



Творческая группа



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

1. Пусть меня научат
2. Дидактические игры
3. Интересные факты о деньгах
4. Детская страничка.

Пусть меня научат

Что касается финансовой грамотности, то ребенок дошкольного возраста не освоит эту область самостоятельно. Приобрести необходимые и доступные ему знания он может только вместе с педагогами и родителями. Практические навыки основ финансовой грамотности сформируют у него внутреннюю социальную позицию, представление о том, какое место занимает экономика в окружающей его действительности. Для этого родители должны сами быть финансово грамотными.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста — сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. С ранних лет дети включаются в экономическую жизнь семьи, знакомятся с деньгами, ходят с родителями за покупками в магазин, сталкиваются с рекламой, овладевая таким образом первичными экономическими знаниями пока еще на житейском уровне. К сожалению, в дошкольных учреждениях обучению вопросам финансовой грамотности уделяется мало внимания. Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт применения финансовых продуктов в дошкольном возрасте ограничивается использованием в игровой деятельности аналогов купюр и банковских карт. Поэтому родителям стоит самим начинать такое обучение ребенка.

Уже в 5 лет можно познакомить детей с основными экономическими понятиями, такими как труд, товар, потребность, деньги, реклама, семейный бюджет, посредством разнообразных видов деятельности. Причем обучение прагматичным вещам тесно связано с моральными принципами.

Важно сформировать у детей понятие взаимосвязи между экономическими категориями: деньги, цена, стоимость — и нравственными понятиями: бережливость, честность, экономность и щедрость. Ведь в жизни все тесно переплетено. Следует научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т. д.), с помощью сюжетно-ролевых игр и тренингов.

Как учить?

Простая передача знаний, как раньше, современным детям для познавательного развития не подходит. Взрослый должен учить ребенка не бояться проблемных ситуаций, открывать новые знания, находить верные решения самостоятельно, творчески. Родитель не преподносит детям знания в готовом виде. При таком сотрудничестве деятельность ребенка приобретает познавательный, исследовательский, поисковый характер. Лучший способ обучения для ребенка — игра. Существуют игры и для обучения финансовой грамотности.

Дидактические игры Угадай, где продается

Можно разложить на столе разные предметы (овощи, книги, канцелярские принадлежности, столовые приборы и др.) и предложить ребенку разделить товары на группы с названием обобщающего слова и вида магазина.

Собери купюры

Игрушечные купюры нужно разрезать на две части и перемешать. Затем предложите ребенку подобрать части купюр друг к другу.

Валюта

Подготовьте несколько кошельков, на которых изображены купюры разных стран. Цель игры — познакомить детей с денежными единицами стран мира. Кроме того, в эту игру можно играть, как в игру Мемори.

Доходы — расходы

В этой игре детям предлагают два игровых поля — расход и доход, раскладывая на них разные карточки: пенсия, продукты, зарплата и т. п. Дети объясняют, из чего складываются доходы семьи и расходы. Цель игры — расширение знаний детей о составляющих семейного бюджета.

Копилочка

В этой игре дети упражняются в счете и решают простые примеры и задачи.

Хочу — надо

Цель игры — формирование умения детей разделять реальные потребности и желания. Ребенку предлагают два игровых поля, на которые раскладываются карточки с изображением того, что люди хотят иметь, и того, что им нужно для жизни.

Обмен

Есть несколько вариантов игры. Первый: детям раздают корзинки и предлагают их наполнять товарами разной стоимости от 1 до 10 рублей, например. Затем следует поменять свой ненужный товар на другой при условии, что стоимость его будет такая же.

Второй вариант игры: дети должны обменивать купюры — крупные на более мелкие и наоборот.

Покупаем в магазине

Ребенок учится покупать товары по списку. Ему дается кошелек с монетами, список с изображением продуктов и поле, которое юный покупатель должен заполнить товарами. Игру можно усложнить, чтобы покупки совершались за определенное время, для чего можно использовать песочные часы.

