... (маляр).
Мебель делает ... (столяр).
Песни нам поет ... (певец).
На станке ткёт ткани ... (ткач).
От болезней лечит ... (врач).
Хлеб печёт в пекарне ... (пекарь).
Пишет красками ... (художник).
Сапоги сошьёт ... (сапожник).
Часы починит ... (часовщик).
Погрузит краном ... (крановщик).
Рыбу ловит нам ... (рыбак).
В машине возит груз ... (шофер).
За свинками следит ... (свинарка).
Главный в поле ... (агроном).
Звезды знает ... (астроном).
Ходит в горы ... (альпинист).
Вглубь плывёт ... (аквалангист).
В шахте трудится ... (шахтер).
В жаркой кузнице ... (кузнец).

Конкурс 2: «Назови пословицы»

Описание: Назвать как можно больше пословиц. Объяснить смысл пословицы?

1. «В добрых руках работа спорится». **У человека, который умеет работать и делает что-то с душой, любое дело спорится и получается быстро и хорошо.**
2. «Глаза боятся, а руки делают». **С любым делом, как бы ни было трудно, можно справиться, если за него взяться и терпеливо добиваться своей цели.**
3. «Пчела мала, а и та работает». **Каждый человек должен трудиться, не зависимо, какой он: маленький или большой. Даже маленькое насекомое может трудиться.**
4. «Шевелись, чтобы денежки велись». **Для получения денег нужно активно трудиться.**
5. «Кто не работает, тот не ест». **Для того чтобы покушать, надо сначала заработать деньги.**
6. «Труд человека кормит, а лень портит». **Труд приносит пользу и обеспечивает человека всем необходимым, в то время как лень приводит к ухудшению качества жизни.**
7. «Какие труды, такие и плоды». **Чем больше своих сил, времени и стараний на выполнение какого-либо дела ты затратишь, тем лучший результат тебя ожидает.**
8. «Больше дела - меньше слов». **Лучше сосредоточиться на выполнении дела, чем просто говорить о нём. Не тратить время на пустые разговоры.**
9. «Без труда не выловишь рыбку из пруда». **Всякое дело требует усилий, без усилия, старания никакого дела не сделаешь.**
10. «Землю солнце красит, а человека труд». **Солнце делает землю красивой и плодородной, так и труд формирует человека, развивает его навыки и делает его**

жизнь насыщенной и полноценной. Упорный труд обогащает личность, приносит достижения и способствует самореализации.

11. «Сломать легко, сделать трудно». Сломать что-то просто, а создать что-то, сложное и требующее усилий.
12. «Будешь трудиться - будет у тебя и хлеб и молоко водиться». Без труда не будет у тебя ничего.
13. «Кто хорошо трудится, тому есть, чем хвалиться». Труд приводит к достижениям и успехам, о которых можно говорить с гордостью.

• **Пальчиковая гимнастика:**

Много есть профессий разных, (Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных. (Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтёр, строитель... (Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю, (Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю. (Вытянуть руки вперёд ладонями вверх).

Конкурс 3: «Кем я хочу стать?»

Описание: Каждый ребенок получает лист бумаги и карандаши/фломастеры. Задача – нарисовать себя в будущем в выбранной профессии. После этого каждый участник рассказывает о своем рисунке и объясняет, почему он выбрал именно эту профессию.

• **Физкультминутка «Профессии»**

Много профессий на свете у нас! (*Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево*)

О них поговорим сейчас: (*Развести руки в стороны*)

Вот швея рубашки шьет, (*Движения воображаемой иглой*)

Повар варит нам компот, (*Мешаем поварешкой*)

Самолет ведет пилот - (*Руки – в стороны*)

На посадку и на взлет. (*Опускают их вниз, поднимают вверх*)

Доктор ставит нам уколы (*Скрестить пальцы над головой, движения: ладонь – кулак*)

И охранник есть у школы. (*Руки – согнуты в локтях, силовой жест*)

Каменщик кладет кирпич, (*Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.*)

А охотник ловит дичь (*Делают бинокль из пальчиков*)

Есть учитель, есть кузнец, (*Загибают пальцы, перечисляя профессии*)

Балерина и певец, чтоб профессии иметь, (*Разгибаем пальцы*)

Надо много знать, уметь (*Повороты кистями - тыльная сторона ладошки*)

Хорошо дружок учись! (*Погрозить пальчиком*)

И, конечно, не ленись! (*Отрицательное движение указательным пальцем*)

Конкурс 4 «Профессия на букву».

Описание: Команды вытаскивают карточку с буквой. Нужно вспомнить и назвать как можно больше профессий, которые начинаются на данную букву. Каждая профессия оценивается в одну фишку. Буквы: А, К, М, П, Р, Ф.

Конкурс 5: «Кто лучше расскажет профессии»

Описание: На столах лежат картинки с изображением людей разных профессий. Задача - рассказать о том, что делает человек этой профессии, объяснить, что нужно знать и уметь, чтобы быть хорошим профессионалом. (используя мнемотаблицу)

Конкурс 6 «Музыкальный перерыв»

Описание: Под веселую музыку дети танцуют. Когда музыка меняется, ведущий называет профессию. Все участники должны изобразить действия этой профессии (например, если названо «Повар», дети могут изображать приготовление пищи): строитель, водитель, парикмахер, художник.

