



Творческая группа



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

- 1.Советы по финансовой грамотности для ответственных родителей
- 2.Диагностика для определения уровня экономических знаний детей старшая группа 2023-2024г.
- 3.Детская страничка.

Советы по финансовой грамотности для ответственных родителей.

Берите детей с собой по магазинам. Не стесняйтесь и не ленитесь объяснять, почему ваш выбор пал именно на тот или иной товар. Богатый человек — не тот, кто много зарабатывает, а тот, кто разумно тратит свои средства.

Прежде чем купить очередную спонтанную «хотелку», постарайтесь объяснить ребёнку, что у него уже есть аналогичные вещи дома, или же предложите ему вариант, что, покупая это, вам придётся отказаться от покупки какой-то другой более важной вещи. Не бойтесь прослыть скрягой. Если ваш ребёнок скажет, что «Васины родители всё ему покупают», не переживайте. Просто объясните, что вы его никогда не сравниваете ни с Васей, ни с Петей, а любите таким, какой он есть, и ожидаете от него взаимного подхода. Мы живём в эпоху потребления и являемся заложниками рекламы, глянцевого журналов и телевидения. В современном мире нам давно уже не продают вещи, а продают право на принадлежность к обществу обладателей тех или иных вещей. Старайтесь объяснять это своим детям.

Копилка — это символ взросления и самостоятельности. Предложите своему ребёнку вести три разные копилки: текущие расходы (сладкое, мороженое, поход в развлекательный центр), сбережения (более дорогостоящие «хотелки», например, самокат, гироскутер, планшет) и копилка инвестиций (сюда откладываются деньги на будущую взрослую жизнь). Помогите ему грамотно распределять средства между копилками. Для начала вы можете предложить следующую схему: 40% — текущие расходы, 50% — сбережения и 10% — инвестиции. Со временем ребёнок сможет вывести для себя удобное соотношение.

Ваш ребёнок должен научиться нести ответственность за свои финансовые траты. Если он потратил выделенные на определённый срок средства раньше времени или потерял их, то не спешите тут же возмещать всю сумму потери. Проработайте с ним ситуацию — это позволит сформировать бережливый подход и обучит финансовому планированию.

Самое главное, что вы можете сделать для воспитания финансово грамотного человека, — это быть ему во всем примером.

Диагностика для определения уровня экономических знаний детей старшая группа 2023-2024г.

Диагностика элементарных финансово – экономических знаний детей является одной из необходимых составляющих процесса экономического образования детей.

Мониторинг образовательного процесса проводится 2 раза в год в начале сентября и в конце мая. Проводит воспитатель. Основной задачей мониторинга является определение степени освоения ребёнком программы по основам финансовой грамотности. Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностический лист освоения знаний детей в рамках программы.

Труд и продукт труда (товар)

Задание 1 «В мире профессий»

Материал: картинки с изображениями профессий, и картинки с изображениями действий, которые выполняют люди разных профессий.

Инструкция:

«Подбери ту картинку, на которой действие подходит к данной профессии. Объясни, почему ты ее выбрал?»

1 балл – правильно один или два ответа

2 балла – правильно 4 ответа

3 балла – правильно больше 5 ответов

Задание 2 «Кому что нужно для работы?»

Материал: картинки с изображениями профессий (повар, воспитатель, учитель, пожарный, полицейский, врач, парикмахер, продавец, балерина, летчик, военный, слесарь, штукатур-маляр, художник); по 4 карточки с изображением инструментов и оборудования для каждой профессии.

Инструкция:

1 балл – правильно один или два ответа

2 балла – правильно 4 ответа

3 балла – правильно больше 5 ответов

Деньги и цена (стоимость)

Задание 1 «Поезд монет и купюр»

Материал: Набор монет для практических действий, «поезд монет и купюр», где дети смогут раскладывать монеты и купюры в увеличивающейся и уменьшающейся последовательности.

1 балл – правильно один или два ответа

2 балла – правильно 4 ответа

3 балла – правильно больше 5 ответов

Задание 2 «Деньги и накопления»

Материал:

предложения экономического содержания и соответствующие им сюжетные картинки.

Инструкция:

«Я предлагаю тебе поиграть в увлекательную игру. Я начну предложение, а ты закончи».

