



## Творческая группа



### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

- 1.«Взаимодействие ДОУ и семей воспитанников по формированию финансовой грамотности у старших дошкольников»
- 2..Современные методы и приемы сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности
- 3.Памятка для родителей.
- 4.Детская страничка

### **«Взаимодействие ДОУ и семей воспитанников по экономическому воспитанию с целью формирования финансовой грамотности у детей»**

Изучение экономики в дошкольном возрасте помогает детям развить экономическое мышление, освоить понятийный аппарат, приобрести элементарные навыки, необходимые для ориентации и существования в современном рыночном мире, создать основы для дальнейшего более глубокого изучения экономики в старшем возрасте, формирует стимулы к приобретению знаний.

Период старшего дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования первоначальных представлений о морально-правовых основах рынка. Современного ребенка с первых лет жизни окружает среда, наполненная разнообразными экономическими понятиями и процессами.

Следует подчеркнуть, что первые познания об экономике дети получают в семье. Традиционно одной из основных задач семьи является ее хозяйственно-экономическая деятельность. Это не самоцель, но необходимое условие жизни и развития семейных отношений. Экономические отношения в семье определяют трудовые, временные, материальные и финансовые потребности и интересы семьи, отношение ее членов к личной и общественной собственности; характеризуют моральные взаимоотношения взрослых и детей. Семейное экономическое воспитание имеет ряд особенностей и преимуществ по сравнению с другими формами общественного воспитания. Оно освящено авторитетом родителей, силой семейных традиций и обычаев.

Семья является первичной средой, которая способствует формированию экономической культуры, экономического сознания, в которой ребенок овладевает экономическими понятиями, познает социальные экономические ценности и формирует собственный экономический опыт.

## Современные методы и приемы сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности

**Этапы совместной деятельности педагогов и родителей по экономическому воспитанию дошкольников.**

**1. Мотивационный этап (ознакомительный).**

**Задачи:** Убедить в значимости и необходимости экономического воспитания для ребенка с раннего возраста. Заинтересовать и побудить родителей включиться в образовательный процесс по экономическому воспитанию детей. Мотивировать родителей к совместной деятельности. Воспитание и развитие ребёнка невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка, а поняв его, помогать во всём, быть терпеливыми и деликатными и тогда всё получится.

**2. Просветительский этап**

**Задачи:** Развитие компетентностей родителей по вопросам экономического воспитания детей. Педагоги и родители должны войти в общее информационное поле и пространство. Родителям важно знать основные темы, содержание и методы воспитания, направленные на формирование экономического воспитания у детей. Помогаем родителям овладеть методами организации детской деятельности.

**3. Этап совместной деятельности педагога, родителя и ребенок.** Формы совместной деятельности, объединяющие родителей и детей и педагогов, мы рассмотрели выше. На данном этапе планируется конкретное содержание работы, выбираются формы сотрудничества.

«Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-

**Прохождение всех трех этапов работы дает**

**реальный результат работы с родителями.**

1. Выстроенный процесс взаимодействия Семьи и детского сада

2. Педагоги работают в диалоге и видят и ребенка семью как полноправных участника образовательной деятельности.

**Основные направления и формы работы с родителями (законными представителями)**

В содержание работы с родителями входят:

**Информационно-аналитические методы :**

Анкетирование, опросы, тестирование, личные беседы, родительская почта. Всё это позволяет воспитателю получить необходимую информацию для размышления.

**Для работы с семьей эффективно использование папок-передвижек.**

Темы папок могут быть самые разнообразные:

«Наша семья трудится», «Мы идем в магазин», «Мы планируем», «Мы копим» и пр.

В папках-передвижках должен быть представлен примерный ход проведения занятия родителей с ребенком, даны рекомендации или отдельные задания для совместного выполнения, тематические стенды, памятки, информационные альбомы, фотовыставки с наглядным и консультативным материалом по различным вопросам, например: «Торговые предприятия», «Советуют специалисты», «Школа для родителей», «Поход в магазин», «Учимся бережливости», «Деньги будущего», «Деньги: какие они были и какие стали» и др.

Можно создать страничку на сайте дошкольной образовательной организации, организовать библиотеку, провести родительский лекторий, консультации.



