Комплекс диагностики психолога ДОУ

Изучаемый параметр	Методика	Источник
1. Воображение, моторика	Дьяченко О.М.	Психолог в детском
	«Дорисовывание фигур»	дошкольном учреждении:
		методические рекомендации
		к практической
		деятельности / Под ред. Т.В.
		Лаврентьевой. М. 1996
2. Логическое мышление	Бернштейн А.М.	Дубровина И.В. Готовность к
	«Последовательность	школе. М., 2001
	событий»	
3. Речь	«Составь рассказ»	Барташникова И.А.,
		Барташников А.А. Учись
		играя. Харьков, 1997
4. Память	Истомина 3.М. «10 слов»	Барташникова И.А.,
		Барташников А.А. Учись
		играя. Харьков, 1997
5. Внимание	Эльконин Д.Б.	Рогов Е.И. Настольная книга
	«Графический ликтант»	практического психолога в
		образовании. М 1995

6. Половозрастная иден- тификация, самосознание	Белопольская Н.Л. Методика исследования	Белопольская Н.Л. Поло- возрастная идентификация. М., 1995
7. Самооценка	детского самосознания Хухлаева Л. «Лесенка»	Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Яро- славль. 1997
8. Статус в группе	«Два дома»	Агаева Е.Л., Брофман В.В. и др. Задачи и функции психолога в дошкольном учреждении. М., 1998.
9. Мотивация	Банков С.А Тестовая беседа	Посевина Г.П., Король Л. Программа адаптации детей 6-7 дет к школьной жизни «Радость познания». Ростов- на-Дону, 2001
10. Произвольность	Гуткина Н.И. «Домик»	Гуткина Н.И. Диагностическая программа по определению пси- хологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению. М. 1993

11. Игра	Эльконин Д.Б. Критерии развития игровой дея-	Коломинский Я.Л., Панько Е.А. Психология детей
	тельности	шестилетнего возраста. Минск, 1999
12. Коммуникативные	Степанова Г.Б.	Юдина Е.Г., Степанова Г.Б.,
навыки	Индивидуальный профиль	Денисова Е.Н.
	социального оазвития	Педагогическая диагностика
		в детском саду. М., 2002