



Творческая группа



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

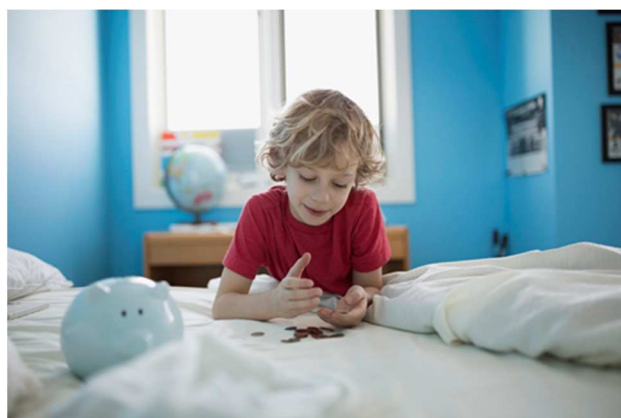
1. 5 правил финансового воспитания детей (и родителей)
2. 5 правил финансового воспитания детей (и родителей)
3. 5 правил финансового воспитания детей (и родителей)
4. Детская страничка.

5 правил финансового воспитания детей (и родителей)

Около половины россиян признают, что ничего не понимают в финансах. Многие подписывают документы почти не глядя, а каждый десятый не может сказать, сколько тратит в месяц. Что уж говорить о том, чтобы воспитывать финансовую грамотность у ребёнка, если мы сами не умеем обращаться с деньгами. Мы собрали несколько главных правил, которые помогут разобраться с финансами вам и вашим детям.

Часто родители, обсуждая с детьми финансовые вопросы, сами плавают в них. Многие нынешние мамы и папы выросли в Советском Союзе, где к деньгам относились как к чему-то недостойному внимания, а хорошо зарабатывавших людей подозревали в нечистоплотности. В 1990-х всё резко поменялось: деньги стали считать мерилем успеха и оценкой достоинств их обладателя.

Только сейчас россияне начали подходить к пониманию, что деньги — это пусть и важный, но всё же инструмент, с помощью которого можно добиваться желаемого, однако сами цели, как и способы их достижения, зависят в первую очередь от характера и приоритетов самого человека. Родителям среди прочего нужно привить ребёнку азы финансовой грамотности как упражнениями, так и личным примером. Но для этого нужно самим запомнить несколько простых правил.



Правило № 1. Деньги не прощают небрежного к себе отношения

Это может показаться мистикой, ведь большинство людей считают, что деньги — всего лишь цветастые бумажки или разноразмерные монетки, в крайнем случае — циферки на банковском счёте: как они могут «прощать» или «наказывать»? Но истина проясняется, если вспомнить, что деньги — это продукт общественных отношений, то есть отношений между людьми в конечном счёте. А значит, всё, что связано с финансовой сферой, в той или иной мере подчиняется законам психологии.

Поэтому, например, нет ничего удивительного в том, что у неряхи может быть бардак и хаос во всём — от работы до личной жизни. А у человека дисциплинированного и системного с большей вероятностью будет порядок в остальных делах, пусть и не без некоторых сложностей. И подобно тому, как большинство родителей учат детей следить за собой, убирать игрушки, придерживаться расписания, нужно приучать их к порядку и в денежных вопросах.

В каком возрасте стоит знакомить детей с деньгами? Специалисты говорят, лет с трёх-четырёх.

Сначала в форме игры в магазин и первого знакомства с наличными, рассказа о том, чем похожи и отличаются разные банкноты и монеты. Затем стоит вовлекать ребёнка в свою финансовую жизнь — в семейные покупки, обсуждение бюджетов, планов и так далее.

Важно подать хороший пример. Чтобы дети с самого начала видели: с деньгами родители обращаются вдумчиво и аккуратно, покупки совершают рационально и регулярно откладывают часть заработанного. Они увидят, что при таком отношении денег обычно хватает на необходимое, а накопления позволяют делать крупные покупки, путешествовать, развлекаться без ущерба для семьи.

Правило № 2. Деньги — это не решение всех проблем

Не стоит переоценивать значимость денег. В конце концов, очевидно, что самое главное в жизни — уважение, любовь и дружбу — за них

Поэтому лучше с самого начала чётко дать понять ребёнку, что мир не крутится вокруг денег. В нём есть много другого важного, интересного и достойного.

