

## Примерный индивидуальный маршрут сопровождения ребенка с ЗПР среднего дошкольного возраста

Ф. И. ребенка: \_\_\_\_\_

Срок реализации: \_\_\_\_\_

| Направление                                     | Задачи  | Содержание коррекционно-развивающей работы   | Сроки проведения коррекционно-развивающей работы                           |
|---|---|--|--|
| <b>Развитие восприятия (сенсорных эталонов)</b> | <p><b>Зрительное восприятие</b></p> <p>Развивать <b>восприятие цвета</b> (красный, желтый, синий, зеленый)</p>                      | <p>«Подбери по цвету»<br/>                     «Найди такого же цвета»<br/>                     «Подбери домик для игрушки»<br/>                     «Собери букет»<br/>                     «Покажи шарик красного цвета, синего цвета...»<br/>                     «Какого цвета колечко?»<br/>                     «Назови цвет каждой из улиток»</p> | <p>ноябрь – январь</p> <p>февраль<br/>март – май</p> <p>май</p>            |
|   | <p>Развивать <b>восприятие формы</b> (круг, квадрат, треугольник, шар, куб)</p>   | <p>«Найди такую же фигуру»<br/>                     «Каждую фигуру на свое место»<br/>                     «Коробка форм»<br/>                     «Мебель для кукол»<br/>                     «Покажи круг, квадрат...»<br/>                     «Подбери предмет такой же формы»<br/>                     «Что похоже на квадрат? круг?»</p>           | <p>ноябрь – декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь – май<br/>апрель - май</p> |
|   | <p>Развивать <b>восприятие величины</b> (большой-малый, длинный- короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, толстый – тонкий)</p> | <p>«Матрешки» (разбери и собери)<br/>                     «Разбери пуговицы» ( по величине)<br/>                     «Расставь всех матрешек по росту»<br/>                     «Строим лесенку» (палочки Кьюзера)</p>   | <p>ноябрь – декабрь<br/>январь<br/>март – апрель<br/>май</p>               |
|   | <p><b>Слуховое восприятие</b></p> <p>Развивать <b>слуховое восприятие</b> (молоточек и дудочка, колокольчик и свисток)</p>          | <p>«Угадай, что звучит?»</p>   | <p>декабрь - май</p>   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>Развитие восприятия (сенсорных эталонов)</p> | <p><b>Тактильное восприятие</b><br/>Развивать <u>тактильное восприятие</u></p> <p><b>Пространственное восприятие</b><br/>Развивать <u>восприятие пространства</u> (высоко – низко, далеко – близко)</p> <p><b>Пространство времени</b><br/>Развивать <u>пространство времени</u></p> | <p>«Чудесный мешочек»<br/>«Найди кубик, шарик...»</p> <p>«Мячик – далеко, а машинка... – близко»<br/>«Кукла – высоко, а мишка... - низко»<br/>«Что где расположено?»</p> <p>«Скажи, где кубик», «Что где расположено»<br/>«Назови части суток по картинкам»</p>  | <p>ноябрь – март</p> <p>март – май</p> <p>апрель – май</p> <p>май</p>             |
| <p>Развитие внимания</p>                        | <p>Развивать <u>объем внимания</u></p> <p>Развивать <u>концентрацию внимания</u></p> <p>Развивать <u>устойчивость внимания</u></p>   | <p>«Рассмотри картинки, назови картинки по памяти»</p> <p>«Парные картинки»<br/>«Найди отличия»<br/>«Найди такую же»<br/>«Найди на картинке всех котят, все чашки», «Раскрась все грибочки»<br/>«Найди на рисунке те предметы, которые стоят на полочке»</p> <p>«Проведи Ушастика к друзьям» (лабиринт)<br/>«Помогите ежику найти дорожку до грибочков» (лабиринт)</p> | <p>май</p> <p>февраль<br/>апрель-май</p> <p>апрель</p> <p>март-май</p> <p>май</p> |
| <p>Развитие памяти</p>                          | <p>Развивать <u>слуховую память</u> (4 слова, 3-4 звука)</p> <p>Развивать <u>зрительную память</u> (4-5 предметов)</p>   | <p>«Запомни слова»<br/>«Запомни звуки»<br/>«Послушай и запомни, кто что делает?»</p> <p>«Что пропало?»<br/>«Угадай, чего не стало?»<br/>«Что изменилось?»</p>  | <p>март-апрель</p> <p>май</p> <p>март<br/>апрель<br/>май</p>                      |

|                      |  |  |   |
|----------------------|--|--|---|
| Развитие мышления    | Развивать <b><u>обобщение/конкретизация</u></b>    | «Чей домик?»<br>«Покажи овощи...фрукты...грибы»<br>«Назови одним словом»   | ноябрь –<br>январь<br>март<br>май                     |
|                      | Развивать <b><u>анализ</u></b>                     | «Чего не хватает у каждого предмета»<br>«Что лишнее?»<br>«Четвертый лишний»<br>«Покажи все красные предметы, все круглые предметы, все мячи» | февраль<br>апрель - май<br><br>май                    |
|                      | Развивать <b><u>синтез</u></b>                     | «Разрезные картинки»<br>«Собери картинку» (посуда)<br><br>«Кубики с картинками 4 – 6 кубиков»  | декабрь<br>январь -<br>февраль<br>февраль –<br>апрель |
|                      | Развивать <b><u>сравнение</u></b>                  | «Найди отличия»  | апрель – май  |
|                      | Развивать <b><u>систематизацию</u></b>             | «Подбери заплатки к коврикам»<br>«Пустой квадрат»  | май   |
| Развитие воображения | Развивать <b><u>репродуктивное воображение</u></b> | «Дорисуй картинку»<br>«На что похожи эти фигурки»<br><br>«Что держит в руках каждый из детей»  | январь –<br>февраль<br>март<br><br>апрель             |