Для покупки продуктов питания, для оплаты бытовых услуг, для оплаты на транспорте и, конечно же, на покупку подарков и игрушек нам нужны...
(деньги)

По форме круглые, сделаны из металла, бывают по размеру большие и маленькие... (монеты)

По форме прямоугольные, на ощупь шуршат, а по цвету разные... (банкноты)

Чем вместо денежных банкнот и монет, мы можем расплатиться... (пластиковая карта)

Место хранения и накопления денег дома называется... (копилка)

Организация, которая помогает накопить и приумножить деньги, называется... (банк).

1 балл – правильно два ответа;

2 балла – правильно четыре-пять ответов;

3 балла – правильно больше пяти ответов.

Задание 3 «Доходы и расходы»

Материал: 2 кружка (зеленый и красный); 8 карточек, на которых изображены:

- продукты;
- зарплата;
- пенсия;
- подарки;
- подарок деньгами;
- одежда и обувь;
- выиграть приз;
- развлечения (кино, кафе, ежегодный отпуск)

Инструкция:

«Разложи картинки так, чтобы у зеленого кружка лежали картинки, на которых изображены доходы, а у красного - расходы»

1 балл – все карточки отобраны правильно с помощью воспитателя;

2 балла – две карточки – с помощью воспитателя;

3 балла – все карточки отобраны правильно.

Задание 4 «Желаемые и необходимые траты»

Материал: Бланки с заданием, на которых изображены картинки желаемых и необходимых трат.

- 1 балл - правильно два ответа;
2 балла - правильно четыре-пять ответов;
3 балла - правильно больше пяти ответов.

Задание 5 «Товары и услуги»

Материал: 2 кружка (зеленый и красный); 8 карточек, на которых изображены:

- игрушки;
- парикмахерская;
- книга;
- магазин;
- одежда;
- ателье;
- аниматор;
- фотоаппарат.

Инструкция: «Разложи карточки так, чтобы у зеленого кружка лежали картинки, на которых изображены товары, а у красного - услуги»

- 1 балл – все карточки отобраны правильно с помощью воспитателя;
2 балла – две карточки – с помощью воспитателя;
3 балла – все карточки отобраны правильно.

Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности.

Задание 1 «Реклама и объявления»

Материал: Дерево с картинками разных животных

Инструкция: «Предлагаю тебе побывать в сказочном лесу, в котором на дереве «Объявлений» животные развешивают свои рекламы и объявления. Я вам буду зачитывать их, а вы выбирайте тех животных, которые дали рекламу.

Чтоб здоровыми вы были

Ешьте овощи сырые

И капусту, и морковку

Будешь сильный ты и ловкий.

Сладкая, свежайшая!!! (Заяц, реклама)

«За морковкой и капустой обращайтесь по адресу: Улица Огородная, норка 1. (Белка, объявление)

Задание 2 «Реклама – антиреклама»

Материал: фишки, картинки

Инструкция: «Предлагаю тебе послушать небольшие рифмованные строки и определить в где дается реклама товара или продукта, а в каком его – антиреклама». За правильный ответ дается фишка.

1. Желтая фанта-

Напиток для франта.

2. Будешь фанту пить, смотри-

Растворишься изнутри

Задание 3 «Ловушки для денег»

Материал: карточки, на которых написано по два предложения, и карточки с изображениями, соответствующими этим предложениям (деньги, игрушки, реклама и т. д.).

Инструкция: «Предлагаю тебе поиграть. Я прочитаю тебе два предложения. Выбери то предложение, которое тебе кажется правильным, и объясни, почему ты его выбрал».

1. Реклама нужна человеку для развлечений. Реклама важна для продажи товаров.

2. Мы расходует воду и электроэнергию не задумываясь. Мы бережно относимся к источникам воды и электроэнергии в доме: всегда выключаем свет в той комнате, где никого нет; не забываем выключать воду.

3. В магазине мы покупаем все товары, которые нам нравятся. Мы ходим за покупками со списком и не берем с собой лишних денег.

4. Увидев товары по акции, мы сразу их берем. Мы думаем, нужен ли нам товар, который продается по акции.

Высокий: Для детей, находящихся на этом уровне, характерно выделение существенных признаков объектов, явлений и формирование целостной системы представлений. Их знания характеризуются обобщенностью представлений, которые позволяют выделить наиболее существенные признаки объектов и явлений экономической жизни.

Средний: Ребенок имеет правильные, но недостаточно полные представления о явлениях и процессах, происходящих в экономической жизни. Дети стремятся к обобщению свойств в одно целое понятие, пытаются осуществить классификацию по данному признаку. Они частично используют финансово – экономические представления в игре и труде.