Для этого, конечно, родителям придётся внимательно посмотреть и на себя.

Не становится ли вопрос «Где взять денег на жизнь?» постоянным в семейных разговорах? Не слишком ли часто в ответ на просьбу ребёнка о покупке звучит раздражённое «На это нет денег!». Бывает ли так, что в день зарплаты случается настоящий праздник с радостными эмоциями, обильными покупками и вкусными угощениями, а за несколько дней до этого члены семьи тоскуют в ожидании аванса? Ведь всё это как раз и наводит детей на мысль, что лишь деньги способны избавлять от проблем и дарить радость.

Кроме того, не стоит оценивать друзей своего ребёнка по благосостоянию их семей. Иначе он подумает, что человека можно измерить деньгами.

Как нельзя

Не говорите ребёнку, что «Деньги решают всё». Они скорее помогают в решении многих вопросов или достижении целей, но главное всё же зависит от самого человека, его характера и действий.

Как лучше

Поговорите о любви, уважении и настоящих человеческих ценностях. О том, что внимание к близкому человеку не заменит дорогой подарок. Но также и о том, что здоровые, гармоничные отношения не исключают финансового компонента, чтобы сделать их ярче, лучше и прочнее.

Правило № 3. Говорите о деньгах открыто, принимайте решения вместе

Часто и среди финансово образованных родителей остаются те, кто не рассказывает детям о деньгах и ограждает их от обсуждения финансовых вопросов семьи. Мол, «ещё рано», «не хотим испортить». Однако это большая ошибка, ведь без диалога с родителем ребёнок не сможет правильно понять, откуда берутся

Правило № 4. Выдавайте детям деньги на личные расходы

По статистике, чаще всего дети получают первые деньги в подростковом возрасте. Однако, как считают психологи, уже перед младшей школой ребёнок готов к тому, чтобы совершать небольшие самостоятельные покупки. Это может позитивно сказаться на его отношении к деньгам в будущем.

Ещё одна ошибка, которую совершают многие родители, — дают деньги бессистемно, за успехи в учёбе или выполненную работу по дому. Но «оплата» всего того, что по определению входит в обязанности детей как членов семьи, снижает их мотивацию. А если давать деньги нерегулярно и бессистемно, то ребёнок не научится планировать и распределять финансы. Всё это сводит воспитательный эффект от выдачи карманных денег к нулю.

Как нельзя

Не стоит вводить «расценки» за хорошие отметки или помытую посуду. Этим вы только испортите свои отношения и снизите мотивацию к знаниям. Также неправильно выдавать детям «премии» просто так — от хорошего настроения или после полученного годового бонуса. Лучше сразу придумать и обсудить с ребёнком, когда он получает деньги, и придерживаться этих правил в любых обстоятельствах.

Как лучше

Выделяйте ребёнку из доходов разумную сумму раз в неделю-две. Размер и периодичность выплаты стоит предварительно обсудить, сбалансировав его интересы и потребности и свои возможности. Можно придумать систему поощрений, но не за домашние дела или школьные успехи, а за то, что не входит в детские обязанности. Также есть смысл обсуждать с ребёнком по итогам недели или месяца (но только с его согласия, разумеется), на что ему хватило карманных денег, а на что нет и что необходимо сделать, чтобы денег хватало.

Сколько давать денег ребёнку?

Есть ряд случаев, когда «премия» ребёнку станет для него и позитивным уроком, и мотивацией. Например, если он помог вам выбрать товар в интернет-магазине и сэкономил деньги семьи. Часть разницы может пойти ему в карман. Или если он помог вам в работе. Многие дети сейчас

прекрасно делают презентации, например. Если вы вовлекаете ребёнка в свою работу, он лучше поймёт, чем вы занимаетесь, и лишний раз убедится, что деньги платят не просто так.

Правило № 5. Доверяйте детям

Некоторые родители стараются уберечь детей от финансовых ошибок. Например, боятся отпускать их одних в магазин. Часто родители настаивают на том, чтобы карманные деньги ребёнка были у них «на виду» — из опасения, что тот может их нерационально потратить или даже потерять. По сути, дети не контролируют их собственные — как им говорят — денежные средства.

