

Технологическая карта «Склад товаров» (младшая группа)

Вид дидактического ресурса	Дидактическая игра
Название	«Склад товаров»
Интеграция образовательных областей	Речевое, познавательное, социально - коммуникативное.
Возраст детей	3-4 года

Задачи

Цель	Обучающие	Воспитательные	Развивающие
Формирование элементарных представлений о финансовой грамотности через сортировку разных товаров по магазинам. Формировать навыки правильно обобщать товар и классифицировать магазины по видам товаров.	Закрепить умение обобщать и классифицировать товары.	Воспитывать уважение к профессии продавца и людей которые доставляют товары со складов в магазины.	Развивать интерес любознательность детей младшего дошкольного возраста к разнообразию товаров и магазинов.
Планируемые результаты развития интегративных качеств.	Дети проявляют заинтересованность к игре. Знают и понимают правила игры, проявляют инициативность в игровой деятельности не только по одному, но и подгруппами. Анализируют, сравнивают, обобщают товары одним словом, понимают и называют магазины по их назначению.		
Виды деятельности.	Игровая, познавательная.		
Организационная структура			
Длительность.	15 минут.		
Материал оборудование.	Карточки магазинов и картинки товаров.		
Формы организации деятельности детей.	Индивидуальная, подгрупповая.		
Функции и основные виды деятельности педагога	Игровой вид деятельности. Организация педагогического процесса в игровой форме, форме взаимодействия педагога с детьми через реализацию дидактической игры.		
Постановка задач.	Создание полноценной основы для формирования и закрепления обучающих, воспитательных и развивающих областей через игру.		
Вход в игру.	Разложить иллюстрации с магазинами и картинки с различными товарами.		
Ход игры	Дети распределяют товары по магазинам проговаривая название товара и название магазина.		
Выход из игры.	Детям предлагается посмотреть все ли в уголке магазина распределено правильно.		
Подведение итогов.	Ребенок знает, называет, классифицирует и обобщает товары, которые сам развозил по магазинам. Самостоятельно играет в игру, подключает своих сверстников к совместной игре.		