



Творческая группа



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

1. Дети и финансовая грамотность: как научить ребенка правильно обращаться с деньгами.
2. Конспект открытого мероприятия с родителями и детьми старшего возраста. Игра - Викторина по формированию основ финансовой грамотности у детей.
3. Ребусы по финансовой грамотности
4. «Дидактическая игра по финансовой грамотности „Распредели бюджет“»
5. Детская страничка

Дети и финансовая грамотность:

как научить ребенка правильно обращаться с деньгами.

Сочетание слов «финансовая грамотность» всё чаще звучит с экранов телевизоров, его упоминают блогеры в своих видеороликах, когда дело касается финансов, наталкиваемся мы на него в печати, и хотя бы раз многие из нас задавались вопросом о том, что это такое.

Простыми словами «финансовая грамотность» представляет собой совокупность наших знаний о финансах, а также навыков и установок, необходимых для принятия разумных финансовых решений. Сама по себе она не сделает человека богатым, но значительно повышает его шансы на финансовое благополучие.

Многие взрослые люди имеют плохие финансовые привычки – живут не по средствам, сидят в долгах, как в паутине, да и вообще мало что понимают в денежных отношениях в обществе. Они терпят убытки, как правило, не имеют накоплений и легко могут стать жертвой какой-нибудь аферы.

Если в детстве ребёнок узнает, как зарабатываются деньги, научится правильно обращаться с ними, избегать необдуманных трат и финансовых ловушек хотя бы на своём детском уровне, то будучи взрослым, ему будет легче адаптироваться в жизни, насквозь пронизанной денежными отношениями. Такой взрослый уже не окажется на мели через неделю после зарплаты, не позволит различным своим «хочу» загнать себя в кредиты, не полезет в очередное «МММ». Такой человек, зарабатывая деньги, научится их **разумно тратить, сберегать**, а возможно и **приумножать** с помощью различных финансовых инструментов.

Конспект открытого мероприятия с родителями и детьми старшего возраста. Игра - Викторина по формированию основ финансовой грамотности у детей.

Цель: Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

В игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания.

Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.

Формировать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.

Воспитывать эмоционально – положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.

Доставить детям радость и удовольствие от участия в экономической игре и применения знаний экономического содержания.

Оборудование: монетки, товары для творчества, призы.

Участники: Дети старшей группы и родители.

Воспитатель.

День необычный сегодня у нас,
Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора.

Её начинать нам настала пора.

Воспитатель: Молодцы. И сегодня у нас пройдет викторина «Знатоки финансов». С начало мы поделимся на команды (4 команды в каждую входят дети и родители). Для начала каждой команде я даю 10 монет. Так сказать, начальный капитал. Чтобы заработать еще денег я буду задавать вопросы, какая команда будет отвечать активно получают монетку, с деньгами , можно будет сходить в наш магазин. Начинаем!

1. КОНКУРС. Отвечаем на вопросы.

- Что такое финансы в вашем понимании? (деньги)

-А как вы думаете где берут деньги? (зарабатывают)

-Ребята как вы думаете, за что платят зарплату (ответы детей). Люди трудятся на работе и за это им платят зарплату.

Вывод: Зарплата-это деньги, которые платят за труд.

2. КОНКУРС ПОСЛОВИЦ. (вместе с

родителями)

А кто из вас знает пословицы про труд (дети по очереди рассказывают пословицы) Молодцы. А сейчас я буду называть пословицу. А вам надо продолжить.

-Труд человека кормит а лень....(портит).

-Дерево сильно корнями а человек (трудами).

-Землю солнце красит а человека.... (труд)

-Делу время потехе (час)

-Скучен день до вечера когда делать (ничего)

-Дело мастера.... (боится)

3. КОНКУРС. Отгадай загадку.

1. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (Супермаркет)

2. Всё, что в жизни продаётся, Одинаково зовётся:

И крупа и самовар Называются ... (Товар)

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ... (Продавцы)

4. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно ... (Весы)

5. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ... (Кассир)

6. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. (Бухгалтер)

7. Люди ходят на базар

Там дешевле весь ... (Товар).

8. И врачу, и акробату

Выдают за труд ... (Зарплату).

5. КОНКУРС. Я буду задавать вопрос вы будите отвечать. Готовы?

-На товаре должна быть обязательно (цена)

-И врачу и акробату выдают за труд (зарплату)

-Очень вкусная витрина у овощного (магазина)

- Половинку от зарплаты, называют как ребята? (аванс)

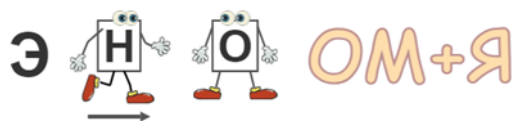
-Будут целыми как в танке, сбережения в вашем...(банке)

-Из какого аппарата выдаётся нам зарплата?