Низкий: Ребенок имеет неполные, ошибочные представления в области экономики и финансов. Затрудняется в характеристике понятия, явления, в распознавании его по содержанию, не может установить причинно–следственные связи, затрудняется в классификации по признаку. Не использует финансово – экономические знания в

«Комсомолка» вместе с Национальным банком и Ассоциацией белорусских банков учат детей и их родителей финансовой грамотности. Вместе мы разберемся с тем, что такое деньги, что с ними можно делать и как планировать семейный бюджет без дыр «Денежная азбука» будет выходить в каждом номере «Тоакушки». Странички можно вырезать ишить в книжку. Те, кто изучит «Денежную азбуку» от А до Я, смогут протестировать себя в специальной викторине в конце года.

Откуда в нашем доме появляются деньги?



ОТВЕТЫ И ВОПРОСЫ ФИНАНСОВОГО МАГИСТРА

1

Мама, расскажи мне, что значит семейный бюджет, а то мне кажется, из-за него мне папа сегодня не купил новую машинку.

- Папа, а зачем мама всегда дает нам список продуктов, которые нужно купить в магазине?

- Дело в том, что мы всегда стараемся планировать бюджет нашей семьи, чтобы наши расходы не превысили доходы.

2

- Нет, малыш, все как раз наоборот. Именно благодаря тому, что мы следим за нашим бюджетом, у тебя всегда есть возможность радоваться новым игрушкам, походам в парк и поездкам на море. Бюджет, если говорить совсем просто, - это большая копилка, в которую мы сначала собираем все наши деньги (это называется доходы), а потом высчитываем, что нам нужно и можно купить (это называется расходы).



ВОПРОС
Подумай и перечисли, какие возможности заработать есть у школьника?

3

Начнем с доходов. Самый распространенный вид доходов - зарплата. Мы с мамой ходим на работу и за это получаем зарплату. Зарплаты у всех людей разные: они зависят от того, какое образование у каждого работника, как хорошо он делает свою работу и какую должность занимает.

4

Кроме зарплат у людей могут быть и другие доходы. Например, папа в прошлом месяце часто оставался на работе по вечерам, его отдел перевыполнил план - и директор дал ему премию. Это такая грибочка к зарплате. Ее папа положил в банк, и теперь у нас есть еще один источник доходов - проценты по вкладу. Или наш сосед папа Толя построил загородный дом с баней и теперь сдает ее в аренду и получает за это деньги. Это тоже доход.

5

Еще один вид дохода - это пенсия, которую получают твои бабушка и дедушка. Стипендия, которую приносит из университета твоя старшая сестра, - это тоже семейный доход. Когда папа был совсем маленьким, мама была в декретном отпуске и ей платили пособие на ребенка. Оно тоже включилось в доход семьи.

ОТВЕТ НА ВОПРОС ИЗ ПРОШЛОГО НОМЕРА

На каких купюрах изображен Микки Маус и можно ли рассчитывать такими деньгами?

Миккином из знаменитого мультфильма нарисован на так называемых долларах Дисней. Всемирно известный мультипликатор еще в 1987 году решил, что его сказочному миру тоже никак нельзя без своей валюты. Так и появился доллар, на котором вместо портретов президента - мультишные герои. Есть банкноты в 1, 5, 10 и 50 долларов. Вот только рассчитывать этими купюрами можно не в обычных магазинах, а только в диснеевских парках аттракционов.

6

Доходы бывают постоянными, дополнительными и сезонными. Те, про которые мы тебе сейчас рассказали, называются постоянными. Их люди получают стабильно, в определенное время и примерно в одном и том же размере. Кроме того, есть доходы сезонные. Это, например, когда бабушка летом пролетит на рынке выращенные на даче помидоры и огурцы.

7

А еще есть дополнительные доходы. Например, когда я кроме уроков в школе занимаюсь релетиторством - готовлю детей к олимпиаде и поступлением.

8

- Как видишь, у всех есть свои доходы. Даже у тебя, маленького школьника.

- Ой, я однажды получил денежный приз на спортивной олимпиаде. Это тоже доход?

- Конечно, это пусть и не постоянный, но твой личный доход. А из доходов каждого из нас складывается общий семейный бюджет.

Ответы на загадку финансового магистра ищите в следующем выпуске «Денежной азбуки» за 18 апреля. А еще мы начнем учиться правильно планировать свои расходы.