

**Примерный индивидуальный маршрут сопровождения ребенка с ЗПР по развитию элементарных математических представлений  
(старш, подгот. возр.)**

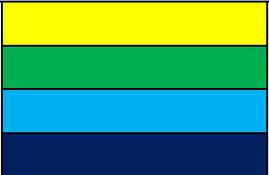
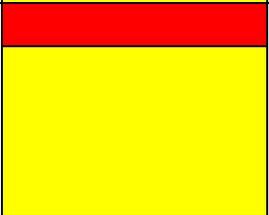
(ФИО) \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год

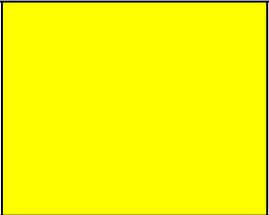
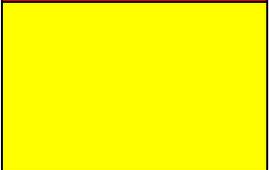
**Задачи.**

- ❖ Развивать элементарные представления о признаках предметов (цвет, форма, величина).
- ❖ Формировать способы измерения.
- ❖ Развивать представления о количестве предметов и числе, обозначающем это количество.
- ❖ Выполнять простейшие счетные операции.
- ❖ Начать работу по подготовке к решению простейших арифметических задач.
- ❖ Формировать пространственные и временные понятия.
- ❖ Развивать познавательные интересы, мыслительные операции и речь
- ❖ (проведение на занятиях различных игр, в ходе которых развиваются такие **мыслительные процессы, как обобщение, сравнение, абстрагирование, классификация, установление причинно-следственных связей, способность рассуждать**).
- ❖ Игры с цифрами и числами;
- ❖ Игры путешествие во времени;
- ❖ Игры на ориентировки в пространстве;
- ❖ Игры с геометрическими фигурами;
- ❖ Игры на логическое мышление

№ п/п	Содержание деятельности должен знать и уметь	мыслительные операции	дидактический материал Логические упражнения и задачи	2 год обучения		
				начал о	серед	конец
	<b>Развитие элементарных математических представлений</b>					
	<b>ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ</b>					
	Признаки предметов: ➤ цвет ➤ форма ➤ размер	   	Которая из геометрических фигур здесь лишняя и почему?			
	➤ Простейшие геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал</i>	   	задания на составление геометрических фигур из палочек			
	➤ Соотношение «одинаковые» — «разные» на основе практических упражнений в сравнении предметов	  	Какая фигура здесь лишняя и почему?			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составление групп предметов, одинаковых по какому-либо одному признаку, различных по другим признакам</li> </ul>		Логические задачи на поиск недостающих фигур		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сравнение групп предметов методом взаимно-однозначного соотнесения (приложение, наложение), употребление предлогов: <i>на, над, под</i>. Понятия: <i>столько же, равно, одинаково, больше, меньше, один, пара</i>.</li> </ul>		Игры на составление целого из частей (геометрические фигуры, изображения)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Способы уравнивания групп предметов путем увеличения количества предметов в меньшей группе или уменьшения их количества в большей группе. Сопровождение практических действий словами: <i>прибавил, стало больше, убавил, стало меньше</i>.</li> </ul>		Игры на воссоздание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений «Танграм»		
	<b>РАЗМЕР ПРЕДМЕТОВ</b>				
	<p><i>Понятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ большой — маленький, больше — меньше, одинаковые по размеру, самый маленький (большой);</li> <li>➤ высокий — низкий, выше — ниже, одинаковые по высоте, самый низкий (высокий);</li> <li>➤ длинный — короткий, длиннее — короче, одинаковые по длине, самый короткий (длинный);</li> <li>➤ толстый — тонкий, толще — тоньше, одинаковые по толщине, самый тонкий (толстый);</li> <li>➤ глубокий — мелкий, глубже — мельче, одинаковые по глубине, самый мелкий (глубокий) — на основе сравнения двух (нескольких) предметов, отличающихся одним или несколькими параметрами.</li> </ul>		Найди и покажи на чертеже 5 треугольников и 1 четырехугольник		
	<p><i>Способы сравнения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ приложение, наложение.</li> <li>➤ понимание сходства и различия предметов по их размерам.</li> <li>➤ правильное использование терминов для обозначения размера предметов при их сравнении.</li> <li>➤ составление групп предметов с заданными свойствами.</li> </ul>		Чем отличается одна картинка от другой? Найди 2 одинаковых предмета.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Измерение длины, ширины, высоты и толщины окружающих предметов с помощью условной мерки, определение объема жидких и сыпучих тел с помощью условной мерки.</li> </ul>		задания на перекладывание палочек			
<b>КОЛИЧЕСТВОЙ СЧЕТ</b>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Счет предметов в различном направлении и пространственном расположении. Понимание того, что последнее числительное относится ко всей группе предметов, а не к последнему из них.</li> </ul>		задания на преобразование одной фигуры в другую. Изменение количества квадратов в фигуре			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Независимость количества предметов от их цвета, формы, размера, расстояния между ними, направления счета, от расположения в пространстве.</li> </ul>		Найди рисунок-двойник			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Счет предметов на слух, по осязанию, счет движений.</li> </ul>		Где два одинаковых?			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Присчитывание и отсчитывание предметов по одному с называнием итога: «Сколько всего?», «Сколько осталось?»</li> </ul>		Загадочные картинки			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соотнесение числа с количеством предметов</li> </ul>		Найди недостающую фигуру			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Цифры. Соотнесение цифры, числа и количества</li> </ul>		Стихи «На что похожа цифра»			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Порядковый счет предметов до <b>10</b></li> </ul>		Игры на воссоздание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений «Сфинкс»			
						