## Памятка для родителей

### **Предлагаем несколько советов по построению взаимоотношений с Вашим ребенком в финансовой сфере,** которые позволят ему впоследствии ощущать себя максимально комфортно при взаимодействии с деньгами.

1. **Выдавайте детям карманные деньги.**

Для формирования основ финансовой грамотности нужна развивающая среда. Важно, чтобы у ребенка были свои собственные деньги, которые он может тратить по собственному усмотрению. Только на своём опыте управления деньгами ребенок сможет научиться эффективно их тратить, сохранять и вкладывать.

### **2. Договоритесь с ребенком о размере и периоде выдачи карманных денег.**

Карманные деньги являются предметом для обсуждения с ребенком. Необходимо в общении с ребенком рассказать о его новых правах и возможностях. Определите вместе с ребенком период в который вы будете выделять определенную сумму карманных денег (один раз в неделю, по субботам и т.д.).

### **3. Не нужно платить ребенку за помощь по дому и не лишайте карманных денег в качестве наказания.**

В формировании основ финансовой грамотности ребенка основным инструментом являются именно карманные деньги, а не доступ к ним. Поэтому очень важно придерживаться достигнутых с ребенком договоренностей по периоду и объему денежных средств, которые он получает. Стоит воздержаться от использования их в качестве элемента мотивации или демотивации.

### **4. Не увлекайтесь контролем расходов.**

Предоставленные карманные деньги ребенку дают возможность научиться в реальной и при этом безопасной ситуации самому принимать решения по поводу своих финансовых средств. Поэтому не нужно увлекаться тотальным контролем за его расходами, позволяя ребенку самому находить решения и обращаться к вам за помощью. Полезно время от времени разбирать расходы ребенка, особенно если у него не получается самостоятельно их контролировать. В таком случае можно обсудить с ребенком причину такой

ситуации и предложить выдавать деньги меньшими суммами на меньшие периоды — чем меньше период, тем проще контролировать траты.

### **5. Расскажите ребенку, для чего нужна копилка.**

Обсудите с ребенком суть копилки. Расскажите ребенку как можно накопить денежные средства с помощью копилки. Обсудите с ребенком что бы он хотел приобрести на накопленные деньги. Это может быть: игрушка, смартфон, конструктор «Лего» или любая другая интересующая ребенка вещь. Составьте вместе с ребенком график накоплений. Спустя несколько недель обсудите успехи вашего мероприятия, или неудачи.

### **6. Договоритесь о помощи при крупной покупке.**

Копить на важную вещь для ребенка нужно долгое время, и чтобы стимулировать ребенка к поставленной цели, необходимо договориться с ним о том, что накопив какую то часть 30-50% от необходимой суммы вы добавите недостающую часть и он сможет купить то что было запланировано.

### **7. Включите в карманные деньги часть расходов.**

Последующим шагом можно ввести оплату текущих расходов на ребенка в его личные руки. За некоторые статьи расходов ребенок может отвечать самостоятельно, в зависимости от возраста это могут быть: подарки родителям и братьям, одежда, питание в школе, оплата за интернет, и т.д. Со временем перечень расходов станет увеличиваться до тех пор, пока расходы ребенка не попадут в его зону ответственности.

### **8. Помогите ребенку контролировать расходы.**

Расскажите ребенку о понятии контроля над расходами. Наглядно продемонстрируйте, каким образом у него будет оставаться больше свободных денег, если он будет контролировать свои расходы. Подумайте вместе над тем, какую статью расходов можно уменьшить, и как конкретно это сделать (мобильная связь, транспорт, еда вне дома и т.д.).

### **9. Будьте примером.**

Лучшим примером по финансовой грамотности ребенка в первую очередь являются родители, то, как они ведут семейный бюджет.



# Что такое банковский вклад и зачем он нужен?

«Комсомолец» вместе с Национальным банком и Ассоциацией детей и их родителей финансовой грамотности. Вместе мы разберемся с тем, что такое деньги, что с ними можно делать и как планировать семейный бюджет без дяди «Денежная азбука» будет выходить в каждом номере «толстушки». Странички можно вырезать и склеить в книжку. Те, кто изучит «Денежную азбуку» от А до Я, смогут протестировать себя в специальной викторине в конце года.

