

Официальная газета ГБДОУ
детского сада № 19
Кировского района Санкт-Петербурга



ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 19
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Выпуск
№ 5 январь 2023



В январском выпуске Вас ждёт:

«Приятно познакомиться»стр. 2
«ПДД для детей».....стр. 2
«Экономическая азбука».....стр. 3
«Рождественские огни», «Семейные прогулки ».....стр. 4
«Страничка логопеда»стр. 5
«В память о блокаде»стр. 6
«27 января– День снятия блокады»стр. 7
Мастер класс «Цветок жизни», «Наши музеи».....стр. 8



«Приятно познакомиться»

Знакомимся с коллегами из группы «Березка»:



Воспитатель:

Маринина Наталья Викторовна
(читайте ее статью в этом выпуске)



Воспитатель:

Килеп Яна Владимировна



Помощник воспитателя:

Сейз Елена Михайловна

«ПДД для детей»

Мы живем в мире, который населяют свыше 7 миллиардов людей, и примерно каждый 7-й житель водит машину. При таком изобилии транспортных средств знать ПДД нужно даже дошкольникам. Родитель не всегда на 100% включен в ситуацию, а для столкновения с движущимся автомобилем достаточно доли секунды.

Рассказывать, как безопасно перейти дорогу, нужно начиная с 3-4 лет. К школе ребенок должен знать правила поведения пешехода наизусть. Но что делать, если таких знаний еще нет или они недостаточны?

В рамках безопасного поведения на дороге, инспектором ГИБДД Кировского района были проведены беседы с детьми о правилах поведения у дороги, на переходе, запрете перехода дороги с родителями на красный свет. Так же было рассказано о том, что машина не может остановиться мгновенно, может быть не исправна, может что-то случиться с водителем, всегда надо смотреть по сторонам, быть внимательными и соблюдать правила дорожного движения!

Авторы: воспитатели группы «Радуга»



«Экономическая азбука»

Заседание творческой группы «Экономическая азбука»

Повышение интереса к экономическому воспитанию в новых и весьма противоречивых условиях социальной жизни закономерно, так как от экономической культуры во многом зависит преодоление трудностей в политической, социальной и культурной жизни общества.

Обращение к экономическому воспитанию детей дошкольного возраста является актуальным вопросом на современном этапе, так как дети быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются к ней.

В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и пр.

Введение элементов экономического воспитания в образовательную деятельность с дошкольниками - это не дань моде, а, прежде всего, необходимость ещё в детстве дать детям представление о рыночной экономике и её закономерностях, способствовать развитию самостоятельности детей.

Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве современного мира на материале в соответствии с возрастными возможностями.

Заседание творческой группы, началось с совместной деятельности воспитателя Бобейко Т. Н. с детьми. В совместную деятельность были включены различные виды игровой деятельности, в разных формах и методов работы с детьми. Дети с удовольствием посетили магазин, где покупали сладости на заработанные деньги. (за каждый правильный ответ детям давалась монетка).

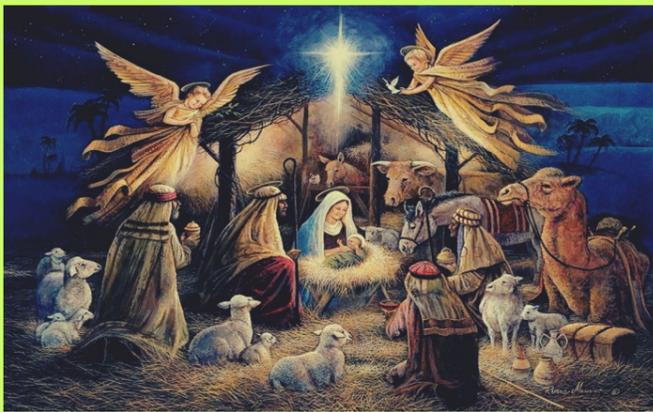
Данные мероприятия позволили способствовать формированию у детей представления о деньгах, товарно-денежных отношениях, воспитывают уваже-

ние к людям разных профессий, а также способствуют позитивной социализации дошкольников.

Автор: воспитатель, Бобейко Татьяна Николаевна.



«Рождественские огни»



Рождество в нашей стране празднуют **7 января**.

В этот день родился Иисус Христос – Спаситель Мира.
Ночь накануне Рождества

6 января считается волшебной. Если загадать желание, то оно обязательно сбудется. Только желание должно быть обязательно добрым, потому что доброте и любви ко всем людям учит нас Иисус Христос.

В группах "Любознайки" и "Говорушки" прошел досуг "Рождественские огни".

