



Творческая группа



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

- 1.«Деньги» «Тратим разумно, экономно»
- 2.«Долги» «Занимаем и одалживаем»
- 3.«Труд как процесс создания предметов и ценностей, профессии взрослых»
4. «Реклама вокруг нас: хорошо или плохо»
- 5.«Потребности людей» «Семейный бюджет»
- 6.«Ресурсы и их экономия»

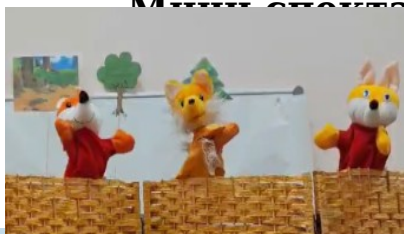
«Деньги» «Тратим разумно, экономно»

Финансы являются частью экономической науки, поэтому, когда мы приобщаем детей к ее истокам, то непременно должны познакомить их с деньгами. Исследователь выделяет три аспекта приобщения к финансовой грамотности. Первая – экономическая: когда дети узнают, что, чем больше денег, тем лучше. Вторая – социокультурная, которая обогащает содержание финансовой грамотности, в том числе знакомит с деньгами разных стран, отображением их культуры. Третья – педагогическая (воспитательная) позиция, которая должна стать ведущей в дошкольном возрасте. Взрослые должны донести до сознания детей, что деньги зарабатывают серьезным, кропотливым трудом и других путей быть не должно.

Финансовая грамотность в дошкольном возрасте не сделает из ребенка банкира или бизнесмена, но научит его осознавать возможности своей семьи, рационально и вдумчиво расходовать деньги, понять, что не все, что хочется, можно купить сразу, что на дорогие вещи нужно накопить, что в магазинах просто так ничего никому не дают.

Рассказывая ребенку о разных профессиях, уточняйте, что за работу человек получает деньги и потом может их тратить на свои нужды. Это можно делать во время прогулки, показывая на водителей автобусов и продавцов, и дома, разглядывая книги. Такой игровой подход знакомит ребёнка с теми финансовыми понятиями, на которые в дальнейшем мы будем опираться.

Мини-спектакль «Лисенок Рыжик»



Долги. Занимаем и одалживаем.

Пословица «**Долг платежом красен**»

Интересно, почему **долг называли «красным»**? Прежде всего, нужно заметить, что слово «**красный**» в данном случае вовсе не обозначает цвет. Дело в том, что в древности слово «**красный**» использовали, когда хотели сказать «**красивый**», «**радостный**», «**хороший**» или «**приятный**».

Вспомните хотя бы выражение «**красна девица**» — это как раз и имелось в виду «**красивая девушка**».

Итак, **долг платежом красен**, и это значит, что какой бы **долг не был**, его нужно и придется **платить**.

Происхождение фразы. Возникла пословица «**Долг платежом красен**» довольно интересно. Купцы, давая друг другу деньги в **долг**, требовали возврата с процентами.

Это делало **долг «красным»**, то есть «**хорошим**». Вот и говорили, что **долг платежом красен**. То есть дал займы 10 рублей, а получил через время 12 рублей с процентами, заработав, таким образом, 2 рубля на пустом месте. Разве не хорошо?

В наше время эта поговорка имеет несколько иной **окрас**, и потеряла свое первоначальное, сугубо корыстное значение.

Сегодня, говоря о том, что **долг платежом красен**, люди подразумевают, что сделаете вы добро или зло – ответ будет всегда симметричным: «как аукнется, так и откликнется».

Показ **спектакля «Долг платежом красен»**

На сцене Лисенок – Ушастик и волчонок- Зубастик играют в воздушные шарики. Шариков три штуки, разных цветов: **красный**, синий, Зеленый.

Прилетает Пчелка Жужа с желтым шариком.

Лисенок – Ушастик: (*обращаясь к Пчелке*). Какой замечательный у тебя шарик! Как солнышко!

Лисенок – Ушастик и Волчонок - Зубастик зачарованно смотрят на шарик Пчелки.

Пчелка Жужа: Да, Шарик очень **красивый**. Только жалко, что я не смогу с вами поиграть, мне надо лететь нектар с цветов собирать.

Волчонок – Зубастик: (*радостно*). Дай мне его поиграть, пока за нектаром летаешь!

Пчелка – Жужа: (*немного подумала*). Хорошо, даю тебе шарик, ты поиграй немножко и верни его мне сегодня.

Пчелка Жужа отдает шарик и улетает. Радостные зверята продолжают играть в шарики. Привлекая зрителей – бросая шарики в зал и обратно.

Появляется Белочка – Умелочка.

Белочка – Умелочка: (*с завистью глядя на игру в шарики*). Как здорово весело у вас! Мне тоже хочется поиграть.

