

Технологическая карта совместной деятельности

Составил: Овсянкина А.Ю., ГБДОУ детский сад №20

Тема: **Познавательное** — исследовательское «Как Клубок на ярмарку ходил» с применением игровой технологии ТРИЗ.

Возраст: дети 5 лет.

Цель: Познакомить детей с правилами поведения в общественном месте; сформировать чувство уверенного поведения и самосохранения в новом для себя месте.

Задачи:

1. Образовательные:

- Учить детей основным правилам безопасного и правильного поведения в новом месте;
- учить детей работать вместе сообща;
- расширять и обогащать знание детей о правилах торговли, и возможности избежать опасности.

2. Развивающие:

- развивать речь детей;
- развивать логическое мышление;
- развивать слуховое внимание.

3. Воспитывающие:

- воспитывать умение слушать друг друга;

Образовательная область: Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая

Оборудование: — Письмо, мольберт, картинка дом, ярмарка - базар, цветные карандаши или фломастеры, лист А -3 где нарисована копилка, монетки по количеству детей.

Предварительная работа:— беседы, рассматривание иллюстраций «Правила поведения в магазине» чтение сказки «Красная шапочка", " русские народные сказки.

Структура	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
Вводная часть: Организация детей, установка на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации (вход в деятельность)	Воспитатель включает звук монеток...привлекая внимание детей...просит ответить на вопрос : Что может издавать такой странный звук! (варианты ответов детей), в руках воспитателя появляется кошелек...там лежат монетки... <u>Организационный момент:</u> Во второй руке появляется "волшебный клубок", воспитатель предлагает с им поиграть... Пальчиковая гимнастика "Клубок" <i>На руке лежит клубок Поиграем с ним дружок Покатали, покрутили, Между пальцев положили. Крепко пальчики мы сжали В кулачке его помяли И несколько не устали</i> В-ль: ребята, а зачем клубочку кошелек? (варианты ответов), он предлагает нам совершить	Создание доброжелательного настроения на совместную деятельность, общение и активное взаимодействие между сверстниками и педагогом.

	<p>небольшое путешествие... вам интересно куда? Сюрпризный момент: Катится клубоккатиться и попал он на ярмарку!!! (звучит веселая музыка)</p>	
<p>Основная часть: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний. создание условий для достижения результата каждого ребенка</p>	<p>В-ль: А что делают на ярмарке, что пригодится клубочку на ярмарке....или в магазине... Игра " Что возьмем мы в магазин?" (карточки с изображением денежных купюр, монет, пластиковых карточек, пакета, кошелька и т.д.) Катился клубок, катился. а на встречу ему (на фланелеграфе появляются герои различных сказок по очереди) ... <i>Красная шапочка....а почему ты такая грустная...она не знает как правильно вести себя в магазине...</i> Игра" Правила поведения в магазине" (карточки - изображения не шуметь, не убегать, не кричать, если потерялся, обратиться в службу Охраны) ...Аленушка Игра "Отделы в магазине" ... баба Яга Игра "Собери корзинку полезной еды!" ... Богатырь Эстафета "Кто быстрее донесет сумки с продуктами"</p>	<p>Знакомство детей дошкольного возраста с основными правилами правильного и безопасного поведения в общественном месте, развитие воображения , фантазии, связной речи, мелкой моторики.</p>
<p>Заключительная часть: Подведение итогов деятельности, поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка)</p>	<p>Вот и закончилось путешествие нашего клубочка, чему же он научился....давайте потянем за ниточку, да узнаем.... Дети встают в круг и рассказывают о том, чему они научились, что нового узнали, что больше всего запомнилось...кто расскажет, берет монетку и кладет ее в копилку! Вот как много нового мы узнали! Наша копилка стала полной!</p>	<p>Закрепление знаний детей о правильном и безопасном поведении в общественном месте (магазин. базар, ярмарка) Получение положительных эмоций от полученных знаний, создание хорошего эмоционального настроения от уверенности в правильном поведении в определенной ситуации.</p>