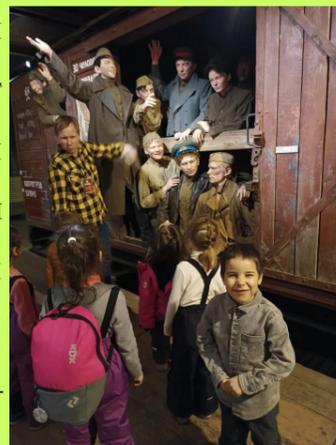


Авторы: воспитатели группы «Радуга»



«Семейные прогулки»

Группы "АБВГДейка" и "Солнышко" реализуют проект "Семейные городские прогулки выходного дня". И сегодня они посетили интерактивный музей "Пропавшие в кинохронике".



«Пропавшие в кинохронике» — это иммерсивная инсталляция из 15 разных эпизодов, развернувшаяся в крупнейшем павильоне «Ленфильма». Трёхмерная панорама представляет события Великой Отечественной войны с точки зрения кинооператоров, фотокорреспондентов, актёров и сотрудников киностудий.

Автор : *Воспитатель Бобейко Татьяна Николаевна*



«Страничка логопеда»

Занимаемся дыхательной гимнастикой с малышом.



Продолжение ...

Тренировка артикуляционных органов и развитие речевого дыхания является едва ли не основным моментом в структуре логокоррекционных занятий с детьми, имеющими дефекты звукопроизношения. Особенно важную роль артикуляционная и дыхательная гимнастика играет при коррекции такого речевого нарушения, как [дизартрия](#). Дыхательная гимнастика начинается с общих дыхательных упражнений. **Цель** этих упражнений состоит в том, чтобы увеличить объем дыхания и нормализовать его ритм. Для закрепления удлиненного произвольного выдоха (через рот) необходимо опираться на кинестетические ощущения* (*-ощущения движения*). Рекомендуется «видеть» и «слышать» свой вдох. При дыхательной гимнастике не следует переутомлять ребёнка. Нужно следить, чтобы он не напрягал плечи, шею. Все дыхательные упражнения проводятся плавно, под счёт или музыку, в хорошо проветренном помещении. Во избежание головокружений продолжительность дыхательных упражнений должна ограничиваться 3-5 минутами. Во время гимнастики должно соблюдаться правило: вдох совпадает с расширением грудной клетки, выдох – с сужением ее.

С детьми проводят дыхательную гимнастику, используя игровые приёмы.

«Дудочка» Используем всевозможные свистки, детские музыкальные инструменты, колпачки от ручек. Дуем в них.

«Фокус» Это упражнение с кусочком ваты, которое подготавливает к произнесению звука [р]. Вата кладётся на кончик носа. Ребёнку предлагается вытянуть язык, загнуть его кончик вверх и подуть на ватку, чтобы сдуть её с носа.

«Свеча» Ребёнку предлагается дуть на огонёк горящей свечи так, чтобы не задуть её, а лишь немного отклонить пламя. Дуть нужно долго, аккуратно, потихоньку.

«Деревья» Упражнение аналогично упражнению «Кто спрятался?» Наглядный материал в виде деревьев изготавливается из гофрированной бумаги (крона дерева), на которую предлагается дуть.

«Греем руки» Ребёнку предлагается контролировать выдох ладошками – дуем на ладошки. Это же упражнение используем при постановке свистящих и шипящих звуков. Ребёнок ладошкой контролирует правильность своего произношения. Если «ветерок» холодный, «зимний», значит звук [с] произносится правильно. При произнесении звука [ш] «ветерок» тёплый, «летний», ладошки греются.

«Часы»

Исходное положение. Стоя, ноги на ширине плеч. Выполнение. Совершаем махи прямыми руками вперед и назад, повторяя при этом «Тик-так». Выполняем 10-12 раз.

Автор: Учитель-логопед, Корохова Ирина Вячеславовна



«В память о блокаде»



«Возвращение солдат домой...».

Когда мы говорим об исторической памяти, важно не просто повторение слов «Мы помним войну!», «Мы чтим память!», а сохранение себе в этом историческом пространстве, ценность языка, понимание того, что мы – это мы, россияне.

Есть известное высказывание «Народ, который не помнит и не чтит своего прошлого, обречен на то, чтобы не иметь будущего»...

Победа в этой войне досталась нашему народу страшной ценой. Миллионы человеческих жизней унесла эта трагедия. Люди, погибшие в этой войне честно исполняли свой долг. И священная обязанность потомков – отдать дань уважения их подвигу, сохранить память о них.

