



Творческая группа



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

- 1.Зачем нужна финансовая грамотность?
- 2.План работы творческой группы "Экономическая абука" по финансовой грамотности на 2022- 2023 учебный год.
- 3.Анкетирование воспитателей «Моё отношение к финансовой грамотности».

ЗАЧЕМ НУЖНА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЕТЯМ?

Мир финансов не так уж далек от ребенка, как это кажется. Знакомить ребенка с экономическими понятиями нужно уже в 5-6 лет, когда у него начнет формироваться мышление, а сам ребенок будет проявлять повышенный интерес к окружающей действительности, в том числе и к деньгам. Дети в этом возрасте должны получить основную информацию о деньгах – что это, как ими пользоваться. Также они должны понимать суть материальных потребностей человека и как эти потребности согласуются с финансовыми возможностями. По мере того, как ребенок знакомится с понятием труда и разных профессий, он начинает понимать, что такое «заработная плата». Также следует дать ребенку общие понятия о бюджете семьи, их доходах и расходах, источниках поступления денег, способах экономии. Планируя визит в магазин, вместе с ребенком составляйте перечень будущих покупок, а в магазине старайтесь не отступать от этого списка. Объясните ему суть понятия «товар», научите правильно выбирать продукты, канцелярские принадлежности и другие предметы.



Важный воспитательный момент – не покупать новые вещи или игрушки взамен испорченных ребенком, объясняя, что финансы уже потрачены на то, что оказалась сломана.

Интересные факты о деньгах

Слово «копейка» появилось при Иване IV Грозном. В то время чеканились серебряные монеты с изображением князя с копьем в руке. Оттуда и пошло «копейные деньги».

План работы творческой группы «Экономическая азбука для дошкольников» по финансовой грамотности 2022-2023г

Срок	Мероприятия
сентябрь	Согласование плана творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий. Анкетирование. Викторина для педагогов
октябрь	Диагностики уровня экономических знаний на основе программы «Экономическая азбука для дошкольников» для детей и педагогов Алгоритм действий при организации и проведения мероприятий о финансовой грамотности с дошкольниками
ноябрь	Организация предметно- развивающей среды в группе по экономическому образованию (разработка памятки для педагогов и родителей). Разработка картотек по финансовой грамотности(подборка бесед, образовательных ситуаций)
декабрь	Разработка технологических карт сюжетно-ролевых игр и дидактическим играм по формированию основ финансовой грамотности(подготовительная группа) 16.12.2022 Квест-игра в группа «АБВГДейка»
январь	МЕТОД КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ (РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ МЕРОПРИЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)
февраль	Презентация проектов по кейс-технологиям работе с дошкольниками по формированию основ финансовой грамотности.
март	Разработка сценариев мероприятий для родителей по повышению родительской компетентности в вопросах финансовой грамотности старших дошкольников.
апрель	Ярмарка педагогических идей по формированию финансовой грамотности дошкольников.
май	Подведение итогов работы творческой группы.

Какими деньгами пользовались индейцы-ацтеки, проживавшие в Мексике?

Ацтеки использовали в качестве денег бобы какао. Известны случаи подделки подобной денежной единицы – пустая оболочка заполнялась землей или глиной.

Анкетирование педагогов творческой группы в ДОУ «Экономическая азбука для дошкольников»

Цель: Выявление уровня финансовой грамотности педагогов и осознания необходимости в работе по финансовой грамотности с дошкольниками.

Согласно результатам анкетирования составляет: Отношение педагогов к формированию экономических знаний в ДОУ составляет высокий результат: 70%, что направляет дошкольное учреждение на разработку программ, проектов, а также внедрения их в образовательную деятельность.

Таким образом, заниматься финансовой грамотностью обучающихся в современных рыночных условиях просто необходимо – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе.