

Технологическая карта «Знаю все профессии»

Вид дидактического ресурса	Дидактическая игра
Название	Знаю все профессии
Интергация образовательных областей	Речевое, познавательное
Возраст детей	5-6 лет
Место ресурса в образовательном процессе	В процессе исследовательской деятельности
Цель:	Задачи:
Закреплять знания (формировать) у детей соотносить профессии с предметами и группировать предметы по назначению.	-закреплять названия профессий; -способствовать развитию внимания у детей; -формировать у детей умение соблюдать игровые правила.
Планируемые результаты развития интегративных качеств.	Дети свободно ориентируется в представленных профессиях, знают основную деятельность, предметы которые относятся к данной категории профессий: на усложнение профессии меняются, меняются предметы, оборудование, место работы на усложнение добавляются разные характеристики, которые относятся к профессиям, дети знакомятся с историей профессий.
Виды деятельности	Исследовательско-познавательная, игровая
Организационная структура	
Длительность	10 минут
Материал	12 больших карточек, 24 маленькие карточки.
Форма организации	Индивидуальная , подгрупповая
Функции и основные виды деятельности педагога	Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с возрастом. представление правил, объяснение усложнений игре.
Вход игры	Представление игры уголке финансовой грамотности.
Ход игры	Каждому ребенку предлагаются 2-3 большие карточки, затем из стопки маленьких карточек по очереди достаются карточки с предметами. Ребенок должен назвать предмет,

	<p>подумать, какой профессии он соответствует и почему. Найти соответствующую большую карточку и закрыть пустующую рамку. Выигрывает тот, кто быстрее и правильнее закроет все рамки на своих картах.</p>
Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none">-обсуждение игры,-обсудить, кто ни разу не нарушил правила игры,-какие правила были нарушены и кем.