Результат — снижение ответственности при распределении денег и формирование неверных стратегий поведения. Дети либо учатся прятать деньги от родителей, либо стремятся потратить их поскорее, чтобы не лишиться из-за какого-либо неожиданного решения отца или матери. Первое вредно для внутрисемейных отношений, второе — для финансового будущего ребёнка. Получается, что для формирования правильного отношения детей к деньгам родителям надо начинать с себя — учиться доверять ребёнку.

Что можно сделать. Практические задания, попытки накопить на цель или отвечать за свою статью в семейном бюджете хорошо воспитывают в ребёнке ответственность и способность планировать. Например, можно поручить ему следить за тем, чтобы дома всегда были хлеб и молоко. При этом не страшно, если вы пару раз останетесь утром без омлета или бутерброда — зато это станет ребёнку наглядным уроком.

Самое лучшее, что могут сделать родители, — подавать своим детям личный пример



правильных, эффективных взаимоотношений с деньгами.

Что такое деньги и как они появились?



«Комсомолка» вместе с Национальным банком и Ассоциацией белорусских банков учит детей и их родителей финансовой грамотности. Вместе мы разберемся с тем, что такое деньги, что с ними можно делать и как планировать семейный бюджет без дыр «Денежная азбука» будет выходить в каждом номере «толстушки». Странички можно вырезать и сшить в книжку. Те, кто изучит «Денежную азбуку» от А до Я, смогут протестировать себя в специальной викторине в конце года.

- Это не просто бумажки, это - деньги. С их помощью можно измерить стоимость молока, хлеба, конфет... Словом, всего, что мы покупаем в магазинах.

Папа, а почему, всегда, когда нужно купить что-то, ты берешь эти бумажки из кошелька?

- Не пугайся, сынок, все не так сложно. Сейчас я расскажу тебе историю денег, и ты все поймешь.



1 Началось все так: у одного поселения оказалось много зерна, а другого, наоборот, больше мяса, а третье - наловило много рыбки. И тогда они решили обменяться этими излишками. Например, меняли мешок зерна на тушу барана, а за баранью ногу получали у третьего поселения 10 рыбок.



2 Постепенно расчеты продуктами заменили на расчеты редкими вещами: в Индии - ракушками, в Бразилии - перьями фламинго, на Аляске - кусочками кожи. На землях, где жили славяне, например, в качестве денег нередко использовали шкурки пушных зверей.



3 Но и такие деньги тоже были неудобными. Поэтому люди стали использовать при торговле металлические предметы (кольца или браслеты). Они не портились и не занимали много места.



4 Со временем металл (чаще всего, золото или серебро) стали переплавлять в слитки разные по весу. За маленький можно было купить буханку хлеба, за большой - мешок муки и так далее.



5 Первые монеты появились в VII веке до нашей эры в Лидии - так называлось государство на территории современной Турции. На монеты наносили различные рисунки. Так можно было узнать, какому государству они принадлежат.



6 А еще через много-много лет люди придумали бумажные деньги. Получилось это так. Дело в том, что постоянно носить с собой монеты было не слишком удобно и безопасно. Их стали сдавать на хранение мастерам, у которых были кладовые. А те выдавали бумажные квитанции, мол, и правда, у Иванова есть столько-то золота. Скоро эти бумажки стали использовать при расчетах.



7 А впервые деньги в современном виде напечатали в Китае в 910 году до нашей эры. Кстати, тогда люди еще не сильно доверяли бумажным деньгам и пытались по старинке рассчитываться металлом. Императоры даже издали специальный указ: казнить тех, кто отказывался торговать за бумажные деньги.



8 В Европе первые деньги напечатали в конце XVII века. Но только через сто лет на деньгах стали печатать цифры - то, сколько они стоят. Так же, как и сейчас: 1000 рублей, 5000 рублей и так далее. Сложив все эти цифры, можно узнать, сколько денег у тебя в кошельке.

НАЙДИ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ФИНАНСОВОГО МАГИСТРА

Откуда взялось в нашем языке слово «грош»?



Ответы на загадку финансового магистра и ответы на кроссворд ищите в следующем выпуске «Денежной азбуки» за 21 марта. А еще мы расскажем вам о наличных деньгах.