Конкурс 7 «Загадки про профессии»

Описание: Ведущий загадывает загадки о профессиях, а дети пытаются их отгадать.

Пример загадок:

- ✓ Я в каске, с мастерком, Кирпичи кладу рядком. Кто я? (Строитель)

- ✓ В белом халате, в шапочке. Лечит всех нас от болезней. Кто же этот человек? (Доктор)
- ✓ За коровами глядит, а когда на них сердит, громко щёлкает кнутом. Так загадка о ком? (Пастух)
- ✓ Кто в дни болезней. Всех полезней. И лечит нас от всех. Болезней? (Врач)
- ✓ В книжном море он бескрайнем. Настоящий капитан. Отыскать любую книжку. Помогает быстро нам! (Библиотекарь)
- ✓ Кто плывет на корабле. К неизведанной земле? Весельчак он и добряк. Как зовут его? (Моряк)
- ✓ С ним, наверно, вы знакомы. Знает он про все законы. Не судья, не журналист. Всем совет дает... (Юрист)
- ✓ Стук летит из-под колес, мчится вдаль электровоз. Поезд водит не таксист, не пилот, а... (Машинист)
- ✓ На работе день-деньской. Он командует рукой. Поднимает та рука. Сто пудов под облака. (Крановщик)
- ✓ Летают пальцы птицами – Поток струится ситцевый. Летают пальцы пчёлками – Поток струится шёлковый. (Ткачиха)
- ✓ Этот врач не просто доктор, лечит людям он глаза. Даже если видишь плохо, разглядишь ты всё в очках. (Окулист)

Заключительная часть. Рефлексия (2 минуты)

- Подвести итоги викторины, поблагодарить всех участников.
- Вручение небольших подарков.

Ребята, сегодня мы с вами вспомнили очень много профессий. А как вы думаете, какая профессия самая главная? Что вам сегодня запомнилось, что для вас было важным? (Ответы детей).

Дополнительно, если останется время.

➤ Конкурс «Игра с мячом»

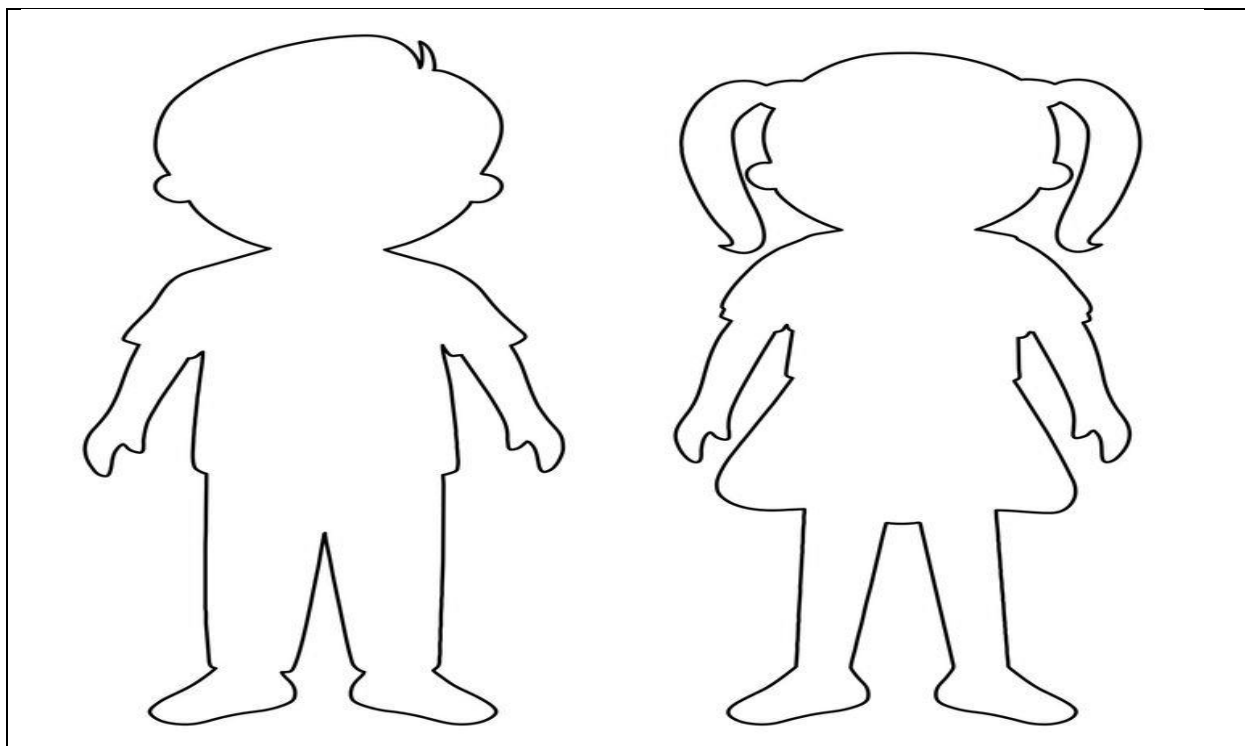
Описание: Дети встают в круг. Ведущий бросает мяч и называет инструмент. Ребенок, у кого мяч, должен быстро сказать, что с этим инструментом делают.

