

«Технологическая карта проекта»
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование
предпосылок финансовой грамотности»
для старшего дошкольного возраста на тему:
«Деньги и цена (стоимость)»

Ф.И.О. педагога	Исаченко Елена Юрьевна		
Место работы	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Кировского района Санкт-Петербурга	Логотип	
Тема	«Экономическое воспитание дошкольников» «Деньги и цена (стоимость)»		
Возрастная группа	6-7 лет подготовительная группа		
Срок реализации	Краткосрочный 1 неделя		
Оборудование	Демонстрационный материал, интерактивная доска		
Цель	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.		
Задачи			
Образовательные	Развивающие	Воспитательные	
учить выстраивать последовательность по увеличению и уменьшению достоинства монет и купюр в игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания, продолжать формировать умение соотносить цифру с количеством предметов. закреплять умение правильно решать примеры, закреплять знания о экономических терминах.	Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Развивать смекалку, память, воображение, связную речь, мелкую моторику. Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.	Воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера Формировать правильное отношение к деньгам как к предмету жизненной необходимости	

Образовательные результаты

Образовательная область		Планируемые результаты
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	Создание системы занятий по экономическому воспитанию, познакомить с понятиями «деньги», «доход», «расход», видами денег.
	Ознакомление с окружающим социальным, природным и предметным миром	Адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические

		понятия; знают российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Умеют считать российские деньги и решать арифметические задачи в пределах 10 с опорой на наглядность. Воспитывать устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям.
	Экспериментирование и исследовательская деятельность, сенсорное развитие, конструирование	Активное включение в совместное обсуждение, экспериментальную деятельность и игры с взрослыми и детьми
Развитие речи	Развитие речи	Составляют связные последовательные рассказы на темы: «Доходы и расходы моей семьи», «Мы ходим за покупками», «Что значит быть бережливым».
	Ознакомление с художественной литературой	Б.В. Минина «Муравьи и старый горшочек». Т.В. Грековой «Клад». Б.В. Минина «Доверчивый Зайчик».
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Проявляют интерес к экономической деятельности взрослых, адекватно ведут себя в окружающем предметном, вещном мире, в природном окружении; с удовольствием помогают взрослым, объясняют необходимость оказания помощи другим людям
	Трудовое воспитание	Беседа о труде, подвижная игра «Выбор профессии»
	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Соблюдение элементарных правил безопасности при выполнении художественно-эстетической деятельности
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное развитие	Разучивание песни
	Аппликация	«Мой вклад в бюджет семьи»
	Рисование	«Монеты моей страны»
	Лепка	«Необычные формы денег»
	Конструирование	«Копилка для монет»
Физическое развитие	Физкультминутка	«Как солдаты на параде».
	Двигательная активность на улице	Подвижные игры: «Заработай и купи», «Деньги. Монета. Банкнота.», «Разложи монетки по порядку».
Образовательные технологии		<ul style="list-style-type: none"> • здоровьесберегающие технологии; • технологии проектной деятельности • технология исследовательской деятельности • информационно-коммуникационные технологии; • личностно-ориентированные технологии; • игровая технология

		<ul style="list-style-type: none"> • технология «ТРИЗ» • технологии предметно-развивающей среды
Программное обеспечение		Google, Microsoft, Word 2013, Microsoft Office 2013
Интернет ресурсы		НСпортал, Маам.ру
Содержательные этапы организации занятия		
Этапы		
Введение.		мотивационные моменты сюпризные моменты проблемные ситуации
Основная часть.		проектирование решения проблемной ситуации; актуализация знаний детей актуализация опыта детей, уже имеющихся знаний, представлений (выполнение работы) «Открытие» детьми новых знаний, способа действий Самостоятельное применение нового на практике
Заключительная часть		Подведение итогов Рефлексия
Средства, формы (ссылки на разработанные ресурсы)		
Презентация игровая (триггеры Исаченко Е.Ю.)		Электронный дидактический материал
Презентация игровая (гиперссылки Исаченко Е.Ю.)		Викторина для детей «О какой сказке идет речь»
Буклет		«Дни финансовой грамотности»
Анкета для родителей «Финансовая грамотность дошкольника»		https://forms.gle/vTddrgBucYfX5GZb8
Тест для детей «Финансовая грамотность дошкольника»		https://forms.gle/j7CsaG2w2zkTwwTT6
Консультация для воспитателей «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников»		
Интерактивное упражнение 1 LearningApps.org .Игра «Сложи монеты по их достоинству»		https://learningapps.org/watch?v=p2rfun6dk2/
Интерактивное упражнение 2 LearningApps.org Игра «Кому что нужно для работы? »		https://learningapps.org/watch?v=pdzi5br4j2/
Диаграмма		Диагностика
Аннотированный каталог ресурсов		http://fingramugra.ru/f/economich_vospitanie_doshkolnikov_02.pdf https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/09/07/kartoteka-igr-po-ekonomicheskomu-vozpitaniyu https://ped-kopilka.ru/blogs/blog74501/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-yekonomicheskomu-