Волчонок -Зубастик: (*весело*) Давай присоединяйся! Видишь, какой у меня **красивый шарик**! Я его занял у Пчелки поиграть.

Белочка – Умелочка: (*грустно*) Я обещала бабушке помочь по хозяйству, мое обещание – мой **долг**. Она **старенькая**, и ей тяжело одной.

Лисенок – Ушастик: Давай поиграем! Бабушка может немного подождать.

Белочка – Умелочка: Но я ей обещала!

Лисенок - Ушастик: (*обращаясь к детям*). Как вы думаете, можно поиграть? Бабушка подождет?

Все слушают ответы зрителей. Зверята решают немного поиграть.

Белочка – Умелочка: Подождите, подождите, подождите. Подождите на часы.

Мудрый Ежик: Но вы шумите, уже поздно, а вы все играете!

Волчонок, Белочка и Лисенок (*испуганно*) Ой! Ой! Ой!

Волчонок – Зубастик: Я же забыла шарик вернуть!



Труд как процесс создания предметов и ценностей, профессии взрослых.

Труд – это деятельность, направленная на достижение определенного результата, будь то материальный продукт, услуга или творческое выражение. Для взрослых людей труд – это не только способ заработка, но и важный элемент самореализации и внесения вклада в общественное развитие. Профессии взрослых разнообразны и делятся на физический и умственный труд, а также на те, которые требуют особых навыков или творческого подхода.

Основные аспекты труда взрослых:

Физический труд:

Работа, требующая применения физической силы и физических усилий.

Примеры: строитель, слесарь, водитель, медицинская сестра.

Умственный труд:

Работа, требующая интеллектуальных способностей, знаний и умений.

Примеры: программист, бухгалтер, учитель, врач.

Творческий труд:

Работа, связанная с созданием чего-то нового, уникального и оригинального. Примеры: художник, писатель, композитор.

Профессии, требующие особых навыков:

Работа, требующая специальных знаний и умений, полученных в процессе обучения или практической деятельности. Примеры: юрист, инженер, архитектор.

Профессии в сфере обслуживания:

Работа, связанная с обслуживанием людей и предоставлением услуг.

Примеры: кассир, официант, горничная.

Значение труда для взрослых:

Экономическое обеспечение:

Труд позволяет получать доход и обеспечивать себя и свою семью.

Самореализация:

Труд помогает реализовать свои таланты и способности, развивать новые навыки и знания.

Социальное взаимодействие:

Труд позволяет взаимодействовать с другими людьми, участвовать в коллективной деятельности и строить социальные связи.

Вклад в общественное развитие:

Труд помогает внести вклад в развитие общества, создавать новые продукты и услуги, решать проблемы и улучшать жизнь людей.

Личный рост:

Труд способствует личностному росту, развитию интеллекта, творческих способностей и эмоциональной устойчивости.

Примеры профессий взрослых:

Сфера производства: Инженер, технолог, механик, сварщик, слесарь.

Сфера услуг: Бухгалтер, менеджер, продавец, официант, медицинская сестра.

Наука и образование: Ученый, профессор, учитель.

Творческие профессии: Художник, писатель, композитор, режиссер.

Сфера безопасности: Пожарный, охранник, полицейский.



Откуда в нашем доме появляются деньги?



**ОТВЕТЫ
И ВОПРОСЫ
ФИНАНСОВОГО
МАГИСТРА**



ВОПРОС
Подумай
и перечисли,
какие
возможности
заработать есть
у школьника?

**ОТВЕТ НА ВОПРОС
ИЗ ПРОШЛОГО
НОМЕРА**

На каких
купюрах
изображен Микки
Маус и можно ли
рассчитываться
такими
деньгами?

Мышонок из знаменитого мультфильма нарисован на так называемых долларах Диснея. Всемирно известный мультипликатор еще в 1987 году решил, что его сказочному миру тоже никак нельзя без своей валюты. Так и появился доллар, на котором вместо портретов президента - мультяшные герои. Есть банкноты в 1, 5, 10 и 50 долларов. Вот только рассчитывать этими купюрами можно не в обычных магазинах, а только в диснеевских парках аттракционов.

Ответы на загадку финансового магистрата ищите в следующем выпуске «Денежной азбуки» за 18 апреля. А еще мы начнем учиться правильно планировать свои расходы.

«Комсомолка» вместе с Национальным банком и Ассоциацией белорусских банков учит детей и их родителей финансовой грамотности. Вместе мы разберемся с тем, что такое деньги, что с ними можно делать и как планировать семейный бюджет без дыр. «Денежная азбука» будет выходить в каждом номере «толстушки». Странички можно вырезать и сшить в книжку. Те, кто изучит «Денежную азбуку» от А до Я, смогут протестировать себя в специальной викторине в конце года.