Также в качестве обучающего материала можно использовать мультфильмы («Уроки тетушки Совы», «Смешарики», «Фиксики» — серия «Деньги»). Обучение финансовой грамотности с использованием видеоматериалов, с помощью персонажей мультфильмов позволяет решить задачи по уточнению, расширению и обогащению запаса знаний дошкольников по теме «Экономика и финансы», а также помогает формировать у ребенка представление о взаимосвязи между экономическими категориями и



нравственными понятиям

Интересные факты о деньгах

Банковские карты все чаще используются для оплаты покупок, интернет полон информации о том, что наличные скоро совсем выйдут из обращения, в некоторых странах уже почти не используют наличные деньги. Пока наличные совсем не исчезли, хотим рассказать несколько интересных фактов о наличных деньгах, которые возможно позволят вам узнать что-то новое.

1. В НЕКОТОРЫХ СТРАНАХ БОЛЬШЕ НЕ ВЫПУСКАЮТ БУМАЖНЫЕ ДЕНЬГИ

Австралия, Папуа-Новая Гвинея, Новая Зеландия, Румыния, Вьетнам, Бруней, Канада, Мальдивы выпускают пластиковые банкноты вместо бумажных. В этих странах уже весь банкнотный ряд представлен пластиковыми банкнотами. При этом бумажные банкноты предыдущих выпусков пока остаются законным платёжным средством. Частично пластиковые деньги используются в Гонконге Великобритании, Израиле, Малайзии, Мексике, Сингапуре, Чили и др.

2. ЗНАК \$ ПОЯВИЛСЯ РАНЬШЕ ДОЛЛАРОВ И ДАЖЕ РАНЬШЕ США

До появления собственных денег в Америке использовались Мексиканские песо, а знак \$ использовался для их обозначения. Знак — это результат слияние букв Ps, короткого обозначения песо. Знак настолько прижился в Америке, что после появления собственной денежной единицы его продолжили использовать для обозначения долларов США.

3. САМАЯ БОЛЬШАЯ МОНЕТА В МИРЕ ВЕСИТ 1 ТОННУ

Осенью 2011 года состоялась презентация новой монеты номиналом в один миллион австралийских долларов, эта монета признана победителем в номинации «самая большая». Она выполнена из золота чистотой 99,99%. Диаметр 80 см, толщина — 12 см, вес 1 тонна золота. Так что монета на сегодняшний момент

является и самой дорогой в мире. Монета получила имя 1 Tonne Gold Kangaroo Coin.

Реальная стоимость монетного гиганта на момент выхода оценивалась в 57,34 млн. долларов США. На создание золотого шедевра ушло почти 18 месяцев. Дизайн монеты разрабатывался Стюартом Девлином — официальным ювелиром Ее Величества королевы Великобритании. Аверс самого большого денежного знака украшает профиль королевы Елизаветы II, а реверс — золотой кенгуру в солнечных лучах.

4. 100 ЮАНЕЙ — САМАЯ ГРЯНАЯ

Согласно исследованию ученых Оксфордского университета, протестировавших образцы валют на предмет содержания микробов. Среднестатистическая европейская купюра содержит более 26 тысяч бактерий. Среди европейских банкнот лидирует по количеству обнаруженных бактерий датская крона — на ней обнаружили порядка 40 тысяч бактерий. Респектабельный швейцарский франк стал убежищем для 32 тысяч, а российский рубль — 30 тысяч. Любопытно, что на евро обнаружили только 11 тысяч бактерий, на норвежских кронах — 11,7 тысяч, а на британских фунтах стерлингов — 18 тысяч. «Чистота» евро объясняется тем, что купюры обрабатываются специальным составом, который препятствует размножению микробов. Больше всего бактерий было обнаружено на



финансовую грамотность

ВОПРОС 12

От чего в первую очередь зависит доход по вкладу?