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Воспроизведение последовательности чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа</li> </ul>		Игры на воссоздание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений «Листик»			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Называние пропущенного числа, соседних чисел.</li> </ul>	 	Игры на воссоздание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений «Колумбово яйцо»			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Закрепление состава чисел в пределах 5 на основе практических действий с предметами.</li> </ul>	  	Игры на воссоздание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений «Волшебный круг»			
<b>ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПОНЯТИЯ</b>					
Положение предметов в пространстве: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ далекий — близкий, дальше — ближе;</li> <li>➤ вверху — внизу, выше — ниже;</li> <li>➤ правый — левый, справа — слева;</li> <li>➤ спереди — сзади; внутри — снаружи.</li> </ul>	   	Помоги Маше найти дорогу домой			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Умение ориентироваться в тетради, альбоме. <i>Понятия: около, рядом, посередине, между, за, перед.</i></li> </ul>	 	Забей гол в ворота»			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Временные понятия:</b> сегодня, вчера, завтра.</li> <li>➤ Части суток: утро, день, вечер, ночь, их последовательность.</li> <li>➤ Неделя, дни недели, их последовательность.</li> <li>➤ название текущего месяца.</li> </ul>	   	Игры на воссоздание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений «Вьетнамская игра»			
<b>ДЕСЯТОК</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Название и обозначение чисел от 1 до 10.</li> </ul>	 	задания на составление геометрических фигур из палочек			

➤ Воспроизведение последовательности чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа		Логические задачи на поиск недостающих фигур			
➤ Называние соседних чисел, предыдущего и последующего числа; понимание выражений: <i>до, после, между, перед, за.</i>		«Назови соседей числа»			
➤ Соотнесение цифры, числа и количества.		Игры на воссоздание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений «Листик»			
➤ Сравнение чисел (равные, больше, меньше на несколько единиц).		Найди рисунок-двойник			
➤ Число 0 и его обозначение		Где два одинаковых?			
➤ Счет предметов по порядку. Название и последовательность первых десяти порядковых числительных.		Загадочные картинки			
➤ Определение порядкового места предмета.		«Назови пропущенное число»			
➤ Нахождение предмета по занимаемому порядковому месту		«По порядку рассчитайся»			
➤ Состав чисел в пределах 10 из отдельных единиц и из двух меньших чисел.		задания на составление геометрических фигур из палочек			
➤ Умение иллюстрировать различные случаи состава чисел на наглядных пособиях, рисунках.		«4-й лишний»			
<b>СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10</b>					
➤ Прибавление к однозначному числу чисел 0, 1, 2, 3, 4, 5.					

➤ Вычитание чисел $0, 1, 2, 3, 4, 5$ (в пределах $10$ ).		задания на составление геометрических фигур из палочек			
➤ Составление задач на основе наблюдений и действий с предметами		<b>«Задачи в стихах»</b>  <b>«Думай, считай, отгадывай»</b>			
➤ Запись решения задачи в виде примера					
➤ Задачи на нахождение суммы.					
➤ Задачи на нахождение остатка.					
➤ пользоваться знаками и обозначениями: $+$ , $-$ , $=$ ,					

**Условные обозначения:**

Учитель-дефектолог  
 ФИО \_\_\_\_\_

	<b>анализ</b>
	<b>синтез</b>
	<b>сравнение</b>
	<b>абстрагирование</b>
	<b>обобщение</b>
	<b>классификация</b>
	<b>конкретизация</b>
	<b>установление причинно-следственных связей, способность рассуждать</b>

