

Отчет
о работе творческой группы
«Экономическая азбука для дошкольников»
для воспитателей ДОУ

«Деньги – это средство воспитания,
и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте»
А.С. Макаренко.

Финансовое просвещение и экономическое воспитание сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

Следует понимать, что у детей курс творческой группы «Экономическая азбука для дошкольников» формирует не финансовую грамотность, а азы финансовой культуры, закладывает восприятие финансового мира. В дошкольном возрасте можно заложить только азы, которые в дальнейшем помогут сформировать рациональное поведение в общении с деньгами.

Участники творческой группы на 2024-2025 «Экономическая азбука для дошкольников» ГБДОУ детские сады Кировского района СПб №№1;3;20;28;19.

Работа с сентября 2024г по май 2025г началась с создания условий для формирования элементарных экономических знаний у детей: предметно-пространственной среды и подготовки методического обеспечения.

За весь период работы творческой группы педагоги представляли свои проекты мини-спектаклей про Лисёнка Рыжика по плану работы. Разрабатывали темы спектаклей: «Деньги», «Семейный бюджет», «Долги», «Лисёнок Рыжик в торговом центре», «Ресурсы», «Как научиться экономить». После обсуждения педагоги составляли сценарий мини-спектакля, распределяли роли, педагоги делали пособия и атрибуты для показа спектаклей.

В течение года педагоги творческой группы подготовили и провели для воспитанников детских садов №№ 19,20,28 мини-спектакли с использованием Би-Ба-Бо на тему « Финансовые приключения лисёнка Рыжика и его семьи»:

Так было сделано:

1.презентации «Деньги зарабатываются трудом», и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Бережливый человек всегда богаче. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам.

Мини-спектакль «Лисенок Рыжик»

Тема спектакля: «Зарабатываем деньги. Тратим и экономим их разумно». Задача : Показать детям, что деньги получают взрослые только тогда, когда трудятся. Тратить деньги надо разумно, с пользой. К деньгам надо относиться бережно, тратить их с пользой для себя. Бережливый человек всегда богаче.

В процессе постановки дети уясняют, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно тратить понапрасну, без толку, бессмысленно. Навык бережливости, грамотного расходования вырабатывается с детства;

- настольно-печатные игры по теме «ДОЛГИ» «Занимаем и одалживаем» Знакомить детей с понятиями «одалживать», «занимать». Занять – взять что-то взаймы на время, одолжить – дать что-то взаймы на время.

2.Мини-спектакль «Долг платежом красен»

Тема: «Долги. Занимаем и одалживаем»

Задача : закрепить у детей понятие «одалживать- дать что-то взаймы на время», «занимать- взять что-то взаймы на время». Формировать понятие о том, что, если ты берёшь деньги на время в долг, нужно вовремя их вернуть. Дать детям представление о тех последствиях, которые возникают при взятии займов.

Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство;

- картотеки сюжетно-ролевых и дидактических игр - использование которых в работе позволит привить что «Труд как процесс создания предметов и ценностей, профессии взрослых» Метод «погружения» ребенка в различные группы профессий, модель ближайшего профессионального окружения дошкольника, в которой он учится выстраивать социальные связи и отношения и приобретает первичный опыт различных видов труда.

3.«Открываем лесное кафе «Дружба».

Тема: Труд как процесс создания предметов, ценностей. Профессии взрослых».

Задача : Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, различными группами профессий, умение выстраивать социальные связи и отношения. Приобретение первичного опыта различных видов труда. Расширить знания о финансах и как надо распоряжаться ими. Дать детям первичные представления о том, что такое кредит и чем он опасен, если человек безответственно относится к своим поступкам.

Проблемный вопрос «Как открыть кафе»

- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между понятиями, «труд»-«продукт»-«деньги»бережное и экономное отношение детей к деньгам, а так же вовлечет ребенка в изучение цифр и счета;
- художественная литература по данной тематике **Реклама вокруг нас: хорошо или плохо?** через них дети получают информацию о финансовых терминах: товар, банк, кредит;

Формируем правильное отношение к рекламе, используя наблюдения, рассказы детей, организуя продуктивную деятельность.

Мультфильм «Рекламное агентство» «Уроки тётушки Совы»

4.Мини -спектакль «День рождения»

Тема : « Потребности людей , семейный бюджет»

Задача: формировать навыки и умения рационального использования доступных материальных ценностей.Познакомить детей с понятиями : «Бюджет», «Доходы», «Расходы». Развивать у детей интерес к экономическим понятиям, желание активно участвовать в обсуждении бюджета семьи.Формировать понятие о том, что о подарке надо думать заранее. Подарки можно не только купить в магазине, но и сделать своими руками.

Чтение театрализованной постановки«День рождения» с обсуждением, разучивание ролей, знакомство с разными музыкальными жанрами, разучивание танцевальных движений.

5.Мини- спектакль «Ресурсы и их экономия»

Тема:«Ресурсы и их экономия»«Бережем электроэнергию», « Вода-богатство, сэкономим его»

Задачи: Формировать понимание единства человека и природы, образное и упрощенное объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла.Продолжать формирование понимания единства человека и природы, ответственности за сохранение её ресурсов; дать объяснение такого понятия как энергосбережение: экономное пользование водой, электроэнергией, сохранение тепла.

Мультфильмы «Где живет батарейка» «Что будет,если вода исчезнет»

Подведение итогов работы творческой группы.

«Образовательный веб-квест «Путешествие с Гномом Экономом»

Итогом работы творческой группы созданиемини-спектаклей на тему «Финансовые приключения лисёнка Рыжика и его семьи»и электронного информационного ресурса для педагогов, и родителей «Экономическая азбука для дошкольников», включающее в себя различные информационные контенты, помогающие педагогу организовать работу по воспитанию основ экономической грамотности старших дошкольников в условиях развивающего пространства детского сада и семьи.

Приложение 1