**1**

- В этом месяце начальник выдал нам премию за хорошую работу. Думаю, что этими деньгами можно пополнить наш вклад.

- Мам, папа! А расскажите мне, почему вы все время относите наши деньги в банк на какой-то вклад? Вот у моего друга Димы родители хранят деньги дома, в специальной шкатулке.

- Понимаешь, сынок, на самом деле хранить деньги дома не совсем правильно, потому что это небезопасно. А вдруг в квартиру залезут воры и украдут все, что мы накопили? Или вдруг случится пожар или потоп - наши деньги просто исчезнут. А в банке они - в безопасности.

**2**

- И главное: хранить деньги в банке - выгодно. Вот смотри: твой папа и папа твоего друга Димы работают вместе. Полгода назад им обоим тоже выдали премию. Наш папа отнес деньги в банк, а папа Димы - оставил дома. К деньгам твоего папы банк все это время прибавлял проценты. И когда на прошлой неделе папа забрал вклад вместе с процентами, то этих процентов хватило, чтобы купить тебе любимые коняшки. А если бы папины деньги просто лежали в шкатулке, то подарка пришлось бы ждать до следующей премии.

**БАНК**

- О, я понял: когда деньги лежат на вкладе, их становится больше!

**ОТВЕТЫ И ВОПРОСЫ ФИНАНСОВОГО МАГИСТРА**



**ВОПРОС**

Ты открыл вклад на полгода, а через два месяца тебе понадобились деньги. Можно ли забрать вклад и потратить его?

**Вклад** - это способ увеличить свои деньги. Происходит это так: ты отдаешь банку на какой-то срок, например, сто тысяч рублей. За это банк начисляет тебе проценты. Когда срок вклада закончится, банк вернет тебе всю сумму, которую ты принес, плюс деньги (проценты), которые ты заработал.

**КАССА №4**

**ОТВЕТ НА ВОПРОС ИЗ ПРОШЛОГО НОМЕРА**

**Почему во всех странах работает не один банк, а много разных?**

Дело в том, что услугами банков пользуются не только простые люди, но и заводы, магазины, различные организации. Одному банку с этой работой справиться было бы сложно. Но главное - если есть несколько банков, между ними обязательно будет конкуренция: это значит, что каждый банк хочет обслужить своего клиента как можно лучше (быстрее, дешевле и так далее). А это будет полезно и для банков, и для их клиентов, то есть для каждого из нас.

**3**

- Папа, а что же делать, если банк, в который мы отнесем свои деньги, вдруг перестанет работать? Наши деньги пропадут?

**Агентство по возмещению вкладов**

**БАНК**

- Нет, сынок, не пропадут. В нашей стране разрешено на работу с деньгами вкладчиков получают только надежные и проверенные банки. За этим внимательно следит Национальный банк. Но даже если с банком что-то произойдет и он не сможет отдать нам деньги, то это сделает за него государство. Для этого создано специальное Агентство по гарантированному возмещению вкладов.

**4**

- Скажи, а делать вклады могут только взрослые? Могу ли я отнести свои сэкономленные карманные деньги в банк?

**БАНК**

- Некоторые банки сейчас разрешают родителям делать детские вклады. Это значит, что вклад будет открыт на твоё имя, но него можно будет приносить денюжки, а когда тебе исполнится 16 лет, ты сможешь сам забрать все, что накопилось на твоём первом личном счёту.

**КСТАТИ**

**Что нужно знать о вкладах**

- ✓ Вклады можно делать в белорусских рублях или в валюте (например в долларах или евро). Если ты собираешь деньги на покупку велосипеда, то лучше хранить рубли, а если на отпуск за границей - то валюту, чтобы потом не нужно было ходить в обменный пункт и менять деньги.
- ✓ Вклады можно открыть на разный срок: один месяц, полгода, год и так далее.
- ✓ Сумма, которую ты заработаешь, будет зависеть от процентов, которые платит банк. Процент зависит от того, в какой валюте сделан вклад и сколько он будет лежать в банке. Чаще всего бывает так: чем дольше денюжки хранятся в банке, тем выше проценты, а значит, и доход.

Ответ на вопрос финансового магистра ищи в следующем выпуске «Денежной азбуки» за 30 мая, а еще мы поговорим о том, что делать, если не хватает денег, и когда их стоит одолживать.

