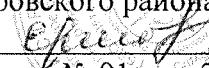


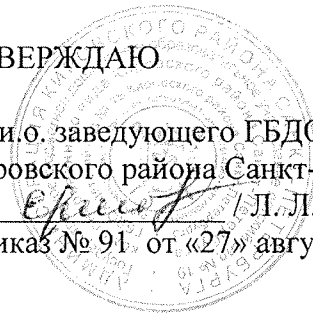
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
ГБДОУ детского сада № 19
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Вр.и.о. заведующего ГБДОУ детского сада № 19
Кировского района Санкт-Петербурга
 Л.Л. Ершова
Приказ № 91 от «27» августа 2020 г..



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 19 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 19 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1. Общие положения

1.1 Положение об оказании логопедической помощи в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 19 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) регламентирует деятельность организации (далее - Организация), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Положение регламентирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) в части оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи воспитанникам ГБДОУ.

1.3. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации» от 6 августа 2020 г. № Р-75;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО

- Устав ГБДОУ.

1.4. Задачи ГБДОУ при осуществлении логопедической, коррекционно-развивающей помощи воспитанникам:

- организация и проведения логопедической диагностики, а также диагностики психофизического развития воспитанников с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых и психофизических нарушений. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной речи.

- организация и проведение логопедических, коррекционно-развивающих занятий; организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания организации логопедической, коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

2. *Порядок оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи в ГБДОУ*

2.1. Логопедическая, коррекционно-развивающая помощь оказывается в рамках реализации Образовательных программ ГБДОУ:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

Логопедическая помощь оказывается учителями-логопедами ГБДОУ согласно заключению Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), рекомендаций Психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) ГБДОУ. Коррекционно-развивающая помощь оказывается учителями-дефектологами ГБДОУ согласно заключению ТПМПК, рекомендаций ППк ГБДОУ.

2.2. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей- логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, определяются с учетом локальных нормативных актов ГБДОУ.

2.3. При оказании логопедической, коррекционно-развивающей помощи, специалистами ГБДОУ ведется документация согласно приложению 1.

2.4. Срок хранения документации - не менее 3 лет с момента завершения оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи.

2.5. Логопедическая, коррекционно-развивающая диагностика осуществляется не менее 2 раз в год, включает в себя входное, контрольное диагностическое мероприятие. Продолжительность вышеуказанной диагностики - не менее 15 календарных дней каждое.

2.6. По запросу педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников, возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников (в рамках регламента работы ППк ГБДОУ).

2.7. Списочный состав воспитанников групп компенсирующей направленности формируется по возрастному принципу, степени выраженности речевых и психофизических нарушений согласно заключению ТПМПК, а также с учетом медицинских показаний.

2.8. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ТПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.9. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками могут проводиться в индивидуальной, /подгрупповой формах.

2.10. Количество, периодичность логопедических / коррекционно-развивающих занятий определяется учителем-логопедом / учителем-дефектологом в соответствии с требованиями СанПиН, рекомендациями ТПМПК, ППк.

2.11. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Организации.

2.12. Продолжительность логопедических / коррекционно-развивающих занятий: для воспитанников от 4-5 лет не более 20 минут; для воспитанников от 5 - 6 лет не более 25 минут; для воспитанников от 6-7 лет не более 30 минут.

2.13. Логопедические / коррекционно-развивающие занятия проводятся с учетом графика работы, режима функционирования ГБДОУ.

2.14. В случае возникновения трудностей в освоении образовательных программ ГБДОУ, развитии и социальной адаптации, по запросу педагогических работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников, проводится работа в рамках деятельности ППк ГБДОУ.

2.15. Содержание логопедической / коррекционно-развивающей работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом, учителем-дефектологом по результатам диагностики, на основании рекомендациями ТПМПК, ППк.

2.16. Логопедические / коррекционно-развивающие занятия проводятся в помещениях ГБДОУ, закрепленными за конкретной группой.

2.17. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.18. Для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме подгрупповых и индивидуальных занятий);

2.19. В рабочее время учителя-логопеда, учителя-дефектолога включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями - методическая, подготовительная, организационная, консультативная.

2.20. Консультативная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых и психофизических особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных, педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников.

2.21. Консультативная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога проводится в индивидуальном порядке, групповой форме.

2.22. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ГБДОУ, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

3. Ответственность

- 3.1. Ответственность за оснащение логопедической помощи, санитарное состояние и ремонт помещения возлагается на руководителя ГБДОУ.
- 3.2. Ответственность за организацию и результативность коррекционно-развивающего процесса и логопедической помощи несут руководитель ГБДОУ и учитель-логопед.

Приложение № 1

Документация учителя-логопеда / учителя-дефектолога

1. Рабочая программа учителя-логопеда/учителя-дефектолога (по возрастам).
2. Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда/учителя-дефектолога.
3. Список воспитанников на учебный год.
4. Список воспитанников по подгруппам на учебный год.
5. График работы учителя-логопеда/учителя-дефектолога на учебный год.
6. Расписание занятий учителя-логопеда/учителя-дефектолога на учебный год.
7. Речевая карта/карта развития воспитанника.
8. Перспективное планирование консультативной работы учителя-логопеда/учителя-дефектолога.
9. Календарное планирование подгрупповой работы группы № на уч. год
10. Индивидуальная работа. Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда воспитанниками группы № на уч. Год.

11. Выписка из протокола ТПМПК.
12. Журнал индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) группы № на уч. год.
13. Отчетная документация по результатам логопедической работы

Приложение № 2

Руководителю ГБДОУ детского сада № 19

_____ (Ф. И. О. руководителя)

от

_____ (Ф. И. О. родителя (законного представителя))

Согласие родителя (законного представителя) на проведение логопедической диагностики обучающегося

Я, _____ (Ф. И. О. родителя (законного представителя)),

являясь родителем (законным представителем) *(нужное подчеркнуть)*

_____ (Ф.И.О. ребенка, № группы, в которой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____ / _____
(подпись)

_____ / _____
(расшифровка подписи)