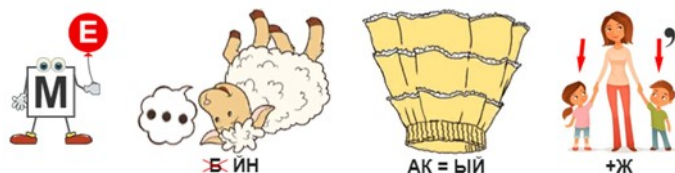
(банкомат)

Лисенкова Жанна Гурьевна
ГБДОУ детский сад №69
Кировского района СПб

Ребусы по финансовой грамотности



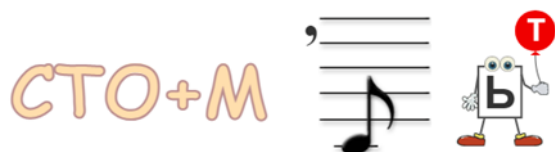
Экономия



Семейный бюджет



Зарплата



Стоимость



Банкомат

Лисенкова Жанна Гурьевна
ГБДОУ детский сад №69
Кировского района СПб

«Дидактическая игра по финансовой грамотности „Распредели бюджет“»

Цель: развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Упражнять в умении ориентироваться в денежных знаках
2. Различать монеты, уметь собирать указанную сумму, разными способами
3. Закрепить состав числа из меньших чисел, в пределах 20

Материал: карточки с изображением копилки, банка, кошелька, монеты
картинки с изображением цифр от 1 до 20.

Ход игры:

Раскрываются копилка, банк и кошелек. Рядом с каждым изображением кладется карточка с цифрой. Детям необходимо с помощью монет положить необходимое число в банк, кошелек и копилку.



Откуда в нашем доме появляются деньги?



«Комсомолка» вместе с Национальным банком и Ассоциацией белорусских банков учит детей и их родителей финансовой грамотности. Вместе мы разберемся с тем, что такое деньги, что с ними можно делать и как планировать семейный бюджет без дыр «Денежная азбука» будет выходить в каждом номере «толстушки». Странички можно вырезать и шить в книжку. Те, кто изучит «Денежную азбуку» от А до Я, смогут протестировать себя в специальной викторине в конце года.

ОТВЕТЫ И ВОПРОСЫ ФИНАНСОВОГО МАГИСТРА



ВОПРОС
Подумай и перечисли, какие возможности заработать есть у школьника?

ОТВЕТ НА ВОПРОС ИЗ ПРОШЛОГО НОМЕРА

На каких купюрах изображен Микки Маус и можно ли рассчитывать такими деньгами?

Мышонок из знаменитого мультфильма нарисован на так называемых долларах Диснея. Всемирно известный мультипликатор еще в 1987 году решил, что его сказочному миру тоже никак нельзя без своей валюты. Так и появился доллар, на котором вместо портретов президента - мультяшные герои. Есть банкноты в 1, 5, 10 и 50 долларов. Вот только рассчитывать этими купюрами можно не в обычных магазинах, а только в диснеевских парках аттракционов.

Ответы на загадку финансового магистра ищите в следующем выпуске «Денежной азбуки» за 18 апреля. А еще мы начнем учиться правильно планировать свои расходы.

1

- Папа, а зачем мама всегда дает нам список продуктов, которые нужно купить в магазине?

- Дело в том, что мы всегда стараемся планировать бюджет нашей семьи, чтобы наши расходы не превысили доходы.

2

Мама, расскажи мне, что значит семейный бюджет, а то мне кажется, из-за него мне папа сегодня не купил новую машинку.

- Нет, малыш, все как раз наоборот. Именно благодаря тому, что мы следим за нашим бюджетом, у тебя всегда есть возможность радоваться новым игрушкам, походам в парк и поездкам на море. Бюджет, если говорить совсем просто, - это большая копилка, в которую мы сначала собираем все наши денежки (это называется доходы), а потом высчитываем, что нам нужно и можно купить (это называется расходы).

3

Начнем с доходов. Самый распространенный вид доходов - зарплата. Мы с мамой ходим на работу и за это получаем зарплату. Зарплата у всех людей разная: они зависят от того, какое образование у каждого работника, как хорошо он делает свою работу и какую должность занимает.

4

Кроме зарплаты у людей могут быть и другие доходы. Например, папа в прошлом месяце часто оставался на работе по вечерам, его отдел перевыполнил план - и директор дал ему премию. Это такая прибавка к зарплате. Ее папа положил в банк, и теперь у нас есть еще один источник доходов - проценты по вкладу. Или наш сосед дядя Толя построил загородный дом с баней и теперь сдает ее в аренду и получает за это деньги. Это тоже доход.

5

Еще один вид дохода - это пенсия, которую получают твои бабушка и дедушка. Стипендия, которую приносит из университета твоя старшая сестра, - это тоже семейный доход. Когда ты был совсем маленьким, мама была в декретном отпуске и ей платили пособие на ребенка. Оно тоже включалось в доход семьи.

6

Доходы бывают постоянными, дополнительными и сезонными. Те, про которые мы тебе сейчас рассказали, называются постоянными. Их люди получают стабильно, в определенное время и примерно в одном и том же размере. Кроме того, есть доходы сезонные. Это, например, когда бабушка летом продает на рынке выращенные на даче помидоры и огурцы.

7

А еще есть дополнительные доходы. Например, когда я кроме уроков в школе занимаюсь репетиторством - готовлю детей к олимпиаде и поступлением.

8

- Как видишь, у всех есть свои доходы. Даже у тебя, маленького школьника.
- Ой, я однажды получил денежный приз на спортивной олимпиаде. Это тоже доход?
- Конечно, это пусть и непостоянный, но твой личный доход. А из доходов каждого из нас складывается общий семейный бюджет.