Ножом - режут, метлой - метут, пилой - пилят, топором - рубят, половником - наливают, лопатой - копают, иглой - шьют, ножницами - стригут, градусником - измеряют, кистью - рисуют, расческой - причесывают, в кастрюле - варят, в сковороде - жарят, на весах – взвешивают, линейкой – измеряют, красками – рисуют.

➤ Конкурс «Загадочные коробки. Что нужно для работы?»

Описание: В коробках различные предметы, связанные с разными профессиями (например, молоток, кисть, шприц, поварешка). По сигналу ведущего каждая команда должна собрать как можно больше предметов, относящихся к одной профессии. Побеждает та команда, которая соберет больше всего подходящих инструментов.

Приложение
Шаблон фигуры мальчика и девочки



Мнемотаблица

Расскажи-ка

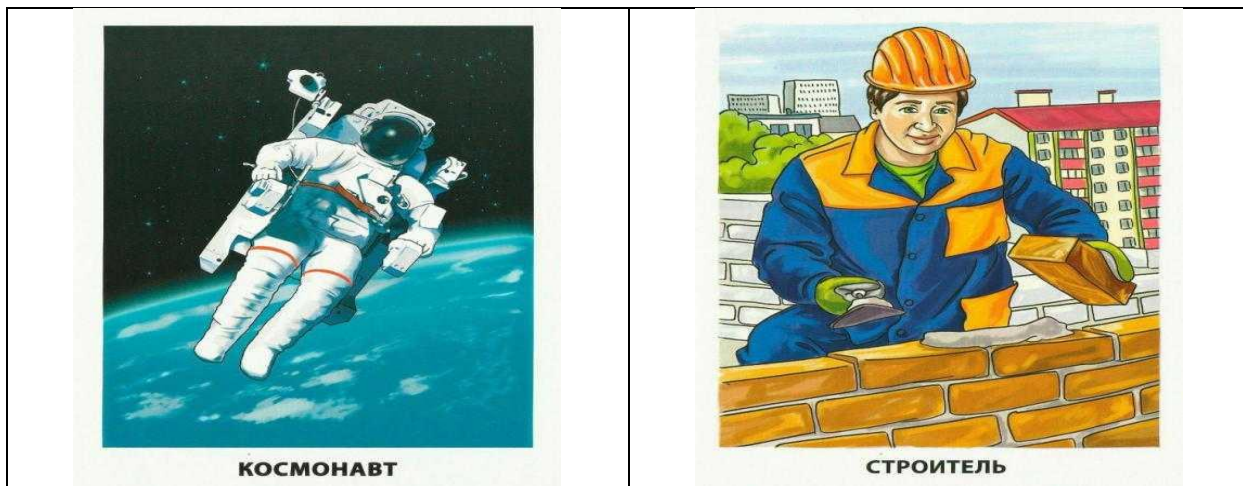
 Как называется?	 Место работы	 Какую работу выполняет?
 Спецодежда Головной убор	 Инструменты	 Отношение к профессии







Картинки





Профессии на выбранную букву

А – актёр, агроном, астролог, администратор, авиатор, адвокат, архитектор, акушер.
 Б – бухгалтер, букинист, бармен, банкир, баянист, библиотекарь, балерина, боксер.
 В – врач, визажист, водитель, водолаз, воспитатель, ветеринар.
 Г – геолог, грузчик, гувернантка, гример.
 Д – дворник, дирижер, дизайнер, диетолог, дальнобойщик, доярка, диспетчер, директор.
 Ж – жокей, журналист, животновод.
 З – зоолог, заведующая, звукорежиссер.
 И – инспектор, инженер, изобретатель, искусствовед, иллюстратор, историк.
 К – клоун, космонавт, капитан, комбайнер, композитор, кассир, кочегар, кузнец.
 Л – летчик, лесоруб, логопед, лаборант.
 М – машинист, манекенщица, маляр, медсестра, метеоролог, механик, монтажник, музыкант.
 Н – няня, нотариус, музыкант.
 О – охранник, окулист, оператор, официант, озеленитель.
 П – пастух, повар, педиатр, писатель, парикмахер, пианист, плотник, почтальон, продавец.
 Р – радист, рыболов, режиссер, репортер.
 С – садовник, скрипач, секретарь, сантехник, слесарь, стоматолог, скульптор.
 Т – тракторист, тренер, токарь, трубочист.
 У – уборщик, учитель, ученый.
 Ф – фотограф, флорист, фермер, фармацевт, философ, футболист.
 Х – хирург, художник, хореограф.
 Ш – шахтер, швея, шофер, штукатур.
 Э – эколог, электрик, экономист, экскаваторщик, экскурсовод.
 Ю – юрист, юнга, ювелир.