- А. От того, как далеко от дома находится твой банк
- Б. От процентной ставки по вкладу
- В. От твоих отметок в школе
- Г. От времени года, в которое ты сделал вклад



ВОПРОС 13

Можно ли забрать вклад из банка раньше срока?

- А. Ни в коем случае
- Б. Только если ты принесешь в банк список покупок
- В. Да, если ты открыл отзывный вклад
- Г. Да, но только если ты приведешь в банк другого вкладчика

ВОПРОС 14

В каких случаях нужно брать кредиты в банках?

- А. Когда хочется купить новую одежду
- Б. Когда не хватает денег до зарплаты
- В. Когда нужно отдать долг другу
- Г. Когда сложно накопить денег на большую покупку (например, на квартиру)

ВОПРОС 15

Почему банк может не дать кредит?

- А. Потому что человек пришел за ним в джинсах и кроссовках
- Б. Потому что у человека плохая кредитная история

- В. Потому что у человека слишком большая зарплата
- Г. Потому что человек опаздывает на работу

ВОПРОС 16

Зачем у банковских карточек пин-код?

- А. Чтобы не перепутать свою карточку с чужой
- Б. Чтобы воспользоваться карточкой мог только ее владелец
- В. Чтобы было проще найти карточку, если она потеряется
- Г. Чтобы твоей карточкой могли пользоваться друзья

ВОПРОС 17

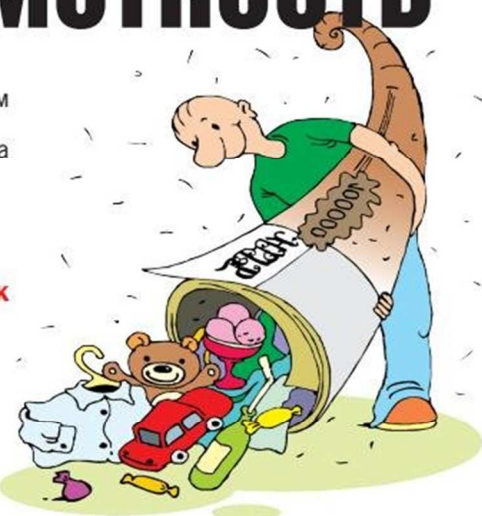
В чем главное отличие банкомата от инфокиоска?

- А. У банкоматов очереди больше
- Б. В инфокиоске нельзя снять наличные
- В. Оба эти устройства одинаковы
- Г. Они отличаются только своими размерами

ВОПРОС 18

Что такое денежный перевод?

- А. Когда одну валюту меняют на другую
- Б. Банковская услуга, которая позволяет передавать деньги в другие города и страны
- В. Когда переводят названия денег с одного языка на другой
- Г. Когда покупают что-то бесполезное и дорогое



ВОПРОС 19

Зачем люди покупают страховку?

- А. Чтобы заработать
- Б. Чтобы защитить себя от каких-либо рисков
- В. Потому что без страховки не возьмут на работу
- Г. Потому что без страховки нельзя купить валюту

ВОПРОС 20

Откуда берутся деньги на выплату пенсий?

- А. Пенсии выплачивают богатые банки
- Б. Из тех денег, которые насобирали сами пенсионеры
- В. Из отчислений, которые делают работающие люди и предприятия
- Г. Государство берет для этого кредиты

ВОПРОС 21

Если в стране произошла деноминация, то в ней...

- А. ...отменили деньги и решили расплачиваться конфетами
- Б. ...переименовали национальную валюту
- В. ...перестали пользоваться наличными деньгами и стали расплачиваться только карточками
- Г. ...убрали у денежных номиналов определенное количество нулей, чтобы всем было проще считать

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

- 1. В; 2. Б; 3. В; 4. Б; 5. Г; 6. Б; 7. В; 8. А; 9. Б; 10. В; 11. Б; 12. Б; 13. В; 14. Г; 15. Б; 16. Б; 17. Б; 18. Б; 19. Б; 20. В; 21. Г.