Почти в каждую семью в годы войны приходили похоронки, в которых людей извещали о гибели близких. Очень часто в них значилось, что воин пропал без вести. Это значило, что в списках погибших, то есть захороненных, его нет. Но его нет и в списках живых. Без вести пропавшими считались тысячи и тысячи советских воин. Сотни тысяч были захоронены как неизвестные солдаты.

Поисковое движение России – общенациональная общественная организация, цель которой – увековечить память погибших при защите Отечества. Движение создано в апреле 2013 года и работает в 82 субъектах Российской Федерации, объединяя 42 тысячи добровольцев 1428 поисковых отрядов страны.



Я состою в поисковом отряде «Колпинский рубеж». Два раза в год отряд встает на «Вахту памяти» в Любани. С 2017 года раз в год в августе участвует в «Международной

военной-исторической экспедиции». С участием поискового отряда было поднято более 800 солдат ВОВ.

Мой первый опыт в работе поискового отряда был в 2018 году. д. Мясной бор, Чудово. Еще называют «Долиной смерти» Во время ВОВ здесь на относительно небольшом участке погибли сотни тысяч советских солдат.

В тот день, (самый долгий день в моей жизни), я вынесла с раскопа двух своих первых найденных останков бойцов.

Это было санитарное захоронение. Мне было настолько страшно, что думала: никогда, никогда больше не поеду на вахту. По дороге в лагерь слова сами срывались с языка:

Было страшно...

Боже, как хочется жить,

Рукой приложиться к истории,

Наверное, каждый боец,

Мечтал о победе, о мире,

Сложив свои головы, они вырвали для нас День Победы.

Мы не забудем, мы помним!

Прошло время, дикий страх прошел. И потянуло в лес на раскопки. И весной я опять в лесу. Поиск – это память, память силы духа и любви. Солдаты писали родным о рассветах, о красивых закатах, о том, как хочется жить. Многие строки так и остались в треугольных конвертах, не прочитанными...

Память учит и призывает, убеждает и предостерегает, дает силу и внушает веру. Ничто не может очернить работу людей, которые возвращают бойцов домой и которые уже не могут жить без поиска погибших бойцов.

Когда ты видишь глаза родственников полные слез, которые дождались домой с войны отца, брата, деда, прадеда... Понимаете, для каждого из нас, в этот день происходит не только победа любви и воссоединение семьи, а рождается новая надежда для всех, кто пока еще не дождался солдата с войны. Война не закончена, пока не вернется домой последний солдат...

Автор: Воспитатель группы «Березка»

Маринина Наталья Викторовна



«27 января- День снятия блокады»



В истории города Санкт-Петербурга есть период, трагические события которого коснулись почти каждой живущей в этом городе семьи. Это блокада Ленинграда. 27 января – особый день в повседневной жизни Санкт-Петербурга (в прошлом – Ленинграда). На музыкальных досугах мы вспоминаем о Блокаде. Прослушаны музыкальные произведения Дмитрия Шостаковича, прочитаны стихи Ольги Берггольц, воспоминания людей, прошедших блокадные муки...

В день памяти в нашем саду на 2х корпусах, были проведены досуги для детей .

*Люди Ленинграда, вы - герои!
Подвиг ваш бесценен на века!
Пусть не будет больше горя.
Никогда, никогда, никогда!
Память о блокаде Ленинграда
С трепетом в сердце храним.*

Дети читали стихи, пели песни, слушали симфонию советского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича, просмотрели познавательную презентацию, послушали как звучит метроном, посмотрели мультфильм о жизни животных в блокадном городе и посетили музеи , которые расположены в саду(на 2х корпусах) .

Авторы: Воспитатели группы «Радуга»



Ольга Берггольц



Мастер класс «Цветок жизни»

В группе "Любознайки" был проведен мастер-класс совместно с родителями "Детям о блокаде. Цветок жизни." Первый памятник на Дороге жизни находится на третьем километре у посёлка Ковалёва - "Цветок жизни". Монумент сооружен ленинградским Пионерстроем в память о детях, погибших в дни блокады Ленинграда. С лепестка всем, кто приезжает сюда, улыбается лицо мальчугана, а рядом дорогие каждому человеку слова: "Пусть всегда будет солнце!" ЭТО ВЕЧНЫЙ ЦВЕТОК ЖИЗНИ.

«Наши музей»



В нашем саду на обоих корпусах, работают музеи посвященные блокаде и Дню победы.



Автор: Воспитатель группы
«Любознайки» :
Смоленцева Нина Ивановна.

