

Примерный индивидуальный маршрут сопровождения ребенка с ЗПР среднего дошкольного возраста

Ф. И. ребенка: _____

Срок реализации: _____

Направление	Задачи	Содержание коррекционно-развивающей работы	Сроки проведения коррекционно-развивающей работы
Развитие восприятия (сенсорных эталонов)	<p>Зрительное восприятие</p> <p>Развивать восприятие цвета (красный, желтый, синий, зеленый)</p>	<p>«Подбери по цвету» «Найди такого же цвета» «Подбери домик для игрушки» «Собери букет» «Покажи шарик красного цвета, синего цвета...» «Какого цвета колечко?» «Назови цвет каждой из улиток»</p>	<p>ноябрь – январь</p> <p>февраль март – май</p> <p>май</p>
	<p>Развивать восприятие формы (круг, квадрат, треугольник, шар, куб)</p>	<p>«Найди такую же фигуру» «Каждую фигуру на свое место» «Коробка форм» «Мебель для кукол» «Покажи круг, квадрат...» «Подбери предмет такой же формы» «Что похоже на квадрат? круг?»</p>	<p>ноябрь – декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь – май апрель - май</p>
	<p>Развивать восприятие величины (большой-малый, длинный- короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, толстый – тонкий)</p>	<p>«Матрешки» (разбери и собери) «Разбери пуговицы» (по величине) «Расставь всех матрешек по росту» «Строим лесенку» (палочки Кьюзера)</p>	<p>ноябрь – декабрь январь март – апрель май</p>
	<p>Слуховое восприятие</p> <p>Развивать слуховое восприятие (молоточек и дудочка, колокольчик и свисток)</p>	<p>«Угадай, что звучит?»</p>	<p>декабрь - май</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Развитие восприятия (сенсорных эталонов)</p>	<p>Тактильное восприятие Развивать <u>тактильное восприятие</u></p> <p>Пространственное восприятие Развивать <u>восприятие пространства</u> (высоко – низко, далеко – близко)</p> <p>Пространство времени Развивать <u>пространство времени</u></p>	<p>«Чудесный мешочек» «Найди кубик, шарик...»</p> <p>«Мячик – далеко, а машинка... – близко» «Кукла – высоко, а мишка...- низко» «Что где расположено?»</p> <p>«Скажи, где кубик», «Что где расположено» «Назови части суток по картинкам»</p>	<p>ноябрь – март</p> <p>март – май</p> <p>апрель – май</p> <p>май</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Развитие внимания</p>	<p>Развивать <u>объем внимания</u></p> <p>Развивать <u>концентрацию внимания</u></p> <p>Развивать <u>устойчивость внимания</u></p>	<p>«Рассмотри картинки, назови картинки по памяти»</p> <p>«Парные картинки» «Найди отличия» «Найди такую же» «Найди на картинке всех котят, все чашки», «Раскрась все грибочки» «Найди на рисунке те предметы, которые стоят на полочке»</p> <p>«Проведи Ушастика к друзьям» (лабиринт) «Помогите ежику найти дорожку до грибочков» (лабиринт)</p>	<p>май</p> <p>февраль апрель-май</p> <p>апрель</p> <p>март-май</p> <p>май</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Развитие памяти</p>	<p>Развивать <u>слуховую память</u> (4 слова, 3-4 звука)</p> <p>Развивать <u>зрительную память</u> (4-5 предметов)</p>	<p>«Запомни слова» «Запомни звуки» «Послушай и запомни, кто что делает?»</p> <p>«Что пропало?» «Угадай, чего не стало?» «Что изменилось?»</p>	<p>март-апрель</p> <p>май</p> <p>март апрель май</p>

Развитие мышления	Развивать <u>обобщение/конкретизация</u>	«Чей домик?» «Покажи овощи...фрукты...грибы» «Назови одним словом»	ноябрь – январь март май
	Развивать <u>анализ</u>	«Чего не хватает у каждого предмета» «Что лишнее?» «Четвертый лишний» «Покажи все красные предметы, все круглые предметы, все мячи»	февраль апрель - май май
	Развивать <u>синтез</u>	«Разрезные картинки» «Собери картинку» (посуда) «Кубики с картинками 4 – 6 кубиков»	декабрь январь - февраль февраль – апрель
	Развивать <u>сравнение</u>	«Найди отличия»	апрель – май
	Развивать <u>систематизацию</u>	«Подбери заплатки к коврикам» «Пустой квадрат»	май
Развитие воображения	Развивать <u>репродуктивное воображение</u>	«Дорисуй картинку» «На что похожи эти фигурки» «Что держит в руках каждый из детей»	январь – февраль март апрель